



मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Maulana Azad National Urdu University

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

Gachibowli, Hyderabad-500 032 Telangana, India

Accredited "A" Grade by NAAC

कुलाध्यक्ष

श्री राम नाथ कोविन्द

भारत के माननीय राष्ट्रपति

कुलाधिपति

श्री ज़फ़र सरेशवाला

कुलपति

डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़

सम- कुलपति

प्रो. शकील अहमद

कुलसचिव

डॉ. एम.ए. सिकंदर

XX वार्षिक प्रतिवेदन

(1 अप्रैल 2017 से 31 मार्च 2018)

अनुक्रम

I)	कुलपति महोदय का संदेश	4
	खंड – I	
II)	कार्यकारी सारांश	7
III)	विश्वविद्यालय प्रशासन	8
	खंड – II	
IV)	भाषा, भाषाविज्ञान और इंडोलॉजी संकाय	28
i)	उर्दू विभाग	28
ii)	अंग्रेज़ी विभाग	34
iii)	हिन्दी विभाग	39
iv)	अरबी विभाग	44
v)	फ़ारसी विभाग	50
vi)	अनुवाद विभाग	56
V)	कला एवा सामाजिक विज्ञान संकाय	59
i)	इस्लाम अध्ययन विभाग	59
ii)	अर्थशास्त्र विभाग	62
iii)	इतिहास विभाग	67
iv)	राजनीति विज्ञान विभाग	72
v)	लोक प्रशासन विभाग	76
vi)	समाजशास्त्र विभाग	80
vii)	समाज कार्य विभाग	82
viii)	महिला शिक्षा विभाग	91
VI)	विज्ञान संकाय	96
i)	गणित विभाग	96
ii)	भौतिक विज्ञान विभाग	98
iii)	रसायन विज्ञान विभाग	100
iv)	वनस्पति विज्ञान विभाग	101
v)	जीव विज्ञान विज्ञान	103
VII)	वाणिज्य एवं व्यापार प्रबंधन संकाय	106
i)	प्रबंधन अध्ययन विभाग	106
ii)	वाणिज्य विभाग	109
VIII)	जनसंचार एवं पत्रकारिता संकाय	112
i)	जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग	113
IX)	शिक्षण एवं प्रशिक्षण संकाय	118
i)	शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग	118
i)	शिक्षक शिक्षण कॉलेज , दरभंगा	123
ii)	शिक्षक शिक्षण कॉलेज , वीदर	127
iii)	शिक्षक शिक्षण कॉलेज , नूह	129
iv)	मानू मॉडल स्कूल, हैदराबाद	131
v)	मानू मॉडल स्कूल, दरभंगा	134
vi)	मानू मॉडल स्कूल, नूह, मेवात	134

X)	संगणक विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी संकाय	135
i)	संगणक विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग	136
ii)	पॉलिटिकनीक, हैदराबाद	140
iii)	पॉलिटिकनीक, बेंगलोर	143
iv)	पॉलिटिकनीक, दरभंगा	145
v)	औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान, हैदराबाद	145
vi)	औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान, बेंगलूरु	148
vii)	औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान, दरभंगा	149
XI)	मानू सैटेलाइट कैंपस	150
i)	मानू सैटेलाइट कैंपस, लखनऊ	150
ii)	मानू सैटेलाइट कैंपस, श्रीनगर	152
XII)	अनुसंधान केन्द्र	154
i)	उर्दू संस्कृति अध्ययन केन्द्र (सीयूसीएस)	154
ii)	उर्दू के ज्ञान को बढ़ावा देने के लिए केन्द्र(सीपीकेयू)	155
iii)	एच.के.शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र	156
iv)	अल-बरूनी सामाजिक बहिष्कार और समावेश नीति अध्ययन केन्द्र- (एसीएसएसईआईपी)	158
v)	महिला अध्ययन के लिए केन्द्र	162
XIII)	समर्थन केन्द्र	164
i)	विश्वविद्यालय केन्द्रीय पुस्तकालय	164
ii)	सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र (सीआईटी)	166
iii)	अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र (आईएमसी)	168
iv)	अनुवाद एवं प्रकाशन निदेशालय(डीटीपी)	172
XIV)	प्रशिक्षण केन्द्र	173
i)	यूजीसी - मानव संसाधन विकास केन्द्र (एचआरडीसी)	173
ii)	सीएसई आवासीय कोचिंग अकादमी	174
iii)	उर्दू माध्यम शिक्षको के लिए व्यवसायिक विकास केन्द्र(सीपीडीयूएमटी)	185
iv)	समान अवसर केन्द्र	186
v)	अल्पसंख्यकों के लिए नेट कोचिंग केन्द्र	187
vi)	अल्पसंख्यकों के लिए सुधारात्मक कोचिंग केन्द्र (आरसीसीएम)	187
XV)	दूरस्थ शिक्षा निदेशालय	190
	क्षेत्रीय केन्द्र	198
	मुम्बई क्षेत्रीय केन्द्र	198
	मानू क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता	198
	मानू क्षेत्रीय केन्द्र, रांची	201
	मानू क्षेत्रीय केन्द्र, बेंगलोर	202
	मानू क्षेत्रीय केन्द्र, श्रीनगर	202
XVI)	घटनाक्रम 1 अप्रैल 2017 से 31 मार्च 2018	203
XVII)	विश्वविद्यालय के सांविधिक प्राधिकारी वर्ग	205
	कार्यकारी परिषद के सदस्य	205
	शैक्षिक परिषद के सदस्य	206

I) कुलपति महोदय का संदेश



उर्दू माध्यम शिक्षण के द्वारा समान एवं
गुणवत्तापूर्ण शिक्षा
उपलब्ध कराना

कुलपति महोदय का

संदेश

मुझे मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी (मानू) का बीसवाँ (XX) वार्षिक प्रतिवेदन(2017-18) प्रस्तुत करते हुए अत्यंत खुशी का अनुभव हो रहा है। इसमें वर्ष 2017-18 के दौरान की उपलब्धियों को सम्मिलित किया गया है।

यह वर्ष शैक्षणिक और प्रशासनिक विकास के संदर्भ में उल्लेखनीय प्रगति का साक्ष्य है। विश्वविद्यालय को प्रत्यायन चक्र के अंतर्गत राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् (नैक) द्वारा वर्ष 2009 के दौरान और दूसरी बार 2016 में 'ए' ग्रेड के साथ सम्मानित किया गया और राष्ट्रीय स्तर पर उर्दू माध्यम से उच्च शिक्षा प्राप्त करने हेतु सर्वप्रधान शिक्षण गंतव्य संस्थानों में से एक है। जैसा कि आप जानते होंगे कि मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी (मानू) अखिल भारतीय क्षेत्राधिकार वाला एक केंद्रीय विश्वविद्यालय है, जिसे 1998 में उर्दू भाषा को बढ़ावा देने और विकसित करने; व्यावसायिक और तकनीकी शिक्षा प्रदान करने के लिए; शिक्षा के नियमित और दूरस्थ पाठ्यक्रम के माध्यम से उर्दू माध्यम में उच्च शिक्षा को जारी रखने के इच्छुक लोगों को व्यापक पहुंच प्रदान करने; और साम्य, पहुंच और गुणवत्ता की राष्ट्रीय कार्यावली का पालन करते हुए महिला शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करने के उद्देश्य से संसद के एक अधिनियम द्वारा स्थापित किया गया।

मुझे आपके साथ यह बात साझा करने में प्रसन्नता हो रही है कि विश्वविद्यालय उन छात्रों के लिए एक पसंदीदा गंतव्य के रूप में उभर रहा है जो राष्ट्रीय स्तर पर उर्दू के माध्यम से उच्च शिक्षा को जारी रखना चाहते हैं। गत कुछ वर्षों में इस विश्वविद्यालय में काफ़ी महिला छात्राओं की भी संख्या बढ़ी है।

पहल :

चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली (सीवीसीएस) को कार्यान्वित किया और एमओओसी द्वारा गैर-सीजीपीए क्रेडिट पाठ्यक्रमों के रूप में शामिल किया गया ताकि विश्वविद्यालय द्वारा प्रस्तुत किए जा रहे शैक्षणिक कार्यक्रमों के मूल्य में वृद्धि को बढ़ाया जा सके। सहयोग के माध्यम से शैक्षिक, अनुसंधान और प्रशिक्षण गतिविधियों के विस्तार के लिए राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों के साथ सामरिक भागीदारी में संसाधन और विशेषज्ञता को सांझा करने हेतु 11 समझौते लघु अनुसंधान परियोजनाओं के लिए वित्त पोषण के माध्यम से प्राध्यापक का समर्थन करना।

गतिविधियां : शैक्षिक : वर्तमान समय में मानू 24 विभागों, 7 संकायों, 10 संघटक कॉलेजों, 5 पॉलिटेक्निक, 4 औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों और 3 मॉडल स्कूलों के माध्यम से 75 पाठ्यक्रम प्रदान कर रहा है। इस विश्वविद्यालय के पास सामान्य, प्रोफेशनल, तकनीकी और व्यावसायिक स्टीम में शिक्षा को प्राथमिक से उच्च स्तर तक पाठ्यक्रमों और कार्यक्रमों को प्रस्तुत करने की एक अद्वितीय विशेषता और विशिष्टता है। पिछले दो वर्षों में इसने अपने संघटक संस्थानों में स्नातक और पॉलिटेक्निक कार्यक्रमों और सभी विभागों में पीएचडी कार्यक्रमों का विस्तार किया है। कुल

मिलाकर, मानू 24 पीएचडी पाठ्यक्रम, 25 पी.जी. पाठ्यक्रम, 18 यू.जी. पाठ्यक्रम इसके अतिरिक्त 8 डिप्लोमा और 5 प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करता है। हालांकि, पिछले दो वर्षों में 5 नए पीएच.डी पाठ्यक्रम (अर्थशास्त्र, इतिहास, भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान और वनस्पति विज्ञान) और पॉलिटिकनीक में 5 नए डिप्लोमा पाठ्यक्रमों को जोड़ा गया है। यह चुनिंदा ऑफ-कैंपस (श्रीनगर, लखनऊ, दरभंगा और भोपाल) में अनुसंधान का विस्तार करने के लिए है जहाँ पी.जी. पाठ्यक्रम पहले ही प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

समझौता ज्ञापन : मानू अपने विभागों द्वारा उत्पन्न किए गए निरंतर प्रयासों के कारण, विभिन्न विशेष क्षेत्रों में शोध पहल को प्रोत्साहित करने हेतु संसाधनों और विशेषज्ञता को साझा करने के लिए आठ समझौता ज्ञापन किए गए।

शैक्षिक, अकादमिक और गैर-शैक्षिक स्टाफ के लिए क्षमता निर्माण : पिछले दो वर्ष के दौरान, विश्वविद्यालय ने 250 से अधिक युवा शिक्षकों को अभिविन्यास और पुनश्चर्या पाठ्यक्रमों में प्रायोजित किया। इसके अलावा 25 शिक्षकों को पीएच.डी पाठ्यक्रमों को जारी रखने की अनुमति प्रदान की गई। 400 से अधिक शिक्षकों और अन्य शैक्षणिक कर्मचारियों ने वैज्ञानिक सम्मेलनों, परिचर्चा, संगोष्ठियों और कार्यशालाओं में प्रतिनिधि के रूप में शोध पत्र प्रस्तुत किया और भाग लिया। क्षमता निर्माण और प्रबंधन विकास कार्यक्रम के एक भाग के रूप में, विश्वविद्यालय ने गत एक साल में विभिन्न आंतरिक और ऑफ-साइट प्रशिक्षण गतिविधियों के माध्यम से विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों के लिए विश्वविद्यालय के 300 से अधिक गैर-शिक्षण कर्मचारियों और अधिकारियों को प्रायोजित किया।

प्रशासनिक और शैक्षिक कार्यों का पुनर्गठन : विश्वविद्यालय ने योजना और विकास अनुभाग, प्रवेश निदेशालय, अनुवाद एवं प्रकाशन (डीटीपी) निदेशालय की स्थापना की। विश्वविद्यालय प्रशासनिक सुधारों के लिए, कर्मचारियों के मध्य से संकायाध्यक्ष, पूर्व छात्रों के मामलों हेतु, संकायाध्यक्ष, अनुसंधान और परामर्श, संकायाध्यक्ष, अंतर्राष्ट्रीय मामलों के लिए नामित करने की योजना बना रहा है।

ई-शासन और डिजिटल पहल : भारत सरकार ने विस्तारित ज्ञानार्जन के अवसरों में सूचना प्रौद्योगिकी (आईटी) की शक्ति को परिणित करने के लिए सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (एनएमई-आईसीटी) के माध्यम से शिक्षा पर राष्ट्रीय मिशन का शुभारंभ किया है। कुछ समय से, एनएमई-आईसीटी ने आईटी मध्यवर्ती को विकसित करके महत्वपूर्ण लाभ अर्जित किए हैं जो उच्च शिक्षा परिदृश्य को बदलने की क्षमता रखते हैं। विश्वविद्यालय में स्वचालन और ई-गवर्नेंस के माध्यम से विश्वविद्यालय प्रशासन को आधुनिक बनाने हेतु कंप्यूटर और तकनीकी कौशल के साथ अच्छी संख्या में बजट विहित कर्मचारियों को रोजगार और वर्तमान कर्मचारियों की क्षमताओं में वृद्धि को प्राथमिकता दी है।

सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र ने पहले चरण के दौरान एक आंतरिक सॉफ्टवेयर आईयूएमएस (एकीकृत विश्वविद्यालय प्रबंधन सॉफ्टवेयर) और वेब एडमिनिस्ट्रेशन सहित पंजीकरण, शुल्क प्रबंधन, प्रवेश, परीक्षाएं, छात्र उपस्थिति, समय सारिणी, अनुसंधान अध्येतावृत्ति, पाठ्यक्रम प्रबंधन और परीक्षा को विकसित और परिचालित किया है। छात्रों, शिक्षकों और कर्मचारियों को सेवाओं के प्रति अधिक दक्ष बनाने हेतु आईयूएमएस में वित्त और प्रशासन जैसे अन्य मूल कार्यों को लाने के प्रयास चल रहे हैं। विश्वविद्यालय ने वर्ष 2017-18 से खरीद में परिवर्तन करते हुए ई-प्रोक्योरमेंट (खरीद) और सरकारी ई-मार्केटिंग (जीईएम) को अपनाया है। छात्रों का शुल्क और अन्य भुगतान/आवर्तियां डिजिटल भुगतान प्रणाली/नकदरहित मोड के माध्यम से किए जा रहे हैं।

आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (आईक्यूएसी) : इसके अतिरिक्त, विश्वविद्यालय ने वार्षिक गुणवत्ता आश्वासन रिपोर्ट (एक्यूएआर) की निगरानी और प्रस्तुत करने हेतु आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (आईक्यूएसी) को सुदृढ़ करने और शैक्षिक वितरण के सभी पहलुओं में गुणवत्ता सुधार के लिए निविष्ट (इनपुट) प्रदान करने पर ध्यान केंद्रित किया है। एक्यूएआर को अकादमिक परिषद के समक्ष रखा जा चुका है और वेबसाइट पर अपलोड किया गया है। विश्वविद्यालय अल्मैनाक का अनुपालन और ऑनलाइन उपस्थिति और अंक जमा करने के लिए मूल्यांकन और निर्देश के न्यूनतम मानकों को बनाए रखना, सुनिश्चित करता है।

शासन:

स्थापित संरचनाओं के साथ पारदर्शिता और जवाबदेही के लिए प्रभावी शासन प्रणाली को स्थान दिया गया है। इसके अलावा विश्वविद्यालय आंतरिक प्रक्रियाओं को सुव्यवस्थित करने के लिए ई-गवर्नेंस में कार्य कर रहा है।

सर्वोत्तम कार्यप्रणाली :

विश्वविद्यालय समर्थन प्रणालियों के प्रावधान और प्रगतिशील उपायों के विस्तार के माध्यम से छात्र सशक्तिकरण में विश्वास करता है। मानू, एमएचआरडी के मिशन मोड निर्देशों का भाग है, जैसे स्वच्छ भारत अभियान; स्वच्छ भारत - स्वस्थ भारत; स्वच्छता पखवाड़ा; एक भारत - श्रेष्ठ भारत; इसके अतिरिक्त डिजिटल भारत परियोजना एनकेएन-एनएमई-आईसीटी, जिसमें कैंपस कनेक्ट, यूजीसी-इनफिलबनेट, एनडीएल क्लस्टर, स्वयं, भारतवाणी आदि सम्मिलित हैं।

उल्लेखनीय घटनाएँ :

वर्ष 2017-18 के दौरान विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित निम्नलिखित महत्वपूर्ण घटनाएँ :-

- ✍ दिनांक 13.04.2017 को भारत के उप-राष्ट्रपति, श्री हामिद अंसारी द्वारा पहला कुली कुतुब शाही स्मारक व्याख्यान प्रस्तुत किया गया ;
- ✍ दिनांक. 04.10.2017 को मानू यूजीसी-एचआरडीसी के सहयोग से एन वी टी द्वारा पुस्तक प्रकाशन पाठ्यक्रम उद्घाटन समारोह का आयोजन मुख्य अतिथि : श्री बलदेवभाई शर्मा, अध्यक्ष नेशनल बुक ट्रस्ट ;
- ✍ समान अवसर पर राष्ट्रीय सम्मेलन “ अन्डरस्टैंडिंग इक्वल आपर्टूनिटी - कोन्सेप्ट एंड प्रैक्टिस ” जेन्डर, डिसबिलिटी इन्क्लूशन; श्री. पी.एल.कृष्णन, प्रो. बी.एल.मांगकेकर, श्री.जी. सुधीर, प्रो. फैज़न मुस्तफ़ा, प्रो. शिला प्रसाद, डॉ.फलाविया इगनिस, प्रो. संगीता कामत।
- ✍ संगोष्ठी “जेन्डर एम्पाउवमेंट एंड सेन्सीटाइजेशन - पॉलिसी रिस्पॉन्स ” ; अतिथि: श्री.एन्ड्र्यू फ्लेमिंग, ब्रिटिश उप-उच्चायुक्त, हैदराबाद , महिला शिक्षण विभाग, एसीएसएसईआईपी, सामाजिक कार्य एवं प्रशिक्षण व प्लेसमेंट सेल के साथ एन.जी.ओ रूबरू ।

मैं अपनी तरफ से और विद्यार्थियों, शैक्षणिक और प्रशासनिक विरादरी की तरफ से, विश्वविद्यालय के कुलाध्यक्ष भारत के माननीय राष्ट्रपति, विश्वविद्यालय के कुलाधिपति, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), भारतीय विश्वविद्यालय संघ (एआईयू), राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् (एन.ए.ए.सी), अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (एआईसीटीई), राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद(एनसीटीई), राष्ट्रीय उर्दू भाषा विकास परिषद् (एनसीपीयूएल), भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद(आईसीएसएसआर) और विभिन्न अन्य सरकारी नियामक निकायों को उनके निरंतर और बहुमूल्य समर्थन के लिए हार्दिक आभार व्यक्त करता हूँ।

मैं विशेष रूप से मेरे सहयोगियों द्वारा प्रदान की गई सहायता एवं सहयोग के लिए आभार प्रकट करता हूँ अर्थात् विश्वविद्यालय के प्राध्यापक और प्रशासनिक कर्मचारियों को उनके निरंतर समर्थन और विश्वविद्यालय के जनादेश की परिपूर्णता की प्रतिबद्धता के लिए आभार व्यक्त करता हूँ।

(डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़)
कुलपति

खंड - I**II) कार्यकारी सारांश**

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी (एमएएनयूयू) एक केन्द्रीय विश्वविद्यालय है जो 200 एकड़ का जैव-सौंदर्य व्याप्त परिसर है तथा मुख्यालय हैदराबाद में है। विश्वविद्यालय को जनवरी, 1998 में संसद के एक अधिनियम द्वारा अखिल भारतीय क्षेत्राधिकार के साथ स्थापित किया गया था और देश में 12 से अधिक राज्यों में इसकी उपस्थिति परिव्याप्त है। इस विश्वविद्यालय का नाम मौलाना अबुल कलाम आज़ाद, महान राजनेता, स्वतंत्रता सेनानी, स्वतंत्र भारत के प्रथम शिक्षा मंत्री, देश में आधुनिक और वैज्ञानिक शिक्षा के अग्रणी, एक प्रसिद्ध प्रख्यात लेखक और प्रतिष्ठित विद्वान के नाम पर रखा गया था विश्वविद्यालय को प्रत्यायन चक्र के अंतर्गत राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् (नेक) द्वारा वर्ष 2009 के दौरान और दूसरी बार 2016 में 'ए' ग्रेड के साथ सम्मानित किया गया और राष्ट्रीय स्तर पर उर्दू माध्यम से उच्च शिक्षा प्राप्त करने हेतु अपेक्षित शिक्षण संस्थानों में मुख्य गंतव्य स्थान में से एक है। संस्थान के मुख्य गंतव्य स्थान में से एक बन कर उभरा है।

दूरदर्शिता :

- ☞ उर्दू को शिक्षा का माध्यम बनाकर गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुंच उपलब्ध कराना, समावेशी नीति का पालन करते हुए;
- ☞ समाज के सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक और सांस्कृतिक रूप से वंचित वर्गों को सशक्त बनाने के लिए उन्हें मुख्यधारा में लाया जा सके और ताकि इससे देश के सामाजिक-आर्थिक विकास में योगदान मिले।

जनादेश :

- ☞ उर्दू भाषा की उन्नति और विकास ;
- ☞ उर्दू माध्यम से उच्च शिक्षा और तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करना ;
- ☞ इच्छुक लोग जो कैंपस व दूरस्थ पाठ्यक्रम के माध्यम से उर्दू माध्यम में उच्च शिक्षा और प्रशिक्षण प्राप्त करना चाहते हैं उन लोगों तक अपनी व्यापक पहुँच प्रदान करना ; और महिला शिक्षा पर जोर देना;

उद्देश्य:

- ☞ छात्रों को उर्दू भाषा के माध्यम से अच्छे ज्ञानार्जन का अनुभव प्रदान करना साथ ही संवादात्मक और नवीन शिक्षण-ज्ञानार्जन पर जोर देना साथ ही सामाजिक आउटरीच में जुड़ाव उत्पन्न करना ;
- ☞ शैक्षणिक और शोध परिणामों तथा आगे बढ़ने की पहल के संबंध में वैश्विक सर्वोत्तम कार्यप्रणालियों और मानदंडों का पालन करना ;
- ☞ राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय बाजारों में सक्षम जनशक्ति की बढ़ती मांगों को पूरा करने के लिए छात्र क्षमता में वृद्धि करना।
- ☞ निरंतर शिक्षा, प्रायोजित अनुसंधान और परामर्श के माध्यम से आंतरिक राजस्व की उत्पत्ति बढ़ाना ;
- ☞ राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था के विकास के लिए सक्षम श्रमशक्ति के उत्पादन के द्वारा लाखों गरीब लोगों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने में योगदान कर सकते हैं ;
- ☞ संसाधनों को प्रभावी ढंग और बेहतर ढंग से उपयोग करने के लिए और एक विशिष्ट क्रिया चालित पहल के साथ विश्वविद्यालय को एक स्मार्ट, डिजिटल और स्वच्छ परिसर में बदलने के लिए ।

विशिष्टता:

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी को सभी प्रकार के विशिष्ट शैक्षणिक कार्यक्रमों सामान्य, तकनीकी, पेशेवर और व्यावसायिक शिक्षा को प्रस्तुत करने और उर्दू माध्यम से नियमित और दूरस्थ पाठ्यक्रम के साथ प्राथमिक से उच्च

शिक्षा स्तर तक शिक्षा प्रदान करने का गौरव प्राप्त है। मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी शिक्षा के औपचारिक और गैर- औपचारिक प्रकार के माध्यम से वंचित और पहली पीढ़ी के शिक्षार्थियों के लिए देश के दूरदराज के इलाकों में उर्दू माध्यम से शिक्षा प्रदान करने वाले एक प्रमुख उच्च शिक्षा सेवा प्रदाता के रूप में उभरा है। विश्वविद्यालय द्वारा अपनाई गई निम्नलिखित पहल: i) शैक्षिक वर्ष 2018-19 से 33% हॉरिजोन्टल आरक्षण; ii) महिला छात्राओं के लिए 100% छात्रावास सविधा; और iii) अपने महिला शिक्षा के जनादेश को पूरा करने हेतु मध्यवर्ती उपाय के रूप में महत्वाकांक्षी महिला छात्राओं के लिए पहले सेमेस्टर के शुल्क का अधित्याग एवं महिला नामांकन में वृद्धि करने और साथ ही भारत सरकार की समावेश नीति के प्रावधानों के भाग के रूप में लैंगिक विविधता को बढ़ाना भी है। विश्वविद्यालय ने शैक्षिक वर्ष 2016-17 के दौरान 24 % महिला छात्राओं का नामांकन की एवज में शैक्षिक वर्ष 2017-18 में महिला नामांकन बढ़कर 27 % के लक्ष्य को प्राप्त कर चुका है।

देश भर में स्थापित 73 जानार्जन समर्थन केन्द्रों के द्वारा समर्थित 09 क्षेत्रीय केन्द्रों और 05 उप-क्षेत्रीय केन्द्रों का एक नेटवर्क महत्वाकांक्षी छात्रों तक सामान्य शिक्षा के विभिन्न शैक्षिक पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करने हेतु विश्वविद्यालय के दूरस्थ शिक्षा निदेशालय को सक्षम बनाता है।

सम्मेलनों और परिसंवाद में प्राध्यापकों की सहभागिता:

प्राध्यापकों की संख्या	अंतर्राष्ट्रीय स्तर	राष्ट्रीय स्तर	राज्य स्तर
संगोष्ठियों/ कार्यशाला में उपस्थित	73	102	18
शोध लेख प्रस्तुतीकरण	23	28	10
संसाधन व्यक्ति	06	09	06

शैक्षिक पाठ्यक्रमों का विवरण:

पाठ्यक्रम का स्तर	वर्तमान में चल रहे पाठ्यक्रमों की संख्या	वर्ष के दौरान जोड़े गए पाठ्यक्रमों की संख्या
पी.एच.डी	17	05
पी.जी.	21	01
यू.जी.	07	--
पी.जी.डिप्लोमा	02	--
एडवान्स डिप्लोमा	01	--
डिप्लोमा	11	--
प्रमाणपत्र	06	--
अन्य	13	--
कुल	78	06

III) विश्वविद्यालय प्रशासन

कुलसचिव विश्वविद्यालय प्रशासन का प्रमुख होता है। 1 सितंबर, 2017 से डॉ. एम.ए.सिकंदर ने नियमित कुलसचिव के रूप में कार्यभार संभाला है। वर्तमान में, विश्वविद्यालय में 3 संयुक्त कुलसचिव, 11 सहायक कुलसचिव, 2 सहायक निदेशक, 30 अनुभाग अधिकारी और 2 सहायक लेखा अधिकारी सहित 100 प्रशासनिक, तकनीकी और आई.टी. समर्थित कर्मचारी कार्यरत है।

निम्नलिखित विश्वविद्यालय प्रशासन में विभिन्न विभागों और अनुभागों के कामकाज को दर्शाते हैं। उपरोक्त के अतिरिक्त यह पारदर्शिता और जवाबदेही के साथ सेवाओं को अधिक प्रभावी ढंग से वितरित करने के लिए शैक्षिक प्रशासकों द्वारा दोनों नीतिगत ढांचे और कार्यान्वयन रणनीति हेतु समर्थन प्रदान करता है।

शासन

शासन विश्वविद्यालय की मुख्य महत्वपूर्ण कार्यात्मक इकाई है जो संस्थागत प्राथमिकताओं और कार्यप्रणाली के अनुसार नीति, संपत्ति के कार्यान्वयन और निगरानी, वित्त, खरीद, मानव संसाधन, जनसंपर्क, सूचना प्रबंधन, प्रलेखीकरण और समर्थन सेवाओं के अलावा नियोजन और विकास, जिसे लगातार दल कार्य, समन्वय और संचार की आवश्यकता होती है। विश्वविद्यालय के प्रमुख मूल्यों का पालन करते हुए, कई हितधारकों के साथ दीर्घकालिक सहयोग और उत्पादक संबंधों को बनाए रखने पर यह प्रदर्शन निर्भर करता है। इसके अलावा संगठनात्मक संरचनाओं में असीमित संख्या में भिन्नताएं अनिवार्य थीं क्योंकि यूजीसी और एमएचआरडी के योजना शासनादेश के अंतर्गत विश्वविद्यालय का विस्तार हुआ था। शैक्षणिक प्रशासकों द्वारा निपटाए गए अधिकांश निर्णयों और मुद्दों (प्रशासन, अकादमिक और अनुसंधान) विश्वविद्यालय की दूरदर्शित, मिशन और उद्देश्यों को पूरा करने में साझा विचारों के आधार पर तर्कसंगतता, विश्वसनीयता और प्राधिकरण से संबंधित हैं।

मानव संसाधन

विश्वविद्यालय का मानव संसाधन तीन अनुभागों द्वारा नियंत्रित किया जाता है., स्थापना एवं भर्ती – I (शैक्षणिक कर्मचारी), स्थापना एवं भर्ती –II (गैर-शैक्षणिक कर्मचारी) एवं शासन एवं प्रशासन।

i. स्थापना एवं भर्ती – I अनुभाग : स्थापना एवं भर्ती - I अनुभाग में एक उप-कुलसचिव और सात सहायक कर्मचारी हैं। ई.आर- I के प्राथमिक कार्य कुलसचिव के प्रत्यक्ष नियंत्रण के अंतर्गत विश्वविद्यालय के शैक्षणिक कर्मचारियों और मॉडल स्कूल से संबंधित भर्ती और सेवा मामलों को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के द्वारा समय-समय पर जारी दिशा-निदेशों और नियमावली के अनुसार देखना है।

स्थापना एवं भर्ती – I अनुभाग के नियमित दैनंदिन कार्यों में सेवा पंजीयों, छुट्टियों का रिकॉर्ड, व्यक्तिगत मिसिल, नामांकन, सेवा समझौते, एल.टी.सी. रिकॉर्ड और शैक्षिक स्टाफ से संबंधित सेवा मामलों एवं अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेजों का अनुरक्षण करना है। अनुभाग कार्यकारी परिषद, अनुवीक्षण समितियों और अन्य महत्वपूर्ण समिति बैठकों के आयोजन में अपनी सेवाओं का योगदान प्रदान करता है।समय-समय पर यू.जी.सी. और एम.एच.आर.डी. द्वारा मांगी गई विभिन्न जानकारी और सूचना का अधिकार अधिनियम से संबंधित प्रश्नों, संसद के प्रश्नों, लेखापरीक्षा को उत्तर देने से संबंधित कार्य की देखरेख करता है। विभिन्न नीतिगत मामलों पर एम.एच.आर.डी./ यूजीसी के साथ पत्राचार।

अनुभाग कार्यालयी कार्य हेतु एल.टी.सी., वेतन यौगिकीकरण, छुट्टियां, अध्ययन-छुट्टियाँ ड्यूटी-छुट्टियाँ,टी.ए.,डी.ए. मामलों को देखता हैं, विभिन्न प्रयोजनों के लिए अनापति प्रमाण-पत्र जारी करना, अभिविन्यास और पुनश्चर्या पाठ्यक्रम में भाग लेने के लिए अनुमति इत्यादि। इसके अलावा कार्यकारी परिषद के सदस्यों, अध्ययन विद्यापीठों को संकायाध्यक्षों, विभागाध्यक्षों, कुलानुशासक, छात्रावासों के लिए मुख्य वार्डन, वार्डन की नियुक्ति विश्वविद्यालय के अधिनियम और संविधि के अंतर्गत प्रावधान के अनुसार की जाती है। इसके अतिरिक्त, अनुभाग ने वर्तमान वर्ष 2017-18 में सातवें वेतन आयोग की संस्तुति के आधार पर सभी पात्र शैक्षणिक कर्मचारियों को 1.1.2016 के तत्काल प्रभाव से संशोधित वेतन निर्धारण सफलतापूर्वक कार्यान्वित किया। यू.जी.सी. विनियम 2010 के अनुसार कैरियर उन्नत योजना के अंतर्गत शिक्षकों के उन्नयन/ पदोन्नति के लिए आवेदनों विचार किया गया है और पात्र प्राध्यापक को सम्यक प्रक्रिया के अनुसार उन्नयन/ पदोन्नत किया गया।

ii. स्थापना एवं भर्ती- II अनुभाग : यह अनुभाग विश्वविद्यालय के गैर-शैक्षणिक और तकनीकी कर्मचारियों से संबंधित भर्ती और सेवा के मामलों को देखता हैं। विश्वविद्यालय ने अपने गैर-शैक्षणिक कर्मचारियों के लिए यू.जी.सी./

भारत सरकार द्वारा निर्धारित नियमों और नियमावली एवं समय-समय पर संशोधित नीतियों को अपनाया है। गैर-शैक्षणिक और तकनीकी कर्मचारियों से संबंधित भर्ती के अलावा, स्थापना एवं भर्ती- II अनुभाग का मुख्य कार्य रोजगार अधिसूचना, अनुवीक्षण का आयोजन और उचित रूप से गठित समितियों के माध्यम से आवेदनों की संक्षिप्त सूची और साक्षात्कार/ परीक्षा का आयोजन करने के लिए मिसिल कार्यविधि करना है। सेवा पंजीयों, छुट्टियों का रिकॉर्ड, व्यक्तिगत मिसिल, नामांकन, सेवा समझौते, एल.टी.सी. रिकॉर्ड और गैर-शैक्षणिक और तकनीकी कर्मचारियों से संबंधित सेवा मामलों एवं अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेजों का अनुरक्षण करना है। अनुभाग कार्यालयी कार्य हेतु एल.टी.सी., वेतन यौगिकीकरण, छुट्टियां, टी.ए., डी.ए. मामलों को देखता है, विभिन्न प्रयोजनों के लिए अनापति प्रमाण-पत्र जारी करना, प्रशिक्षण कार्यक्रमों/कार्यशालाओं में भाग लेने के लिए अनुमति इत्यादि। संशोधित सुनिश्चित करियर प्रगतन स्कीम और विभागीय पदोन्नति समिति के अनुसार पदोन्नति नीति को देखता है। इसके अलावा, अनुभाग गैर-शैक्षणिक और तकनीकी कर्मचारियों से संबंधित बहुत महत्वपूर्ण रिकॉर्ड जैसे कि वरिष्ठता सूची, आरक्षण पंजी, और पद आधारित पंजी को तैयार/संभृत करने के कार्य में शामिल रहता है।

iii. शासन एवं प्रशासन अनुभाग: इस समय शासन एवं प्रशासन द्वारा निम्नलिखित सामान्य मामलों को देखा जाता है सामान्य आदेश/अधिसूचना/परिपत्र; बाल शिक्षा भत्ता की कार्यविधि; वाहनों (दोपहिया/चार पहिया वाहनों) ऋणों, त्यौहार और विशेष अग्रिम की कार्यविधि; कर्मचारियों को स्वास्थ्य-कार्ड और पहचान पत्रों को जारी करना; अग्रदाय, आकस्मिक व्यय, सुरक्षा बिल और मुख्यालय के अग्रिम, क्षेत्रीय केन्द्रों, उप क्षेत्रीय केन्द्रों, सीटीई,आईटीआई, पॉलिटेक्नीक, मॉडल स्कूल की कार्यविधि। निम्न समितियों की बैठकों का आयोजन : (1) स्वास्थ्य योजना की स्थायी समिति; (2) चिकित्सा तकनीकी समिति और (3) नीति निर्णयों की स्थायी समिति। अन्य कार्यों में गैर-योजना बजट की निगरानी, गैर-शैक्षिक कर्मचारी के प्रायोजक एवं व्यावसायिक प्रशिक्षण और समय-समय पर किसी अन्य कार्य को निर्दिष्ट किया जाना।

आधारभूत अनुभाग

विश्वविद्यालय का अवसरंचना अनुभाग पूंजी परिसंपत्तियों के विकास और खरीद एवं उसके प्रबंधन को देखता है और यह विविध प्रकोष्ठों द्वारा नियंत्रित किया जाता है

i. संपदा प्रकोष्ठ: प्रशासन एवं संपदा अनुभाग, मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी हैदराबाद संयुक्त कुलसचिव के पर्यवेक्षण में कार्य कर रहा है, यह अनुभाग विश्वविद्यालय के हैदराबाद (मुख्यालय) और बाह्य कैंपसों में बड़े पैमाने पर सभी संपत्तियों और अभिलेखों के संरक्षक के रूप में यह सुनिश्चित करना है कि आरंभ किए गए कार्यों, अधिकृत हेतु प्रबंधित किए गए कार्यों को सभी हितधारकों, कर्मचारियों, छात्रों के लिए एक सुरक्षित और स्वस्थ वातावरण में किया जाता है।

संपदा अनुभाग की मुख्य गतिविधियाँ में शैक्षणिक गतिविधियों के लिए मूलभूत सुविधाओं को बढ़ाने और सभी अभिलेखों की स्थिति को बनाए रखने हेतु भारत के विभिन्न राज्य सरकारों/ दानकर्ताओं से भूमि के अधिग्रहण करने का दायित्व है, अभी तक अखिल भारतीय स्तर पर 14 स्थानों में भूमि का अधिग्रहण किया गया है।

प्रशासन एवं संपदा अनुभाग भारत के विभिन्न स्थानों में स्थित क्षेत्रीय केंद्रों, उप-क्षेत्रीय केंद्रों, पॉलिटेक्नीक,सीटीई और मॉडल स्कूलों को 20 किराए के समायोजित भवनों के लिए, पट्टा समझौते, भुगतान एवं नवीकरण के लिए व्यवस्था आदि करने हेतु प्रकोष्ठ उत्तरदायी है। इसके अतिरिक्त, मानू कैंपस में प्रेक्षागृह, कर्मचारी आवासों, बैंक, डाक घर, कैटीन, चाय की दुकान एवं फोटोकॉपियर सेवाएं और प्रोविशनल दुकान आदि के आवंटन को भी देखता है। इसके अलावा, संपदा प्रकोष्ठ, हैदराबाद कैंपस में विभिन्न भवनों की साफ-सफाई(हाउसकीपिंग) सेवाओं की निगरानी और रख-रखाव को भी देखता है।

ii. साफ-सफाई (हाउस्कीपिंग) और सुरक्षा सेवा प्रकोष्ठ: यह प्रकोष्ठ मुख्य रूप से सभी भवनों, क्षेत्रों और आंतरिक सड़कों पर स्वच्छता के वातावरण के प्रावधान पर साफ सफाई सेवाओं की नियमित पर्यवेक्षण की सुविधा प्रदान करता है और बड़ी संख्या में कर्मचारियों के साथ बाहरी स्रोत से साफ सफाई सेवाएँ प्रदान करता है। यह विश्वविद्यालय सुरक्षा सेवाओं की भी निगरानी और आवश्यक कर्मचारियों को बाहरी स्रोत से सेवाएँ प्राप्त करते हैं।

iii. कैम्पस विकास प्रकोष्ठ: यह प्रकोष्ठ सड़कों के निर्माण और बाड़ लगाने / सीमा की दीवार, परिदृश्य विकास, सीवरेज लाइनों के बिछाने, बिजली और पानी के प्रावधान को बढ़ाने के अलावा उनकी उन्नति को देखता है। बिजली उप-स्टेशन / ट्रांसफार्मर की स्थापना, साफ पेयजल सुविधाओं के अतिरिक्त वैकल्पिक बिजली की आपूर्ति। यह कर्मचारियों के लिए बेहतर प्रेरणादायक और प्रेरक काम के वातावरण और विद्यार्थियों के लिए ज्ञानार्जन के माहौल के लिए नवीकरण सुविधाओं की देखभाल भी करता है। यह प्रकोष्ठ ऊर्जा और जल संरक्षण उपायों को प्राथमिकता देता है और पीडब्ल्यूडी के लिए सक्षम माहौल की सुविधा प्रदान करता है, जिसमें रैंप का निर्माण, लिफ्टों का प्रावधान और सुलभ शौचालय शामिल हैं। इसके अलावा यह कैम्पस विकास के अंतर्गत विशेषज्ञ राय के आधार पर विश्वविद्यालय के अन्य किसी भी मद का भी समावेशन कर सकता है, हालांकि जहाँ निर्माण शामिल है, योजना अवधि के दौरान कुल वित्तीय परिव्यय के 50% के भवनों के आवंटन से प्रावधान किया जाएगा। यह प्रकोष्ठ एक उचित तरीके से कार्यों को पूरा करने के लिए लॉन-मॉवर, कटर आदि भी रखता है। इसके अलावा, इसकी प्राथमिकता कैम्पस में हरित आवरण को विकसित और विस्तारित करना है।

iv. भवन प्रभाग प्रकोष्ठ: यह प्रकोष्ठ यूजीसी के नियमों के अनुसार विभिन्न निर्माण परियोजनाओं की योजना, अनुमान और निर्माण की तैयारी के लिए उत्तरदायी है, जिसमें अकादमिक, प्रशासनिक और सुविधाएं शामिल हैं और विश्वविद्यालय की सभी भवन परियोजनाओं का अनुमान योजना अवधि के अनुसार कुल वित्तीय परिव्यय का 50% से अधिक नहीं होना चाहिए। यह प्रकोष्ठ भवन निर्माण समिति और सक्षम प्राधिकारी की सिफारिश के साथ सभी नए निर्माण, विस्तार और नवीकरण (30 लाख रुपये से अधिक) को कार्यान्वित करता है। भवन समिति, प्रस्तावित विभिन्न परियोजनाओं के रेखा-चित्रों और अनुमानों को अंतिम रूप देने और स्वीकृत रेखा-चित्रों के अनुसार निर्माण की प्रगति की आवधिक समीक्षा के साथ भवनों को पूरा करने के लिए जिम्मेदार है और यू.जी.सी., सरकार एवं विश्वविद्यालय के अपने संसाधनों से प्राप्त धनराशि का अनुमान और उचित उपयोग करना। विश्वविद्यालय भवन प्रभाग निधीयन अभिकरण द्वारा अनुमोदन और अनुदान जारी करने के लिए आवश्यक प्रमाण पत्र जमा करने की सुविधा प्रदान करती है। यदि भवन पूर्ण होने पर व्यय आयोग द्वारा अनुमोदित राशि से अधिक है तो वह अपने स्वयं के संसाधनों से हैं, या यू.जी.सी. / निधीयन अभिकरण के पूर्व अनुमोदन के साथ अनुमोदित वस्तु(वस्तुओं) से पुनःविनियोग।

हिन्दी प्रकोष्ठ

'हिन्दी प्रकोष्ठ' विश्वविद्यालय में गृह मंत्रालय, राजभाषा विभाग, भारत सरकार के निर्देशानुसार राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु हिन्दी प्रकोष्ठ की स्थापना की गई। जिसका मुख्य उद्देश्य विश्वविद्यालय के प्रशासनिक कार्यों में कार्यालयी भाषा के प्रयोग को बढ़ावा देना है। प्रकोष्ठ ने हिन्दी शिक्षण योजना के अंतर्गत हिन्दी प्राज्ञ पाठ्यक्रम के 10 बैचों के सफलतापूर्वक समापन के उपरान्त हिन्दी शिक्षण योजना के अंतर्गत हिन्दी पारंगत पाठ्यक्रम को प्रारंभ कर दिया गया है जिसके पहले बैच ने सफलतापूर्वक परीक्षा उत्तीर्ण कर ली हैं। हिन्दी अधिकारी और हिन्दी अनुवादक ने दिनांक.20.09.2017 को केन्द्रीय यूनानी चिकित्सा अनुसंधान संस्थान, हैदराबाद में आयोजित नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (केंद्र सरकार - 1), हैदराबाद की बैठक में भाग लिया।

हिन्दी प्रकोष्ठ को और अधिक मजबूत करने के उद्देश्य से कुलपति महोदय द्वारा 05 सदस्यीय राजभाषा कार्यान्वयन समिति का गठन किया है। हिन्दी प्रकोष्ठ के निम्न कार्य :-

- विश्वविद्यालय में राजभाषा नीति का कार्यान्वयन।
- हिन्दी शिक्षण योजना के अंतर्गत मानू के अधिकारियों/ कर्मचारियों के प्रशिक्षण हेतु प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन करना।
- राजभाषा के कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने हेतु राजभाषा कार्यान्वयन समिति के सदस्यों की नियमित बैठक का आयोजन।
- गृह मंत्रालय द्वारा प्रस्तावित प्रोत्साहन योजनाओं का प्रबंध करना।
- विश्वविद्यालय के कर्मचारियों को हिन्दी में कार्य करने के लिए प्रोत्साहित और सहयोग प्रदान करना।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय और गृह मंत्रालय, राजभाषा कार्यालय को प्रगति एवं आवधिक रिपोर्ट भेजना।
- विश्वविद्यालय के विभिन्न दस्तावेजों और वार्षिक लेखा एवं वार्षिक प्रतिवेदन इत्यादि का हिन्दी में अनुवाद करना, मानव संसाधन विकास मंत्रालय व विश्वविद्यालय अनुदान आयोग और अन्य संबंधित संगठनों के साथ पत्राचार।

क्रय एवं भंडार अनुभाग

विश्वविद्यालय सभी प्रकार की मुक्त और सीमित निविदा प्रक्रियाओं के लिए केन्द्रीय खरीद और खरीद उपकरण, पुस्तकें और पत्रिकाओं, फर्नीचर, निर्धारित सेवाओं की वार्षिक रखरखाव, अनुबंध और उपभोग्य सेवाओं के दर (रसायन, स्टेशनरी और भंडार वस्तु) की सुविधा प्रदान करता है। किसी भी संगठन की सफलता सभी विभागों / स्कूलों / अनुभागों के लिए समयबद्ध खरीद और उपकरण, फर्नीचर और अन्य की आपूर्ति और स्थापना के समय में होती है। विश्वविद्यालय का जनादेश प्रकोष्ठ को केन्द्रीय खरीद और खरीद प्रणाली का पालन जीएफआर के अनुसार और जिसमें समय-समय पर संशोधन होते हैं। बजट आवंटन और प्रावधानों के अलावा सक्षम अधिकारी के अनुमोदन के बाद अनुभागों, विभागों, विद्यापीठों आदि से विभिन्न वस्तुओं के लिए मांग पत्र प्राप्त किए जाते हैं। सारी खरीद मानकों के अनुसार की जाती है। वित्तीय वर्ष में प्रमुख क्रय/ खरीद में नए स्थापित किए गए विद्यापीठों के लिए उपकरण एवं फर्नीचर, इसके अलावा विभागों और अनुभागों के लिए उपभोग्य जैसे प्रिंटिंग और डीडीई के लिए स्वतः ज्ञानार्जन सामग्री की आपूर्ति (पुस्तकें, दत्त कार्य, विवरणिका); परीक्षा शाखा के लिए उत्तर पुस्तिका; विश्वविद्यालय द्वारा पेश किए गए विभिन्न पाठ्यक्रमों में प्रवेश हेतु विवरणिका;

वित्त व लेखा अनुभाग

वित्त अनुभाग की विभिन्न इकाइयों द्वारा विश्वविद्यालय वित्त को स्रोत, उत्पादन, पोषित, और संचालित किया जाता है। विश्वविद्यालय भारत सरकार और यूजीसी द्वारा स्वीकृत विभिन्न अनुदानों पर काफी हद तक आश्रित है। इसके अलावा, विश्वविद्यालय छात्रों द्वारा एकत्रित शुल्क के रूप में अपने आंतरिक संसाधनों को उत्पन्न करता है, अर्जित ब्याज और विभिन्न वित्तपोषण एजेंसियों से विभिन्न शीर्षकों के अंतर्गत। इस अनुभाग में विभिन्न प्रकोष्ठ हैं, जिनमें वेतन और व्यक्तिगत दावों, बिल और चेक, बजट और लेखा, आईआरजी और आंतरिक लेखा परीक्षा आदि सम्मिलित हैं।

आंतरिक लेखा परीक्षा प्रकोष्ठ :

आंतरिक लेखा परीक्षा प्रकोष्ठ की स्थापना वर्ष 2009 में की गई। इस समय एक आंतरिक लेखा परीक्षा अधिकारी प्रतिनियुक्ति के आधार पर माननीय कुलपति के नियंत्रण में काम कर रहा है और लेखा परीक्षा विभाग के तीन आंतरिक लेखाकार, सेवानिवृत्त कर्मचारियों को संविदात्मक आधार पर आंतरिक लेखा परीक्षकों के रूप में लिया जाता है। आंतरिक लेखा परीक्षा विभाग को उच्च मूल्य लेनदेन और समझौतों की समीक्षा करने और रुपये 50,000 से अधिक के भुगतान की पूर्व लेखा परीक्षा के कर्तव्यों को सौंपा गया है। विभाग वित्त एवं लेखा के रसीदों की नियमित रूप से समीक्षा करता है। विभाग द्वारा विश्वविद्यालय के विभागों, केन्द्रों, अकादमिक, कॉलेजों, संकायों, पॉलिटेक्नीक, आईटीआई, डीडीई, क्षेत्रीय केन्द्रों का आंतरिक लेखा परीक्षा किया जाता है। आंतरिक लेखा परीक्षा अधिकारी वस्तुओं और सेवाओं की खरीद के उद्देश्य हेतु विभिन्न समितियों में एक विशेष आमंत्रित सदस्य होता है। सभी निविदा दस्तावेजों को अंतिम रूप देने से पहले आंतरिक लेखा परीक्षा कार्यालय के द्वारा भली प्रकार से जांच लिया जाता है। आंतरिक लेखा परीक्षा अधिकारी द्वारा उसे भेजे गए विभिन्न विषयों पर अपनी राय देता है।

जनसंपर्क अनुभाग

विश्वविद्यालय जनसंपर्क एक महत्वपूर्ण अनुभाग है जो विभिन्न प्रकोष्ठों से बना हुआ है जो विभिन्न गतिविधियों का प्रदर्शन कर विश्वविद्यालय की ब्रांड छवि को बढ़ाती है। ये प्रकोष्ठ विश्वविद्यालय में प्रेस और इवेंट मैनेजमेंट सहित विभिन्न एजेंसियों के साथ संपर्क कार्य की सुविधा प्रदान करते हैं।

- i. मीडिया संपर्क प्रकोष्ठ:** मीडिया प्रकोष्ठ का उद्देश्य मानू की गतिविधियों के प्रचार और प्रचार करने हेतु प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के साथ संबंध बनाए रखना है। प्रेस नोट्स और विभिन्न अधिसूचनाएं सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन से प्रकोष्ठ द्वारा जारी की जाती हैं यह न केवल नेशनल इंग्लिश डेलीज़ और प्रमुख देशी भाषा के समाचार पत्रों में प्रकाशित किए जा रहे हैं, लेकिन प्रमुख वेबसाइट्स भी हैं जो मानू के समाचार और तस्वीरें पोस्ट करती हैं। इसके अलावा, यह प्रसिद्ध राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय समाचार एजेंसियों द्वारा आवृत्त किया जाता है। इस प्रकोष्ठ को विश्वविद्यालय पत्रिका (अल-कलाम) का प्रकाशन और विश्वविद्यालय प्रोफाइल के लिए विवरण पुस्तिका तैयार करने का कार्य सौंपा गया है।
- ii. इवेंट मैनेजमेंट प्रकोष्ठ :** यह विश्वविद्यालय की विभिन्न घटनाओं जैसे सम्मेलन / संगोष्ठी / विचार-गोष्ठियों / कार्यशालाओं / प्रख्यात व्यक्तियों के अतिथि व्याख्यान आदि के सफल आयोजनों के लिए अन्य विभागों, विद्यापीठों और केंद्रों की सहायता भी करेगा। और विश्वविद्यालय के घटनाक्रमों में भी रिकॉर्ड करेगा।
- iii. यात्रा पटल और अतिथि संपर्क प्रकोष्ठ:** इस प्रकोष्ठ का कार्य गेस्ट हाउस में विश्वविद्यालय अधिकारियों एवं अतिथियों के आरक्षण एवं आवास व्यवस्था के अतिरिक्त यात्रा योजनाओं को सुगम करना आदि.,
- iv. परिवहन प्रकोष्ठ:** विश्वविद्यालय परिवहन प्रकोष्ठ विश्वविद्यालय के वाहन की स्थिति, विश्वविद्यालय के विभिन्न वैधानिक अधिकारियों को वाहन आवंटन और विशेष रूप से लॉग बुक को बनाए रखता है। यह वाहनों की जरूरतों को जब कभी पूरा करने की सुविधा प्रदान करता है और वाहनों की भर्ती के लिए वार्षिक दर अनुबंध प्रक्रिया के लिए भी जा सकता है। यह विश्वविद्यालय की जरूरतों को उचित सिद्ध करने के लिए वाहनों की संख्या को भी देगा।

योजना एवं विकास अनुभाग

अच्छी योजना और विकास क्रियाकलाप, भूतकाल, वर्तमान काल और भविष्य की पहल के बीच स्पष्ट संबंध स्थापित करके एक व्यवस्थित तरीके से विश्वविद्यालय के संगठित विकास में योगदान प्रदान करती है। योजना लक्ष्य निर्धारित करने, रणनीति तैयार करने, जरूरतों को निर्धारित करने, संसाधनों को आवंटित करने और विभिन्न विकास गतिविधियों के लिए कार्यान्वयन व्यवस्था को रूपांतरित करने की प्रक्रिया है। विकास में जानकारी प्रबंधन प्रणाली के अलावा शैक्षणिक, अनुसंधान, आउटरीच, शासन, बुनियादी ढांचा, वित्तीय और मानव संसाधन के मामले में संस्थागत प्रभाव और प्रदर्शन को बढ़ाना में भी शामिल है। विश्वविद्यालय का योजना और विकास कार्यालय विश्वविद्यालय के परिसरों के विकास और विश्वविद्यालय के प्रत्येक परिसर की लंबी दूरी की भौतिक दृष्टि को परिभाषित करने के लिए जिम्मेदार है और विश्वविद्यालय की संगठनात्मक स्थापना के प्रबंधन में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसके अलावा, यह विश्वविद्यालय के सभी विकास कार्यक्रमों के लिए एक सहज रणनीतिक और परिचालन योजना प्रदान करता है और सुधारों के माध्यम से दोनों अकादमिक और प्रशासनिक को पूरा करने और अग्रिम करने के लिए निर्णय लेने के लिए सहायता प्रदान करता है।

आदेश सं. मानू /शासन और प्रशासन-III / मि.108 / 2013-14 / 732 दिनांक 30.10.2013 के अनुसार, विकास प्रकोष्ठ को मानू में अन्य वित्त पोषण अभिकरणों और यूजीसी की योजना के अंतर्गत विकास अनुदान की मंजूरी के प्रस्तावों को देखने हेतु स्थापित किया गया। बाद में, विकास प्रकोष्ठ को समाप्त कर वर्ष 2016 में पुनःनामकरण कर योजना और विकास नाम दिया गया।

इस अनुभाग को विषयों, जैसे यूजीसी / एमएचआरडी पत्रव्यवहार, योजना के अंतर्गत सामान्य विकास सहायता, विकास योजना तैयार करने, शिक्षण और गैर-शिक्षण पदों की मंजूरी के लिए प्रस्ताव आदि नए संस्थानों की स्थापना, संसदीय जवाब, आगंतुक की बैठक और सम्मेलन, एटीआर, संस्थागत परियोजनाओं को देखने का कार्य सौंपा गया है। यू.जी.सी. के केन्द्रीय विश्वविद्यालय पोर्टल पर आंकड़ों का अद्यतन (विश्वविद्यालय के वित्तपोषण योजना और समन्वित विकास हेतु एकीकृत पोर्टल) और समय समय पर प्राधिकारी द्वारा दिए गए अन्य कार्यों को करना। इसके अतिरिक्त यह लेखा परीक्षा प्रश्नों का परीक्षण भी कर रहा है, अनुभाग आर.टी.आई. उत्तरों आदि से संबंधित विषयों को भी देखता है। राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर आदि के अन्य संस्थानों/संगठनों/ऐजन्सियों के साथ समझौते ज्ञापन।

वर्ष 2017-18 के दौरान की गतिविधियों की रिपोर्ट: -

सं.	प्रदर्शित गतिविधियाँ								
1.	विकास प्रस्थापना								
2.	विकास अनुदान								
3.	संस्थागत परियोजनाएं-यू.जी.सी. योजनाओं द्वारा समर्थित								
	i.	समान अवसर प्रकोष्ठ							
	ii.	यूजीसी कोचिंग योजनाएँ	<table border="1"> <tr> <td>ए.</td> <td>सुधारात्मक</td> </tr> <tr> <td>बी.</td> <td>नेट</td> </tr> <tr> <td>सी.</td> <td>सेवाओं में प्रवेश</td> </tr> </table>	ए.	सुधारात्मक	बी.	नेट	सी.	सेवाओं में प्रवेश
ए.	सुधारात्मक								
बी.	नेट								
सी.	सेवाओं में प्रवेश								
	iii.	द्विआंग व्यक्तियों के लिए योजना							
	iv.	मौलाना अबुल कलाम आज़ाद पीठ							
	v.	यूजीसी-सीएसई-आवासीय कोचिंग अकादमी							
	vi.	महिला अध्ययन केन्द्र							
	vii.	सामाजिक बहिष्कार और समावेश नीति केन्द्र							

	viii.	यूजीसी-मानव संसाधन विकास केन्द्र
	ix.	खेल आधारभूत योजना
	x.	डे केयर केन्द्र
	xi.	नवोन्मेष कार्यक्रम योजना
	xii.	'कैंपस कनेक्ट' योजना
4.	संस्थागत योजनाएँ- विकास या अन्य अनुदान द्वारा समर्थन	
	i.	एचकेएस दक्कन अध्ययन केन्द्र
	ii.	उर्दू संस्कृति अध्ययन केन्द्र
	iii.	उर्दू माध्यम शिक्षको के पेशवर विकास केन्द्र
	iv.	उर्दू में ज्ञान को बढ़ावा देने के लिए केन्द्र
5.	उच्च शिक्षा पर अखिल भारतीय सर्वेक्षण- आंकड़े	
6.	आगंतुको और एमएचआरडी सम्मेलनों के संकल्प पर एटीआर	
7.	संसदीय प्रश्नों के लिए उत्तर	
8.	यूजीसी-एमएचआरडी पत्राचार	
9.	यूजीसी - केन्द्रीय विश्वविद्यालय पोर्टल	
10.	अन्य संगठनों के साथ एमओयू	
11.	डिजिटल पहल	
12.	यूजीसी द्वारा वित्त पोषित योजनाओं की प्रगति की निगरानी	

वर्ष 2017-18 के दौरान निम्नलिखित छह समझौता ज्ञापन किए गए जिसके निष्पादन मापन को इस तरह से किया गया है जो विश्वविद्यालय के लक्ष्य और उद्देश्यों को प्राप्त करता है।

संस्थान:

क. दिनांक 06.11.17 को मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी और सार्वजनिक उद्यम संस्थान(आईपीई), हैदराबाद के मध्य समझौता ज्ञापन आरंभ और कार्यान्वित किया गया। प्रबंधन पाठ्यक्रम में सामान्य सहकारिता और अनुसंधान के उद्देश्य में सहयोग हेतु दोनों पक्षों के एक साथ सहयोग के लिए समझौता ज्ञापन किया गया।

उद्योग:

ख. दिनांक 12.01.2018 को मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी और वेदांग रेडियो टेक्नोलॉजी प्राइवेट लिमिटेड(वीआरटी), मुम्बई के मध्य समझौता ज्ञापन आरंभ और कार्यान्वित किया गया। जो इस संबंध के दौरान सहयोगियों के संबंधों के व्यापक मानकों को परिभाषित करने के लिए किया जाएगा। संसाधनों की सामूहिक साझाकरण और शिक्षा की गुणवत्ता और प्रासंगिकता में सुधार के लिए विशेषज्ञता का लाभ उठाने के माध्यम से पक्षों के मध्य विश्वास बहाली के लिए समझौता ज्ञापन किया गया।

कंपनी:

ग. दिनांक 03.05.2017 को विश्वविद्यालय के छात्रों द्वारा डेबिट कार्ड/क्रेडिट कार्ड/ चुनिन्दा बैंक से नेट बैंकिंग के माध्यम से भुगतान प्रवेशद्वार से शुल्क/प्रभार संकलन के लिए मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी और इंडियन बैंक के मध्य समझौता ज्ञापन किया गया।

घ. दिनांक 01.06.2017 को छात्रों की रोजगार में वृद्धि के लिए विशेष रूप से कार्य कौशल और जीवन कौशल, अंग्रेज़ी सम्प्रेषण जैसे क्षेत्रों में प्रमाणिकता और गुणवत्तापूर्ण शिक्षा में सुधार हेतु दोनों पक्षों के मध्य संसाधनों और विशेषज्ञता का

लाभ को सांझा करने में सक्षम करने हेतु मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी और क्वेस्ट अलाइन्स के मध्य समझौता ज्ञापन किया गया।

- ड. दिनांक 16.06.2017 को अध्येता छात्रों और मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी के प्राध्यापकों को शैक्षिक और शोध उद्देश्यों में उपयोग करने हेतु क्वेशन प्रो द्वारा प्रस्तुत सॉफ्टवेयर सोल्यूशन सेवाओं तक अधिगम में सक्षम करने हेतु मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी और क्वेशन प्रो इन्क के मध्य समझौता ज्ञापन किया गया।
- च. दिनांक 13.11.2017 को हैदराबाद में सेवा स्तर समझौता तैयार/प्रारंभ किया गया, जिसके माध्यम से राष्ट्रीय अकादमिक संग्रहस्थान (एनएडी) पोर्टल से अकादमिक पुरस्कार प्राप्त छात्रों के विवरण तक अधिगम के लिए मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी और सीडीएसएल वेनचर्स लिमिटेड (डिजिटल डेपॉसिटोरीस इन एनएडी)मुम्बई के मध्य समझौता ज्ञापन किया गया।

यह प्रलेखीकरण और अभिलेख (निर्णय, परिपत्र, सूचना) के साथ भी जुड़ा हुआ है, जो विश्वविद्यालय की महत्वपूर्ण गतिविधियों में से एक है। उपरोक्त के अलावा नियमवाली, वार्षिक प्रतिवेदन आदि के विकास में भी शामिल है, और सूचना प्रबंधन प्रणाली के माध्यम से अभिलेखागार और रिकॉर्ड बनाए रखने की भी योजना बना रही है।

प्रो. ए.रविंदर नाथ, विशेष कर्तव्यस्थ अधिकारी(पी एंड डी) की अध्यक्षता में योजना और विकास अनुभाग कार्य कर रहा है।

अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति प्रकोष्ठ

सरकार ने एससी / एसटी को शिक्षा तक अधिगम प्रदान करने के लिए विशेष नीतियां और योजनाएं शुरू की हैं। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने विश्वविद्यालय में वर्ष 2004 में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति हेतु एक विशेष प्रकोष्ठ को मंजूरी प्रदान की थी। समय-समय पर विश्वविद्यालय के छात्रों और एससी/ एसटी कर्मचारियों को सुविधाएँ प्रदान करने हेतु भारत सरकार के निर्देशानुसार एससी/एसटी प्रकोष्ठ की स्थापना की गई। श्री. अबरार अहमद, सहायक कुलसचिव व नोडल अधिकारी द्वारा एससी/एसटी प्रकोष्ठ की गतिविधियों को देखा जाता है। “एससी/एसटी प्रकोष्ठ”की स्थापना के उद्देश्य इस प्रकार है:

- ❖ विश्वविद्यालय में एस.सी/एस.टी के लिए आरक्षण नीति को लागू करना।
- ❖ भारत सरकार और यू.जी.सी. द्वारा प्रयोजन के लिए निर्धारित लक्ष्यों और उद्देश्यों को प्राप्त करने हेतु अनुवर्तन उपायों का दायित्व लेना। भारत सरकार की नीति और कार्यक्रमों के प्रभावी कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने हेतु विश्वविद्यालय में आरक्षण नीति को कार्यान्वित, निगरानी और मूल्यांकन करना।

विश्वविद्यालय भारत सरकार के मानदण्डों के अनुसार आरक्षण नीति का पालन करती है जैसे अनुसूचित जाति के लिए 15% ,अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5% और अन्य पिछड़ा वर्ग के लिए 27% . प्रकोष्ठ विश्वविद्यालय के एस.सी/एस.टी./ओबीसी समुदाय के शैक्षिक, गैर-शैक्षिक कर्मचारियों और छात्रों की कुल संख्या से संबंधित सूचना एकत्रित करती है। समय-समय पर एकत्रित आंकड़ों के विवरण को एमएचआरडी/यूजीसी/अन्य सरकारी संगठनों को प्रेषित करती है।

स्थाई समिति : एससी/एसटी प्रकोष्ठ के लिए गठित स्थाई समिति में निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हैं:

1.	डॉ.मोहम्मद असलम परवेज़, कुलपति	अध्यक्ष
सदस्य		
	प्रो.एडम पॉल पत्तेति, प्रधानाचार्य, सीटीई नूह	प्रो.मो.अब्दुल अज़ीम, विभागाध्यक्ष, प्रबंधन
	प्रो.अब्दुल कलाम, उर्दू विभाग	प्रो. गुलफिशन हबीब, प्रोफेसर डीडीई
	डॉ.शमसुद्दिन अंसारी, क्षेत्रीय निदेशक, डीडीई	श्री.बनवारी लाल मीणा, सहायक प्रोफेसर,डीडीई
	श्री.जमील अहमद, सहायक प्रोफेसर,सीएस एवं आईटी विभाग	डॉ.डोडा शेषु बाबू, सहायक प्रोफेसर,हिन्दी विभाग
	श्री. जगदीश चंद, अनुभाग अधिकारी,एसआरसी, हैदराबाद	श्री. अबरार अहमद, सहायक कुलसचिव,सदस्य-सचिव

स्थाई समिति का कार्य स्थिति की समीक्षा करना और एससी/एसटी से संबंधित परेशानियों का हल निकालना है। स्थाई समिति द्वारा आरक्षण नीतियों के कार्यान्वयन से संबंधित कार्यों की निगरानी की जाती है। विश्वविद्यालय में एससी/एसटी/ओबीसी से संबंधित विविध गतिविधियों की निगरानी हेतु एक अधिकारी को नामित किया गया है।

श्री. अबरार अहमद, सहायक कुलसचिव	समय-समय पर एमएचआरडी द्वारा अल्पसंख्यकों, पीडब्ल्यूडी, ओबीसी, एससी, एसएसटी के संबंध में विश्वविद्यालय से आवश्यक आंकड़े/ इनपुट/ सूचना को एकत्रित करने हेतु नोडल अधिकारी
डॉ. जुनैद अहमद, सहायक प्रोफेसर	एससी/एसटी से संबंधित आरक्षण और अन्य मामलों को देखने के लिए संपर्क अधिकारी
डॉ.शमसुद्दीन अंसारी, क्षेत्रीय निदेशक	शैक्षिक और गैर-शैक्षिक स्टाफ वर्ग दोनों के लिए ओबीसी आरक्षण नामावली हेतु संपर्क अधिकारी

मानू सैटेलाइट कैंपस अनुभाग

सैटेलाइट / ऑफ-कैंपस अनुभाग: विश्वविद्यालय ने कॉलेज विकास परिषद की तर्ज पर सैटेलाइट / ऑफ-कैंपस अनुभाग की स्थापना की, जैसा कि विश्वविद्यालय के विभिन्न प्रशासनिक और शैक्षिक घटकों के बीच प्रभावी समन्वय के लिए यूजीसी द्वारा परिकल्पना की गई है। यह सैटेलाइट / ऑफ-कैंपस कॉलेजों / संस्थान देश के 11 राज्यों में 17 से अधिक संस्थानों (3 मॉडल स्कूल, 2 आईटीआई, 2 पॉलीटेक्निक और 8 सीटीई और 2 कला और विज्ञान - 1 महिलाएं और अन्य सह-शिक्षा)

सैटेलाइट / ऑफ-कैंपस कार्यक्रम विश्वविद्यालय के शैक्षिक उद्देश्यों के अनुरूप हैं; मुख्य परिसर में पेश किए गए पाठ्यक्रमों और कार्यक्रमों के समान शैक्षणिक मानकों को सुनिश्चित करने और बनाए रखने के लिए; शिक्षा और अन्य जरूरतों के लिए पर्याप्त समर्थन प्राप्त; और उपयुक्त ज्ञानार्जन के संसाधनों के लिए उचित पहुंच है। यह यूनिवर्सिटी के संपदा अनुभाग के साथ संपूर्ण भूमि सड़कों और भवन के साथ चल और अचल संपत्ति दोनों अधिग्रहीत या दान या आवंटित संपत्ति के साथ समन्वय करेगा जो विश्वविद्यालय में स्थानांतरित हो जाएगा और संबंधित राज्य सरकार के अनुमोदन के अधीन राजस्व विभाग द्वारा बनाए गए सभी अभिलेखों में विश्वविद्यालय संपत्ति के रूप में माना जाएगा।

समर्थन सेवाएँ

यह विश्वविद्यालय के महत्वपूर्ण प्रभागों में से एक है जो प्रशासनिक समर्थन सेवाएं और छात्र समर्थन सेवाओं के अतिरिक्त केन्द्रीय समर्थन सेवाएं प्रदान करता है।

- प्रशासनिक समर्थन सेवाएं:** हिन्दी प्रकोष्ठ, विधि प्रकोष्ठ, शिकायत निवारण प्रकोष्ठ, आंतरिक शिकायत समिति, सूचना का अधिकार प्रकोष्ठ आदि सम्मिलित है।
- छात्र समर्थन सेवाएं:** छात्र कल्याण कार्यालय, कुलानुशासक कार्यालय, प्रोवोस्ट कार्यालय, समान अवसर केन्द्र, एससी/एसटी प्रकोष्ठ, ओबीसी प्रकोष्ठ, अल्पसंख्यक प्रकोष्ठ और महिला प्रकोष्ठ, कोचिंग अकादमी, स्थान और प्रशिक्षण केन्द्र, उद्यम-वृत्ति उद्यमी विकास प्रकोष्ठ, एन एस एस प्रकोष्ठ, खेलकूद के लिए केन्द्र, आदि सम्मिलित है।
- केन्द्रीय समर्थन सेवाएं :** केन्द्रीय पुस्तकालय सुविधाएँ, सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र, अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र, अनुवाद एवं प्रकाशन निदेशालय, मनोरंजन केन्द्र, स्वास्थ्य केन्द्र आदि सम्मिलित है।

शैक्षिक अनुभाग

शैक्षिक अनुभाग एक महत्वपूर्ण अनुभाग है जो विश्वविद्यालय की शैक्षिक गतिविधियों को कार्यात्मक रूप में पूरा करता है। यह अनुभाग मुख्यतः विश्वविद्यालय के विभिन्न विभागों के प्राध्यापकों और छात्रों के लिए उपयोगी है। अनुभाग मुख्य रूप से क्षेत्रीय, राष्ट्रीय और वैश्विक परिप्रेक्ष्य के संबंध में विभिन्न विभागों, स्कूलों, कॉलेजों और संस्थानों की शिक्षा, अनुसंधान और विस्तारण गतिविधियों के मामलों से जुड़ा हुआ है। इस अनुभाग को अन्य महत्वपूर्ण कार्यात्मक इकाइयों जैसे कि प्रवेश निदेशालय, परीक्षा अनुभाग, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय और आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ(आईक्यूएसी) और विश्वविद्यालय के अनुसंधान केन्द्रों के साथ अध्ययन संकाय और शैक्षणिक विभागों के समन्वय के साथ कार्य करना होता है। इसके अलावा, यह विश्वविद्यालय के अन्य केन्द्रीय समर्थित केन्द्रों जैसे विश्वविद्यालय केन्द्रीय पुस्तकालय, अनुदेशात्मक मीडिया केंद्र (आईएमसी), सूचना प्रौद्योगिकी केंद्र(सीआईटी) आदि के समन्वय से कार्य करता है, जो कि शैक्षिक और अनुसंधान गतिविधियों को प्रदर्शित करने में गतिशील हैं।

विश्वविद्यालय का शैक्षिक अनुभाग विश्वविद्यालय के विभिन्न विभागों द्वारा प्रस्तुत सभी शैक्षणिक कार्यक्रमों की नीतियों और विनियमों को तैयार करने के लिए सीधे जिम्मेदार है, जो विशेष रूप से पाठ्यक्रम संरचना के लिए एक समान ढांचे के विकास और शिक्षा के वितरण में सुधार के तरीकों में विश्वविद्यालय के कामकाज पर काफी प्रभाव डालता है। अकादमिक अनुभाग मुख्यतः विश्वविद्यालय की अकादमिक गतिविधियों से संबंधित मामलों की देख रेख करता है। यह सक्रिय रूप से समय-समय पर विश्वविद्यालय अनुदान आयोग एवं अन्य नियामक निकायों जैसे ए.आई.सी.टी.ई, एन.सी.टी.वी.ई.टी द्वारा जारी अधिसूचनाओं के अनुरूप विधियों, अकादमिक नियमों और विनियमों के अनुसार विश्वविद्यालय की अकादमिक नीति को लागू करने में लगा हुआ है। इसके अतिरिक्त अकादमिक अनुभाग विश्वविद्यालय देश एवं विदेश के विद्यार्थियों को सुविधाएं प्रदान करने हेतु विद्यार्थी सहायता केंद्र के रूप में भी कार्य करता है। इसके अलावा, समय और प्रयास का प्रमुख हिस्सा विभिन्न विभागों और संकायों के माध्यम से कार्यक्रम, पाठ्यक्रमों, शिक्षा का माध्यम और छात्रों की शैक्षणिक प्रगति की निगरानी के लिए समर्पित है एवं शैक्षिक विचार और कार्यप्रणाली को बदलने में प्राध्यापक को संवेदनशील बनाने के लिए, उच्च शिक्षा में वर्तमान रुझानों को पूरा करने के लिए पाठ्यक्रम का पुनःअवलोकन करना और अध्ययन के पाठ्यक्रमों को रूपांतरित करना। शैक्षिक अनुभाग का एक सबसे महत्वपूर्ण कार्य सभी संबंधित विभागों के साथ संकायों की संस्तुति पर विभिन्न बोर्डों और समितियों में शिक्षण कर्मचारियों के सदस्यों को नामांकित किए गए मिसिलों को प्रेषित करने हेतु सहयोग प्रदान करना।

शैक्षिक मामलों के शैक्षिक प्रशासक अध्यक्ष या उप-समितियों के रूप में कार्य करता है जो कि अनुदेशात्मक कार्यक्रम में काम करता है और कभी-कभी वह परामर्शदायी क्षमता में भी काम करता है। विश्वविद्यालयों को बौद्धिक दक्षता के केंद्र के रूप में पहचाना जाता है, जो कई मामलों में, अपने विशेष क्षेत्रों में जानार्जन विशेषज्ञ होते हैं और उनके पास अवधारणा और शिक्षा का एक दर्शन होता है जो विश्वविद्यालय को उच्च शिक्षा की एक संस्था के रूप में अपनी पूर्ण भूमिका में विचार करते हैं। इसके अलावा, वह कुछ समस्याओं के उचित विन्यास में सहायता करने के लिए स्कूलों के विभिन्न संकायाध्यक्षों या विभागों के प्रमुखों से परामर्श कर सकते हैं, लेकिन अंतिम निर्णय मामलों के निष्पादन करने वाले प्राधिकरण पर निहित होना चाहिए। निर्णय की घोषणा से पहले समझौते और सद्भाव के कुछ आश्वासन होने के कारण आम सहमति की सहायता से निर्णय अधिक आसानी से प्रशासित किए जाते हैं।

I	शैक्षिक मामलें		IV	प्राध्यापक प्रगति मामलें
1.	अनुमोदन		1.	संगोष्ठियों / सम्मेलनों/ कार्यशालाओं के आयोजन हेतु अनुदान का अनुमोदन।
	ए.	अल्मनाक	2.	शोध लेख प्रस्तुतिकरण हेतु संगोष्ठियों/ सम्मेलनों/ कार्यशालाओं में उपस्थित होने के लिए यात्रा अनुदान।
	बी.	पाठ्यक्रमों की विवरणिका		
	सी.	प्रवेश		
डी.	शुल्क ढांचा	3.	प्रकाशन अनुदान	
2.	सभी सामान्य अधिसूचनाएँ / पत्राचार		4.	आईएसबीएन आवंटन
3.	योग्यता समानता		V	छात्र समर्थन सेवाएँ
4.	पाठ्यक्रम विकास		1.	छात्रावास मामलें
5.	अध्ययन बोर्ड/ संकाय बोर्ड		2.	शैक्षणिक भ्रमण
	ए.	गठन	3.	बी.एड. छात्रों का शिक्षण अभ्यास
	बी.	बैठक अधिसूचनाएँ	4.	छात्र चिकित्सा बीमा
	सी.	कार्यवृत्त का संकलन	5.	विदेशी छात्रों के मामलें
6.	शैक्षिक परिषद के मामले		6.	छात्रों से संबंधित परिपत्र
	ए.	बैठक	ए.	अधिसूचनाएँ
	बी.	कार्य-सूची	बी.	शुल्क का भुगतान आदि
	सी.	कार्यवृत्त	7.	छात्र कल्याण मामलें
7.	दूरस्थ शिक्षा मामले		VI	छात्रवृत्ति और अध्ययतावृत्ति
8.	एम.फिल/ पीएच.डी विस्तार		1.	राज्य छात्रवृत्ति
II	गुणवत्ता आश्वासन मामलें		2.	राष्ट्रीय छात्रवृत्ति/ एमओएमए
1.	आईक्यूएसी मामलें		3.	विश्वविद्यालय मासिक छात्रवृत्ति
III	परीक्षा मामले		4.	यू.जी.सी., पी.जी. छात्रवृत्ति
1.	दीक्षांत समारोह		5.	यूजीसी गैर-नेट अध्ययतावृत्ति
			6.	नेट/आरजीएनएफ/एमएएनएफ आदि.,

प्रवेश निदेशालय

विश्वविद्यालय में प्रवेश निदेशालय की स्थापना वर्ष 2017 में सामान्य, पेशेवर, तकनीकी और व्यावसायिक स्ट्रीम के अंतर्गत प्रस्तुत नियमित और दूरस्थ पाठ्यक्रम में शिक्षा के सभी प्रकार के पाठ्यक्रमों में आम प्रवेश की सुविधा हेतु की गई थी। सभी पाठ्यक्रमों में ऑनलाइन प्रवेश के माध्यम से प्रवेश हो रहा है, जिससे प्रवेशयोग्य पंजीकरण और आवेदन प्रपत्रों के लिए ऑनलाइन पहुंच के माध्यम से संभावित विद्यार्थी तक मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी में उपलब्ध शैक्षणिक अवसरों को बढ़ाने के लिए किया गया। इसे आसान सुविधा के लिए प्रारूपों को सरलीकृत बनाने और कम से कम समय और मेहनत पर ऑनलाइन आवेदन भरने और प्रस्तुत करने की प्रक्रिया को पूरा करने की आवश्यकता।

इच्छुक छात्रों को पर्याप्त सूचना और अवसर के साथ निर्धारित समय पर प्रवेश पूरा करने के लिए प्रवेश निदेशालय को पर्याप्त सहायक कर्मचारी वर्ग प्रदान किया गया है इसके द्वारा प्रवेश प्रक्रिया में आवश्यक पारदर्शिता प्रदान करने और विद्यार्थियों के सामने आने वाली बाधाओं को कम करने और कक्षाओं के प्रारंभ से पहले प्रवेश प्रक्रिया को पूरा करने के लिए समय भी कम कर दिया है।

शैक्षिक वर्ष 2014-15 से 2017-18 का पाठ्यक्रम-वार प्रवेश का निम्न विवरण अंकित है :-

पाठ्यक्रम	शैक्षिक वर्ष- 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18 में प्रवेश प्राप्त छात्रों की संख्या			
	2014	2015	2016	2017
पूर्वस्नातक पाठ्यक्रम				
बी.ए.	19	28	21	53
बी.ए.(बड़गाम कैंपस)	20	10	-	-
बी.कॉम	-	-	16	26
बी.एससी (एमपीसी)		1	4	14
बी.एससी(एमपीसीएस)		10	9	12
बी.एससी. (भौतिकी में ऑनर्स)		6	*	-
बी.एससी (रसायन विज्ञान में ऑनर्स)		3	*	-
बी.एससी (गणित ऑनर्स)		9	*	-
बी.एससी (जीव विज्ञान, वनस्पति शास्त्र, रसायन शास्त्र)		21	34	35
बी.एससी (जीव विज्ञान में ऑनर्स)	51	10	*	-
शिक्षा स्नातक, हैदराबाद कैंपस		89	74	79
बी.टेक(कंप्यूटर विज्ञान)	49	53	48	50
बी.टेक के लिए पार्श्व प्रवेश	10	10	8	06
बी.एड (सीटीई, श्रीनगर)	100	93	15	54
बी.एड(सीटीई, भोपाल)	87	100	73	77
बी.एड (सीटीई, दरभंगा)	100	100	78	78
बी.एड (सीटीई, औरंगाबाद)	100	50	26	39
बी.एड (असनसोल)	100	100	78	77
बी.एड (संभल)	50	50	39	39
बी.एड (नूह)	*	50	37	39
बी.एड (बीदर)	*	50	11	39
कुल पूर्वस्नातक कार्यक्रम	686	843	571	717

स्नातकोत्तर कार्यक्रम - छात्रों की संख्या का विवरण				
एम.ए. (उर्दू)	30	26	11	22
एम.ए. (अंग्रेज़ी)	50	43	9	52
एम.ए. (हिन्दी)	27	16	21	25
एम.ए. (अरबी)	35	29	26	46
एम.ए. (फ़ारसी)	4	10	7	07
एम.ए. (अनुवाद)	11	12	5	08
एम.ए. (महिला अध्ययन)	10	12	7	07
एम.ए. (लोक प्रशासन)	07	4	6	14
एम.ए. (इस्लाम अध्ययन)	09	15	15	16
एम.ए. (राजनीतिक विज्ञान)	16	21	13	28
एम.ए. (इतिहास)	-	12	8	16
एम.ए. (समाजशास्त्र)	-	3	2	14
एम.ए. (अर्थशास्त्र)	-	6	7	27
एम.कॉम.	18	27	17	31
एम.बी.ए	60	59	48	47
एम.ए. (एमसीजे)	10	13	11	19
एम.ए. (समाज कार्य)	18	23	16	27
एम.एससी. (गणित)	06	10	10	17
एम.टेक. (कंप्यूटर विज्ञान)		15	11	14
एम.सी.ए.	40	27	21	23
स्नातकोत्तर शिक्षा विशारद, हैदराबाद कैंपस	49	49	36	40
एम.एड. (सीटीई, श्रीनगर)	-	42	30	42
एम.एड. (सीटीई, भोपाल)	-	50	9	39
एम.एड. (सीटीई, दरभंगा)	-	50	38	39
एम.ए. (अंग्रेज़ी)-(बड़गाम कैंपस)	-	-	-	25
एम.ए. (अर्थशास्त्र)-(बड़गाम कैंपस)	-	-	-	09
एम.ए. (इस्लाम अध्ययन) - (बड़गाम कैंपस)	-	-	17	25
एम.ए. (उर्दू)- (बड़गाम कैंपस)	-	-	-	23
एम.ए. (उर्दू)- लखनऊ कैंपस	12	11	13	30
एम.ए. (अरबी) - लखनऊ कैंपस	-	-	-	15
एम.ए. (अंग्रेज़ी)- लखनऊ कैंपस	10	10	6	05
एम.ए. (फ़ारसी)- लखनऊ कैंपस	2	2	2	13
कुल स्नातकोत्तर कार्यक्रम	428	597	422	765
एम.फिल कार्यक्रम				
एम.फिल (उर्दू)	09	12	2	09
एम.फिल (अंग्रेज़ी)	-	1	-	05
एम.फिल (हिन्दी)	06	10	21	-
एम.फिल (अरबी)	09	08	8	-
एम.फिल (फ़ारसी)	06	08	3	04

एम.फिल (अनुवाद)	20		7	-
एम.फिल (महिला अध्ययन)	07	7	1	01
एम.फिल (लोक प्रशासन)	05	3		-
एम.फिल (इस्लाम अध्ययन)	-	09	2	-
एम.फिल (राजनीतिक विज्ञान)	-	06	5	-
एम.फिल (प्रबंधन)	06	04	2	-
एम.फिल (शिक्षा)	07	4	-	-
एम.फिल (सामाजिक बहिष्कार और समावेश नीति)	05	06	2	-
कुल एम.फिल कार्यक्रम	80	78	53	19

पीएच.डी. पाठ्यक्रम				
पीएच.डी. (उर्दू)	11	10		07
पीएच.डी (अंग्रेज़ी)	1	7	6	10
पीएच.डी (हिन्दी)	4	6	7	1
पीएच.डी (अरबी)	6	5	3	4
पीएच.डी (फ़ारसी)	5	5	3	4
पीएच.डी (अनुवाद)	6	9	5	1
पीएच.डी (महिला अध्ययन)	2	2	2	2
पीएच.डी (लोक प्रशासन)	2	4	4	2
पीएच.डी (समाज कार्य)	2	5	2	2
पीएच.डी (इस्लाम अध्ययन)	-	-	3	1
पीएच.डी (राजनीति विज्ञान)	-	-	-	4
पीएच.डी (इतिहास)	-	-	-	4
पीएच.डी (समाजशास्त्र)	-	-	-	3
पीएच.डी (अर्थशास्त्र)	-	-	-	4
पीएच.डी (वाणिज्य)	-	-	-	4
पीएच.डी (प्रबंधन)	3	3	3	5
पीएच.डी (एमसीजे)	4	3	1	1
पीएच.डी (गणित)	-	2	1	1
पीएच.डी (जीव विज्ञान)	-	-	1	3
पीएच.डी (कंप्यूटर विज्ञान)	1	2	4	5
पीएच.डी (शिक्षा)	8	10	5	10
पीएच.डी (सामाजिक बहिष्कार और समावेश नीति)	3	-	-	-
पीएच.डी (सीटीई, भोपाल)	0	0	0	1
पीएच.डी (सीटीई, दरभंगा)	0	0	0	4
पीएच.डी (अंग्रेज़ी)-(बड़गाम कैंपस)	-	--	-	3
पीएच.डी (इस्लाम अध्ययन)-(बड़गाम कैंपस)	-	-	-	4
पीएच.डी (अर्थशास्त्र)-(बड़गाम कैंपस)	-	-	-	3
पीएच.डी (शिक्षा), सीटीई, श्रीनगर	-	-	-	2

पीएच.डी (उर्दू)-बड़गाँव कैंपस	-	-	-	5
पीएच.डी (अरबी)-लखनऊ कैंपस	-	-	-	4
पीएच.डी (अंग्रेज़ी)-लखनऊ कैंपस	-	-	-	3
पीएच.डी (फारसी)-लखनऊ कैंपस	-	-	-	4
पीएच.डी (उर्दू)-लखनऊ कैंपस	-	-	-	4
कुल पीएच.डी कार्यक्रम	58	73	50	115

व्यावसायिक डिप्लोमा पाठ्यक्रम				
डी.एल.एड	99	99	77	79
सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (हैदराबाद)	55	55	48	48
इलेक्ट्रॉनिक एंड कम्युनिकेशन इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (हैदराबाद)	42	50	47	47
कंप्यूटर साइंस इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (हैदराबाद)	34	46	47	50
सूचना प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा (हैदराबाद)	13	28	46	47
सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पॉलीटेकनीक दरभंगा)	62	36	31	31
इलेक्ट्रॉनिक एंड कम्युनिकेशन इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पॉलीटेकनीक दरभंगा)	56	52	31	31
कंप्यूटर साइंस इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पॉलीटेकनीक दरभंगा)	27	66	31	31
सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पॉलीटेकनीक, बंगलोर)	40	40	31	31
इलेक्ट्रॉनिक एंड कम्युनिकेशन इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पॉलीटेकनीक, बंगलोर)	40	40	31	30
कंप्यूटर साइंस इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पॉलीटेकनीक, बंगलोर)	39	34	19	30
कुल व्यावसायिक डिप्लोमा	507	546	439	455
अन्य पाठ्यक्रम				
डायलिसिस तकनीक में प्रमाणपत्र	3	2	4	-
डायलिसिस तकनीक में डिप्लोमा	5	2	11	-
आपातकालीन चिकित्सा तकनीक में प्रमाणपत्र	11	11	1	-
आपातकालीन चिकित्सा तकनीक में डिप्लोमा	9	9	4	-
अरबी में प्रमाणपत्र	10	09	8	42
अरबी में डिप्लोमा	10	08	8	-
अरबी अनुवाद में अग्रिम प्रमाणपत्र	05	05	18	31
फारसी में प्रमाणपत्र	06	04	9	21
इस्लाम अध्ययन में प्रमाणपत्र	09	10	0	13
तहसीने गज़ल में प्रमाणपत्र	02	02	1	-
ब्रीज पाठ्यक्रम	-	-	7	-
हिन्दी में पी.जी.डिप्लोमा	06	06	21	-
अन्य पाठ्यक्रम का कुल	76	68	92	107
सभी पाठ्यक्रमों का कुल योग	1831	2205	1627	2178

परीक्षा प्रभाग

परीक्षा विश्वविद्यालय की सबसे महत्वपूर्ण गतिविधि में से एक है और इसे शैक्षिक गतिविधियों की रीढ़ की हड्डी के रूप में माना जाता है। यह अपने छात्रों के अकादमिक प्रदर्शन का मूल्यांकन करने के साथसाथ विद्यार्थियों की योग्यता के लिए डिग्री प्रदान करता है।

परीक्षा प्रभाग के अन्य महत्वपूर्ण कार्य इस प्रकार हैं :-

- ◆ प्रश्न-पत्र बनाने वाले, परीक्षक, परीक्षा नियंत्रक, वरिष्ठ पर्यवेक्षकों की नियुक्ति ;
- ◆ परीक्षा की समय-सारणी तैयार और प्रकाशित करना ;
- ◆ परीक्षा का आयोजन ;
- ◆ परीक्षाओं में उम्मीदवारों के पत्रों का मूल्यांकन कर उनके प्रदर्शन का ठीक मूल्यांकन और परिणामों की समय पर घोषणा ;
- ◆ डिग्री, डिप्लोमा और प्रमाणपत्र उपाधि को प्रदान करना।

विश्वविद्यालय ने 26 दिसंबर 2016 को अपने छठा दीक्षांत समारोह का आयोजन किया और विश्वविद्यालय द्वारा दी गई नियमित कैंपस और दूरस्थ पाठ्यक्रम के माध्यम से विभिन्न डिग्री के लिए उपाधि प्राप्तकर्ताओं की सूची निम्नलिखित है :-

विश्वविद्यालय के परिसर में 26 दिसंबर, 2016 को आयोजित छठे दीक्षांत समारोह में डिग्री / डिप्लोमा / प्रमाण पत्र के लिए दाखिल हुए अभ्यर्थियों की कुल संख्या वाले रिकार्ड का सार :-

नियमित पाठ्यक्रम कार्यक्रम

कैंपस के नियमित पाठ्यक्रम: -

क्रम	डिग्री का नाम	उत्तीर्ण छात्रों की संख्या
1.	विद्या वाचस्पति(पीएच.डी)	50
2.	एम.फिल	94
3.	पी.जी.	811
4.	यू.जी.	1133
5.	डिप्लोमा	697
6.	प्रमाण पत्र	7
कुल योग		2792

दूरस्थ पाठ्यक्रम कार्यक्रम :-

वर्ष	डिग्री का नाम	उत्तीर्ण छात्रों की संख्या
2016	यू.जी. (बी.ए., बी.कॉम एवं बी.एससी)	7788
2016	पी.जी. (एम.ए. उर्दू, अंग्रेज़ी, इतिहास और इस्लाम अध्ययन)	6524
2016	डिप्लोमा एवं प्रमाणपत्र	143
2017	यू.जी.(बी.एड)	464
2017	यू.जी.(बी.ए.,बी.कॉम., और बी.एससी)	1494
2017	पी.जी.(एम.ए. उर्दू, अंग्रेज़ी,इतिहास और इस्लाम अध्ययन)	4884
2017	डिप्लोमा एवं प्रमाणपत्र	105
कुल योग		21402

इंजीनियरिंग अनुभाग

1) **पृष्ठभूमि:** कैम्पस डेवलपमेंट विंग (इंजीनियरिंग अनुभाग) 1999 से ही विश्वविद्यालय परिसर में कार्य कर रहा है जब **आंध्र प्रदेश सरकार** की ओर से **मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी** को हैदराबाद में विश्वविद्यालय की स्थापना हेतु 200 एकड़ भूमि आवंटित की गई जिस पर सीमा दीवार का निर्माणकार्य शुरु किया गया था।

विश्वविद्यालय ने **मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी** की सभी विकासात्मक गतिविधियों से संबंधित बहुमूल्य मार्गदर्शन और सिफारिशों और विभिन्न भवनों के निर्माणकार्य के विवरणों की जांच के लिए विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के दिशा-निर्देशों के अनुसार **विश्वविद्यालय भवन समिति** का गठन किया।

2) **विश्वविद्यालय भवन समिति :** कुलपति महोदय विश्वविद्यालय भवन समिति के अध्यक्ष के रूप में और कुलसचिव महोदय सदस्य सचिव, विशेष कर्तव्यस्थ अधिकारी (योजना एवं विकास), प्रोफेसर, सीपीडब्ल्यूडी इंजीनियरों, वास्तुकार विशेषज्ञों, और विश्वविद्यालय के कार्यकारी इंजीनियर के साथ बनी है।

3) **भवन और कैम्पस का रखरखाव:** कार्यकारी इंजीनियर संपूर्ण (सिविल, इलेक्ट्रीकल और बागवानी) रखरखाव के कार्य के प्रति उत्तरदायी होता है और सीपीडब्ल्यूडी और अन्य सरकारी एजन्सियों से प्राप्त आकलन और रेखाचित्रों को एक सहायक स्टाफ(तकनीकी और प्रशासनिक) के साथ जांचना भी किया जाता है। सहायक इंजीनियर (सिविल) दैनंदिन सभी सिविल कार्यों को और अन्य विविध मरम्मत के कार्यों को देखता है जूनियर इंजीनियर (इलेक्ट्रिकल) सीपीडब्ल्यूडी(इलेक्ट्रिकल) के सुपुर्द विद्युत कार्यों के ए.एम.सी. का पर्यवेक्षण करता है और यूनिवर्सिटी में अन्य विविध मरम्मत के कार्यों, लिफ्ट के रखरखाव, सोलर वाटर हीटिंग सिस्टम, यू.पी.एस, आर.ओ. सिस्टम आदि को देखते है।

4) **मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी की विकासात्मक गतिविधियाँ:** कैम्पस विकास / इंजीनियरिंग अनुभाग विश्वविद्यालय स्थित मुख्यालय के साथ-साथ सैटेलाइट कैम्पसों के विभागों से संबंधित कार्यों को अंजाम दे रहा है।

निम्नलिखित मुख्य कार्य चल रहा है :

सं.	कार्य की प्रकृति	कार्यान्वयन एजन्सी-सीपीडब्ल्यूडी, हैदराबाद
हैदराबाद कैम्पस में मुख्यालय		
1	बालक छात्रावास III के लिए तीसरे तल का निर्माण।	
2	वर्तमान सीमा दीवार की ऊंचाई को बढ़ाया गया और कंसर्टीना कॉयल फेन्सिंग उपलब्ध कराई गई।	
3	गुलज़ार बालिका छात्रावास के ऊपर पार्ट प्रथम तल और दूसरे तल का लम्बवत विस्तार का निर्माण।	
4	इंजीनियरिंग वर्कशॉप के भूतल के शेष भाग का और संपूर्ण पहले और दूसरे तल का निर्माण।	
5	बालक छात्रावास-III (फेस-II) के सब-हेड: जीएफ+3 के दो ब्लॉक और जीएफ का एक ब्लॉक का निर्माण।	
6	वाणिज्य और प्रबंधन संकाय भवन का निर्माण।	
7	मानू कैम्पस में सीएस और आईटी के भवन का निर्माण।	
मानू सैटेलाइट कैम्पस		
8	मानू सैटेलाइट कैम्पस बड़गाम, श्रीनगर(जम्मू व कश्मीर) के लिए सुरक्षा कर्मी कक्ष, गेट और सीमा दीवार का निर्माण।	सीपीडब्ल्यूडी (सिविल)/श्रीनगर
9	मानू- नूह (मेवात), हरियाणा, में सीमा दीवार का निर्माण।	सीपीडब्ल्यूडी (सिविल)/कर्नाल

10	नूह (मेवात) हरियाणा में स्थित मानू कैंपस में शिक्षक शिक्षण कॉलेज (सीटीई) भवन का निर्माण।	सीपीडब्ल्यूडी (सिविल)/कर्नाल
11	नूह (मेवात) हरियाणा में स्थित मानू सैटेलाइट में के.वी(ए1 टाइप) के दिशा-निदेश के अनुसार मॉडल स्कूल भवन का निर्माण।	सीपीडब्ल्यूडी (सिविल)/कर्नाल
12	ओडिशा, कटक स्थित मानू सैटेलाइट कैंपस में पॉलिटेक्नीक भवन का निर्माण।	सीपीडब्ल्यूडी (सिविल)/भुवनेश्वर
13	ओडिशा, कटक स्थित मानू सैटेलाइट कैंपस में आई.टी.आई. भवन का निर्माण।	सीपीडब्ल्यूडी (सिविल)/ भुवनेश्वर
14	आन्ध्र प्रदेश, कडपा स्थित मानू सैटेलाइट कैंपस में पॉलिटेक्नीक भवन का निर्माण।	सीपीडब्ल्यूडी (सिविल)/ तिरुपति
15	भोपाल स्थित मानू सैटेलाइट कैंपस में शिक्षक शिक्षण कॉलेज का निर्माण।	सीपीडब्ल्यूडी (सिविल)/भोपाल

वित्तीय वर्ष 2017-18 के दौरान, दरभंगा में निर्मित बहुउद्देशीय शैक्षणिक भवन संपूर्ण होने के पश्चात दिनांक 16.08.2017 को सीपीडब्ल्यूडी से लिया गया। इस अवधि के दौरान विभिन्न कैंपस विकास कार्यों को लिया गया।

केन्द्रीय लोक सूचना अधिकारी

सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 एक ऐतिहासिक कानून है जो भारतीय नागरिकों को सरकार / संगठनों से सूचना प्राप्त करने की शक्ति प्रदान करता है। सीपीआईओ कार्यालय सूचना के अधिकार अधिनियम, 2005 के अंतर्गत दर्ज आवेदनों को देखता है। यह समय-समय पर संशोधित आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत निर्धारित पत्र और भावना में नियमों और विनियमों का पालन करता है। आरटीआई अधिनियम के अनुसार, भारत का कोई भी नागरिक, पूरे देश में फैले मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी के संघटक संस्थानों से संबंधित किसी भी "सूचना" के लिए आवेदन कर सकता है। सीपीआईओ कार्यालय आरटीआई अधिनियम के अंतर्गत निर्धारित समय के भीतर विभिन्न विभागों/ अनुभागों से सूचना एकत्रित करके आवेदनों का निपटान करता है। सीपीआईओ कार्यालय दोनों ऑफलाइन (डाक के माध्यम/ प्रत्यक्ष रूप से प्राप्त आवेदनों) और भारत सरकार की आरटीआई एमआईएस पोर्टल के ऑनलाइन माध्यम से कार्य करता है। ऑनलाइन आवेदनों और अपील को दर्ज करने की प्रक्रिया को सरल करने के लिए ऑनलाइन आरटीआई सेवाएँ आरंभ की गईं, जिससे आरटीआई निवेदनों के निपटान की गति और गुणवत्ता को सुधारा जा सके और सूचना आयोगों को प्रभावी बनाकर अधिनियम के प्रावधानों के अनुपालन को सुनिश्चित करने हेतु

मुख्य गतिविधियाँ :

- मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी के केन्द्रीय लोक सूचना अधिकारी के रूप में श्री. मो. हशिम अली साजिद, उप-कुलसचिव, स्थापना एवं भर्ती और प्रभारी विधि प्रकोष्ठ को नियुक्त किया गया। इन्होंने दिनांक 14.06.2017 को केन्द्रीय लोक सूचना अधिकारी का कार्यभार संभाला।
- डॉ. एम.ए.सिकंदर, कुलसचिव मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी को दिनांक 28.09.2017 से विश्वविद्यालय के एफएए (प्रथम अपीलीय प्राधिकारी) के रूप में नियुक्त किया गया।
- विश्वविद्यालय द्वारा दिनांक 05 से 09 फरवरी, 2018 को पोर्ट ब्लैर में राष्ट्रीय उत्पादकता परिषद (एनपीसी), चंडीगढ़ द्वारा आयोजित पांच दिवसीय सूचना का अधिकार अग्रिम पाठ्यक्रम में भाग लेने हेतु श्री. हाशिम अली साजिद, उप-कुलसचिव एवं केन्द्रीय लोक सूचना अधिकारी को नामित किया गया।

वर्ष 2017-18 (अप्रैल से मार्च) के दौरान मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी को प्राप्त आर.टी.आई. आवेदनों का सारांश इस प्रकार है :-

विवरण	2017-18 (अप्रैल से मार्च)		
	ऑफलाइन	ऑनलाइन	कुल
आरंभिक शेष	13	00	13
प्राप्त आवेदनों की कुल संख्या (अन्य पी.ए. द्वारा प्रेषित आवेदनों सहित)	269	50	319
नियमानुसार अस्वीकृत आवेदन जैसे अमान्य आई.पी.ओ., बिना आई.पी.ओ. के आदि	38	00	38
परिष्कृत आवेदनों की कुल संख्या	244	50	294
निपटा लिए गए आवेदनों की कुल संख्या	228	50	278

आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ

मौलाना आजाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी ने मान्यता प्राप्त करने की प्रक्रिया में और राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (एनएएसी) की सिफारिश के आधार पर गुणवत्ता के लिए आवश्यक मानक की पहचान करने के लिए और एनएएसी मानदंड के सभी पहलुओं को पूरा करने के लिए वर्ष 2009 में एक आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (आईक्यूएसी) की स्थापना की। इस प्रकार, यह महसूस किया गया कि गुणवत्ता मानकों के अनुरूप विश्वविद्यालय की शैक्षणिक और प्रशासनिक गतिविधियों के प्रदर्शन में सुधार करने में आईक्यूएसी की अहम भूमिका है।

विश्वविद्यालय के प्राध्यापक और कर्मचारियों द्वारा किए गए शैक्षणिक, प्रशासनिक, अनुसंधान और आउटरीच गतिविधियों को समय-समय पर शैक्षिक लेखापरीक्षा के माध्यम से आंतरिक समिति द्वारा मूल्यांकन किया जाता है, साथ ही बाह्य सहयोगियों द्वारा उनके इनपुट और बहुमूल्य सुझावों के रूप में आवश्यक हस्तक्षेप को लागू करने के लिए प्राध्यापक और प्रशासन का विश्वास बढ़ाया जाता है प्रमाणन प्रक्रिया में समग्र प्रदर्शन और गुणवत्ता के मानकों को सुधारने के लिए। विश्वविद्यालय के आईक्यूएसी ने नैक द्वारा विश्वविद्यालयों के लिए गुणवत्ता वाले मानदण्डों में दिए गए सभी गुणवत्ता मानकों को सुनिश्चित करने के लिए एक रणनीति विकसित की है।

इसके अलावा, यह एक बाह्य शैक्षिक एवं उद्योग विशेषज्ञों की सहायता से प्रदर्शन का मूल्यांकन करने के लिए कड़े गुणवत्ता मूल्यांकन उपायों को पूरा करने के लिए सौंपा गया है। प्रतिस्पर्धी शैक्षिक वातावरण में शैक्षिक मानकों को प्राप्त करने के लिए उनकी भूमिका और जिम्मेदारियों के प्रति प्राध्यापक को संवेदनशील बनाने के लिए, समय-समय पर गुणवत्ता के मानकों पर कार्यशालाओं के आयोजन भी शामिल है।

विश्वविद्यालय अपने दो दौर के प्रत्यायन प्रक्रिया के मूल्यांकन अभ्यास के साथ गुज़रा और क्रमशः 2009 और 2016 के दौरान नैक द्वारा 'ए' ग्रेड से सम्मानित किया गया। आईक्यूएसी सक्रिय रूप से कार्यात्मक है और समय-समय पर विभागों के वार्षिक गुणवत्ता आश्वासन रिपोर्ट (एक्यूएआर) और मूल्यांकन रिपोर्ट तैयार करता है तथा आईक्यूएसी और शैक्षिक परिषद के समक्ष प्रस्तुत करता है तथा अनुमोदन के पश्चात, इसे नैक को प्रेषित किया जाता है और विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर अपलोड कराया जाता है। विश्वविद्यालय ने वर्ष 2016-17 और 2017-18 की वार्षिक गुणवत्ता आश्वासन रिपोर्ट को राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् (नैक) को जमा कर दिया है।

खंड - II

IV) भाषा, भाषा-विज्ञान एवं इंडोलॉजी संकाय

विश्वविद्यालय ने वर्ष 1999 में विभिन्न भाषा विभागों के अंतर्गत प्रस्तावित शैक्षिक पाठ्यक्रमों के मानकों को स्थापित करने हेतु और विश्वविद्यालय के जनादेश को पूरा करने के लिए भाषा, भाषा-विज्ञान एवं भारत अध्ययन संकाय की स्थापना की।

संकाय की स्थापना मुख्य रूप से स्वदेशी भाषाओं की पहचान के प्रतिधारण पर केन्द्रित है, जो राष्ट्रीय भाषा के साथ अच्छी तरह से एकीकृत होती है। संकाय में इस समय छह विभाग हैं लखनऊ (यूपी) और श्रीनगर (जम्मू-कश्मीर) में स्थित संघटक महाविद्यालयों में भी पाठ्यक्रम उपलब्ध हैं।

संकाय का मुख्य उद्देश्य भारतीय भाषाओं (उर्दू, हिंदी और कश्मीरी) को विदेशी भाषाओं (अरबी, फ़ारसी और अंग्रेज़ी) के साथ बढ़ावा देना है, जो स्वदेशी भाषाओं को प्रभावित करती हैं और इसके साथ ही प्रभावी एकीकरण के लिए अनुवाद अध्ययन को बढ़ावा देना भी इस संकाय के उद्देश्यों में सम्मिलित है।

सं.	विभाग	स्थापना वर्ष	पाठ्यक्रम
1.	उर्दू	2004-05	बी.ए. एम.ए. एम.फिल और पीएच.डी
2.	अंग्रेज़ी	2004-05	बी.ए. एम.ए. एम.फिल और पीएच.डी
3.	हिन्दी	2007-08	बी.ए. एम.ए. एम.फिल और पीएच.डी
4.	फ़ारसी	2007-08	बी.ए. एम.ए. एम.फिल और पीएच.डी
5.	अरबी	2007-08	बी.ए. एम.ए. एम.फिल और पीएच.डी
6.	अनुवाद अध्ययन	2006-07	एम.ए. एम.फिल और पीएच.डी

i) उर्दू विभाग

I. विभागीय विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	उर्दू
2.	स्थापना का वर्ष	:	13.09.2004

2. उद्देश्य: विभाग का मुख्य उद्देश्य सामान्य रूप से मानव जाति के जीवन में साहित्यिक और सांस्कृतिक महत्व के बारे में जागरूकता फैलाना और विशेष रूप से भारत तथा विश्व में उर्दू भाषा, साहित्य और संस्कृति की प्रासंगिकता को उजागर करना है। इसका उद्देश्य उर्दू संस्कृति को स्वदेशी सांस्कृतिक प्रतिनिधित्व के रूप में उर्दू भाषा को ज्ञान की भाषा एवं उर्दू साहित्य को मूल्यों के साहित्य के रूप में बढ़ावा देना है, जो समय के प्रतिरोध का सामना करते हुए आगे बढ़ सके। इसका उद्देश्य मूल शोध द्वारा ज्ञान के क्षेत्र को विकसित और विस्तृत करना है। विभाग द्वारा स्नातक, एम.फिल, पीएच.डी पाठ्यक्रमों और अंशकालिक/समरूप डिप्लोमा पाठ्यक्रमों को उपलब्ध कराता है। अनुसंधान के महत्वपूर्ण क्षेत्र : आधुनिक भाषा, साहित्य और संस्कृति दक्कनी भाषा, साहित्य और संस्कृति, भाषा विज्ञान : जनसंचार, अनुवाद, आज्ञादियात (मौलाना आज्ञाद पर अध्ययन) पर अध्ययन एवं साहित्यिक आलोचना के क्षेत्र में नया दृष्टिकोण।

4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	:	नामावली	प्रवेश	छात्र - शिक्षक अनुपात
ii.	स्नातकोत्तर	सीबीसीएस	:	एम.ए	30	1:4
iii.	एम.फिल	सीबीसीएस	:	एम.फिल	06	1:1
iv.	पीएच.डी.,	सीबीसीएस	:	पीएच.डी	03	1:1
5.	अंतर्विषयक पाठ्यक्रमों का नाम			:	जनसंपर्क साधन एवं अनुवाद	
6.	विशेषज्ञता			:	भाषा, साहित्य और संस्कृति	

3. प्राध्यापक विवरण:

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ. नसीमुद्दीन फ़रीस	पीएच.डी	प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
2.	डॉ. अबुल कलाम	पीएच.डी	प्रोफेसर
3.	डॉ. मो. फ़ारुक	पीएच.डी	प्रोफेसर
4.	डॉ. वसीम बेगम	पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर
5.	डॉ. शमसूल हूदा	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
6.	डॉ. मुसरत जहान	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
7.	डॉ. बी बी रज़ा ख़ातून	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर

4. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण			
		जर्नल		कार्यवाही	दस्तावेज़/ प्रतिवेदन
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	3	6
		18	-		
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	संपादकीय मंडल	कोई अन्य
		4	-	3	2
3.	पुरस्कार	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	
		1		-	
4.	सम्मान/ सदस्यता	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		-	1	-	11

5. अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र : प्राध्यापक के साथ चालू / पूर्ण परियोजनाएँ

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	डॉ. मुसरत जहान, सहायक प्रोफेसर	:	1	राष्ट्रीय संपन्न, दिसंबर., 2017	105000/-

6. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएं	1		1	
सम्मेलन			1	2
संगोष्ठियाँ	16		4	4
परिसंवाद	-		-	1

7. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	2	-		
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	-	-		
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	1	-		
कोई अन्य	1	-	1	

8. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	आयोजित		प्रस्तुति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान				
विशिष्ट व्याख्यान	2			
अध्यक्ष सत्र	7	2	3	2

9. प्रख्यात शिक्षाविदों की सूची / वैज्ञानिकों का आगमन / सूचीबद्ध :

सं.	शिक्षाविद / वैज्ञानिक का नाम	उद्देश्य	दिनांक
1	डॉ. सय्यद तकी अबेदी	व्याख्यान	23.01.2018
2	प्रो. मैमोना	मौखिक परीक्षा	07.12.2017
3	प्रो. सहेब अली	मौखिक परीक्षा	25.09.2017
4	प्रो. इबने कनवल	मौखिक परीक्षा	15.09.2017
5	प्रो. इबने कनवल	मौखिक परीक्षा	15.09.2017
6	प्रो. एस.ए. सत्तार	मौखिक परीक्षा	28.08.2017
7	डॉ. फ़ातिमा बेगम	मौखिक परीक्षा	27.07.2017
8	डॉ. फ़ातिमा बेगम	मौखिक परीक्षा	27.07.2017
9	प्रो. सहेब अली	मौखिक परीक्षा	12.02.2018
10	डॉ. एम.ए. हामिद अकबर	मौखिक परीक्षा	28.02.2018
11	डॉ. अथर सुल्ताना	मौखिक परीक्षा	25.01.2018
12	प्रो. मजीद बेदर	मौखिक परीक्षा	16.01.2018
13	प्रो. मजीद बेदर	मौखिक परीक्षा	22.09.2017
14	प्रो. अनवरुद्दीन	मौखिक परीक्षा	16.01.2018
15	डॉ. अकील हाशमि	मौखिक परीक्षा	27.07.2017
16	प्रो. शमिम हर्नाफ़े	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
17	प्रो. मुज़फ़र शर्हमेरि	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
18	प्रो. अशरफ़ रफ़ी	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
19	प्रो. फ़ातिमा परवीन	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
20	प्रो. शहनाज़ नबी	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
21	डॉ. शएस्टा युसूफ़	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
22	प्रो. कोसर मज़हरी	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
23	प्रो. ज़मान अज़ूरध	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
24	डॉ. फ़रीदा अख़्तर तरनुम	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
25	प्रो. रहमत युसूफ़ ज़ई	राष्ट्रीय संगोष्ठी	05.03.2018
26	अबू अरशद अज़मी	विभागिय भ्रमण	25.01.2018
27	डॉ. नदीम अहमद नदीम	विभागिय भ्रमण	25.01.2018
28.	प्रो. इबने कनवल	विभागिय व्याख्यान	12.02.2018

10. पूर्व छात्रों की सूची

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम	अनुक्रमांक	वर्ष
1	उमर अली. पी	15-01-01-03-01	2017
2	शेख मोमिना	15-01-01-03-03	2017
3	मो. शकीबुद्दीन	15-01-01-03-04	2017
4	तसलीम. वी	15-01-01-03-05	2017
5	शाहद इकबाल. ओ	15-01-01-03-06	2017
6	अशिया बेगम	15-01-01-03-08	2017
7	फैयाज़ अहमद	15-01-01-03-09	2017
8	मोहम्मद हसन रज़ा	15-01-01-03-10	2017
9	शाहीन अंसारी	15-01-01-03-13	2017
10	सजाद हुसैन	15-01-01-03-14	2017
11	फमिदा आयेशा	15-01-01-03-16	2017
12	तफ़सीर मलिक	15-01-01-03-18	2017
13	अहमद रज़ा	15-01-01-03-19	2017
14	मो. सय्यद आलम	15-01-01-03-20	2017
15	वाहेदा बेगम	15-01-01-03-23	2017
16	उम्मे सुलेम	15-01-01-03-25	2017
17	अशफ़ा फ़िरदोस	15-01-01-03-28	2017
18	मो. कासिम	15-01-01-03-29	2017
19	अजहर सरोज़	15-01-01-03-30	2017
20	लूबना फ़ातिमा	15-01-01-03-31	2017
21	रबिया तबस्सुम	14-01-01-02-03	2017
22	मो. सरवर लौन	14-01-01-02-05	2017
23	आबिद हुसैन गनी	14-01-01-02-06	2017

24	मुहम्मद अमन ए के	14-01-01-02-07	2017
25	फ़रीदा बेगम	14-01-01-02-08	2017
26	सादिक इकुबाल	14-01-01-02-09	2017
27	रूशदा शाहीन	15-01-01-02-01	2017
28	साजिद मुमताज़	15-01-01-02-02	2018
29	अथर हुसैन	15-01-01-02-04	2018
30	अली ज़ाफ़र	15-01-01-02-06	2018
31	उज़मा रफ़ी	15-01-01-02-07	2018
32	मुखतार अहमद शाल्ला	15-01-01-02-10	2018
33	पीर अब्दुल जलील	15-01-01-02-11	2017
34	मो फ़िरोज़ ख़ान	15-01-01-02-12	2017
35	हुमरान अहमद	11-01-01-01-02	2018
36	इशाद अहमद शेख	11-01-01-01-05	2017
37	मोहम्मद हुसैन रंगरेज़	11-01-01-01-06	2017

11. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पुनरावृत्ति वर्ष	कार्यान्वयन वर्ष
1.	स्नातक	बी.ए	2018	2018-19
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए	2018	2018-19
3.	पीएच.डी	एम.फिल एवं पीएच.डी	2018	2018-19

12. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसररचना	सुविधाएँ				
1.	भौतिक	कक्षाएँ	3	संगोष्ठी हॉल	स्टाफ कक्ष	7

13. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	एम.ए.		45%	55%	
2.	एम.फिल	14%		86%	
3.	पीएच.डी	28%	28%	44%	

14. प्लेसमेंट विवरण

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	अधिकतम वेतन	कैम्पस में भर्ती करने आए नियुक्तियों की संख्या
	7	25,000/-	65,000/-	4

15. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	एम.ए.	20%	75%	5%	

16. प्रतियोगिता परीक्षा की सफलता दर

छात्रों द्वारा उत्तीर्ण - राष्ट्रीय/ राज्य/ विश्वविद्यालय स्तर की परीक्षाएँ							
लंबवत गतिशीलता (उच्च शिक्षा)				क्षैतिज गतिशीलता (रोजगार)			
नेट	गेट	सेट	यूसेट	सिविल	रक्षा	बैंक	अन्य
2	-	-	-	-	-	-	-

17. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : यूजीसी-जेआरएफ एवं एसआरएफ = 19; गैर-नेट = 9; एवं आरजीएनएफ = 1

18. विभागीय वैधानिक समितियाँ :

- विभागीय समिति : / विभागीय अनुसंधान समिति (डीआरसी) और बीओएस:

19. अभ्यास की स्थिति : विभाग विश्वविद्यालय के गैर उर्दू कर्मचारियों को उर्दू सिखा रहा है।

20. विभाग की आकांक्षाएं (भविष्य की योजनाएं) :

1. विभाग विभागीय पाठ्यक्रम के विविध महत्वपूर्ण विषयों पर पैनल चर्चा की एक शृंखला को संस्थागत बनाने की योजना बना रहा है।
2. विभाग ने विश्वविद्यालय में प्रत्येक समेस्टर की शुरुआत में दो विशेष विस्तार व्याख्यानो कर्तुल ऐन हैदर स्मारक व्याख्यान जिसे एन.सी.पी.यू.एल. पहले ही मंजूरी दे चुका है तथा मखदूम मोहिउद्दीन स्मारक व्याख्यान को संस्थागत करने की योजना बना रहा है।
3. दुनिया भर में उर्दू के ज्ञानार्जन हेतु विभाग विश्व स्तरीय उर्दू भाषा ज्ञानार्जन प्रयोगशाला(डब्ल्यू सी यू एल एल एल) को विकसित करने की योजना बना रहा है।

21. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार:
 I. एम.ए. अंग्रेजी के लिए उर्दू प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम ।
 II. एम.ए. हिन्दी के लिए उर्दू प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम ।
22. छायाचित्र - विभाग की गतिविधियां / पाठ्यक्रम :

दिनांक 05-06 मार्च 2018 को "बुमन पोयट्री इन 20 सेंचूरी - सोशल, कल्चरल, जेंडर"
 विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन



ii) अंग्रेज़ी विभाग

I. विभागीय विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण		
1.	विभाग का नाम	:	अंग्रेज़ी विभाग		
2.	स्थापना वर्ष	:	2004		
3.	उद्देश्य	:	ऐसे अनुसंधान कार्य को करना जिससे की भाषा और साहित्य में ज्ञान की शैक्षिक प्रगति में योगदान दे सके, और जो समाज की सार्थक आवश्यकताओं के लिए प्रासंगिक हो।		
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का प्रकार	नामावली	प्रवेश	छात्र-शिक्षक अनुपात
ii.	पी.जी	सीबीसीएस	एम.ए अंग्रेज़ी	51	5.6:1
बी.	उद्देश्य	छात्रों को साधन संपन्न और समझदार शिक्षक और सभ्य शिक्षाविद के रूप में तैयार करना।			
iii.	एम.फिल	सीबीसीएस	एम.फिल अंग्रेज़ी	05	1:1
सी.	उद्देश्य	छात्रों को सृजनात्मक अनुसंधानकर्ता और शिक्षाविद के रूप में तैयार करना।			
iv.	पीएच.डी	सीबीसीएस	पीएच.डी अंग्रेज़ी	10	2:1
डी.	उद्देश्य	भाषा और साहित्य के क्षेत्र में वास्तविक योगदान करने हेतु अध्येताओं को तैयार करना।			

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो. सैयद मोहम्मद हसीबुद्दीन कादरी	पीएच.डी	प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
2.	प्रो. शगुफ़ता शाहीन	पीएच.डी	प्रोफेसर
3.	डॉ. सोमपाल्यम ओमप्रकाश	नेट एवं एम.फिल	सहायक प्रोफेसर
4.	श्री. गोविन्दया गोदावर्धी	नेट एवं एम.फिल	सहायक प्रोफेसर
5.	खैरुनिसा नकाथोरिगे	एम.फिल	सहायक प्रोफेसर
6.	डॉ. शिल्पा आनंद	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
7.	श्री. मुहम्मद असलम कुनथिल	नेट ; पीएच.डी (जमा की गई)	सहायक प्रोफेसर
8.	डॉ. कोत्ताचेरूवू नागेंद्र	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
9.	डॉ. एम ए समी सिद्दीकी	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण				कार्यवाही	दस्तावेज/ रिपोर्ट
		पुस्तके		जर्नल			
		राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
1.	प्रकाशन	1	1	03	16	-	-
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय		संपादकीय मंडल	कोई अन्य
		6				10	-
4.	सम्मान/ सदस्यता	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		1		1		1	03

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व के क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू / संपन्न परियोजनाएँ	:	राष्ट्रीय -01	1,05,000/-

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशाला	-	-	5	2
सम्मेलन	3	2	3	-
संगोष्ठी	2	-	4	-

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	-	-	02	-
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	01	-	-	-

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान

वर्ग	प्रस्तुति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	04	
विशिष्ट व्याख्यान	07 (आईएमसी दृश्य पाठ)	
अध्यक्ष सत्र	01	

8. विभाग द्वारा बुलाए गए प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन की सूची

क्र.सं.	शैक्षिक / वैज्ञानिक नाम	उद्देश्य	दिनांक
1	दीपा किरन	अतिथि व्याख्यान	25 सितंबर 2017
2	प्रो. वी. गणेशन	अतिथि व्याख्यान	29 सितंबर 2017
3	प्रो. वी.ए. प्रभाकर बाबू	अतिथि व्याख्यान	12 अक्टूबर 2017
4	डॉ. मेलिसा हेलन	अतिथि व्याख्यान	30 अक्टूबर 2017

9. पूर्व छात्रों की सूची

सं.	भूतपूर्व छात्रों का नाम	पाठ्यक्रम	उत्तीर्ण वर्ष
1	शेख अब्दुल्लाह	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
2	मुहम्मदअली. के	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
3	हुसैन महम्मद अख्तर आजम	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
4	नसीन अख्तर	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
5	ए.गंगाधर	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
6	मो. ज़फरुल्लाह अहमद खान	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
7	मुहम्मद राशिद पी के	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
8	गणेश वी	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
9	मुहम्मद शिविन वीपी	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017

10	फ़रहात समरीन	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
11	मुजाहिदुल इस्लाम	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
12	रिज़वान आसिफ	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
13	मो. अब्दुल अह्मद	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
14	दुगंम शशि कुमार	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
15	अबुबक्कर सिद्दीक	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
16	लबीब. पी	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
17	मो. अज़हरुद्दीन	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
18	जमिरुल इस्लाम	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
19	मोहम्मद राशिद	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
20	मुहम्मद हरीस सी	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
21	नोफाल सी के	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
22	वसीम नवी	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
23	मो. नईमुद्दीन	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
24	सैयद कदीर अहमद	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
25	नियामुल हकी	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
26	अरिघना मंडल	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
27	मो. इन्जामुल हक	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
28	जुनैद	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
29	शेख रेशमा बेगम	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
30	शेख राशीदा बेगम	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
31	बनोथ श्रीराम	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017

32	अब्दुर रक़ीब	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
33	शेख नूर अमीन	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
34	सद्दाम हुसैन	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
35	दफ़ादर खासिम बी	एम.ए.(अंग्रेज़ी)	2017
36	मुशिका राजू	एम.फ़िल(अंग्रेज़ी)	2017
37	अनायत अली शाह	पीएच.डी(अंग्रेज़ी)	2017

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधित वर्ष	कार्यान्वयन वर्ष
1.	स्नातक पूर्व	II समेस्टर :मॉडर्न इंडियन लिट्रेचर III समेस्टर : ब्रिटिश लिट्रेचर क्रिएटिव राइटिंग IV समेस्टर : लिट्रेरी क्रास करन्टस ; सॉफ्ट स्किल्स	2017-18	2017-18
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए (अंग्रेज़ी) III समेस्टर लिट्रेरी थियोरी एंड क्रिटिसिस्म – I इंडियन राइटिंग इन इंग्लिश कम्पेरिटिव लिट्रेचर पॉस्ट कॉलोनियल लिट्रेचर कम्यूनिकेटिव इंग्लिश - II IV समेस्टर : लिट्रेरी थियोरी एंड क्रिटिसिस्म – II; दलित लिट्रेचर ; उर्दू लिट्रेचर इन ट्रांसलेशन कल्चरल स्टेडिज़ ; एडवान्स फोनेटिक्स ; वूमनस राइटिंगस	2017-18	2017-18
3.	पीएच.डी	इंट्रोडकशन टू रिसर्च मेथडज़ लैंग्वेज़ लिट्रेचर एंड थियोरी	2017-18	2017-18

		इमर्जिंग ट्रेंड्स इन इंग्लिश लैंग्वेज टीचिंग ग्लिम्प्स ऑफ कन्टेम्परेरी वाल्ड लिट्रेचर		
--	--	---	--	--

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षाँ	3	संगोष्ठी हॉल	0	स्टाफ कक्ष	6
3.	आई सी टी	कंप्यूटर लैब		इंटरनेट सुविधाएँ	हाँ	प्रिंटर एवं नेटवर्क	
4.	कौशल विकास	भाषा प्रयोगशाला	1	कार्यशाला	0	इन्स्ट्रुमेंटेशन लैब	0

12. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए (अंग्रेज़ी)	--	27 (52%)	25 (48%)	---
2	एम.फिल (अंग्रेज़ी)	4 (80%)	--	1 (20%)	---
3	पीएच.डी (अंग्रेज़ी)	5(50%)	1 (10%)	4 (40%)	---

13. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए (अंग्रेज़ी)	---	25 (59.5%)	14 (33.3%)	---

14. प्रतियोगिता परीक्षा में सफलता की दर

छात्रों द्वारा उत्तीर्ण - राष्ट्रीय/ राज्य/ विश्वविद्यालय स्तर की परीक्षाएँ							
लंबवत गतिशीलता (उच्च शिक्षा)				क्षैतिज गतिशीलता (रोजगार)			
नेट	गेट	सेट	यूसेट	सिविल	रक्षा	बैंक	अन्य
-	-	03	-	-	-	-	-

15. छात्रों को वित्तीय सहायता : एम.फिल : 5 (प्रत्येक को ₹. 5,000/-)

पीएच.डी : 9 (प्रत्येक को ₹. 8,000/-)

16. विभागीय वैधानिक समितियाँ : विभागीय अनुसंधान समिति एवं अध्ययन बोर्ड

17. अभ्यास की स्थिति : विभाग अपने शोध पाठ्यक्रमों एम.फिल और पीएच.डी के माध्यम से ज्ञान की उत्पत्ति का प्रयास कर रहा है। विभाग समाज के उपयोग हेतु शोध के महत्व वाले क्षेत्रों जैसे 'जरोनटोलॉजी/ एजिंग', 'सोशल नेटवर्किंग' और 'लैंग्वेज बेरिएशन' विषयों पर ध्यान दे रहा है।

18. विभाग की आकांक्षाएं (भविष्य की योजनाएं) :

- शैक्षिक वर्ष 2018-19 से विभाग जनेरिक (वर्गीय) पाठ्यक्रमों, जैसे 'अशक्तता पाठ्यक्रम' को शुरू करना चाहता है।
- विभाग 'अंग्रेज़ी में संप्रेषण कौशल' में प्रायोगिक अध्ययन कर चुका है जिसे, मानूँ के इच्छुक छात्रों के लिए बड़े स्तर पर उपलब्ध कराना चाहता है।
- विभाग प्रसिद्ध संस्थानों/ संगठनों के सहकार्यता में काम करने का इच्छुक है।

19. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार :

1. मानू के छात्रों के लिए एक 12 सप्ताह का 'अंग्रेज़ी में सम्प्रेषण कौशल' पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया गया। प्रयोगात्मक अध्ययन के अंतर्गत पाठ्यक्रम को संचालित किया गया , जिसके आधार पर विभाग बड़े पैमाने पर मानू के सभी छात्रों के समक्ष प्रस्तुत करने की योजना बना रहा है। माननीय कुलपति महोदय की पहल से पाठ्यक्रम को संचालित किया जा चुका है।

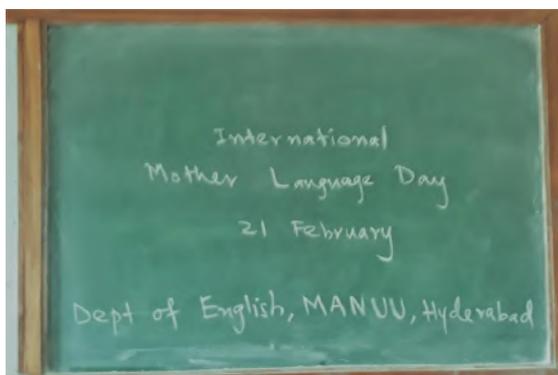
20. बीओएस/ स्कूल बोर्ड की बैठकों की सं. : बीओएसकी एक बैठक संचालित की गई।

21. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र-

1.एम.ए.(अंग्रेज़ी) के छात्रों ने दिनांक 21 सितंबर 2017 को स्वच्छ भारत अभियान पाठ्यक्रम के अंतर्गत, भाषा, भाषा विज्ञान और भारत अध्ययन संकाय के सफाई कर्मचारियों के अभिनंदन की पहल की।



2. दिनांक 21 फरवरी 2018 को अंग्रेज़ी विभाग द्वारा वाद-विवाद और परिचर्चा का आयोजन *अंतर्राष्ट्रीय मातृ भाषा दिवस* मनाया गया ।



iii) हिन्दी विभाग

1. विभागीय विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण		
1.	विभाग का नाम	:	हिन्दी		
2.	स्थापना वर्ष	:	2007		
3.	उद्देश्य	:	विभाग हिन्दी भाषा और साहित्य का हिन्दीतर भाषी क्षेत्रों में प्रचार-प्रसार करता है। विभाग का ध्यान हिन्दी, उर्दू, दक्खिनी भाषाओं एवं संस्कृति के अंतर्विषयक अध्ययन और शोध पर केन्द्रित है। विभाग मदरसा छात्रों के लिए प्रस्तावित त्रिज पाठ्यक्रम तथा स्नातक, एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी., और अंशकालिक/समानांतर डिप्लोमा पाठ्यक्रम उपलब्ध कराता है। विभाग में शोध के महत्व वाले क्षेत्रों में नारीवादी साहित्य, दलित साहित्य, मध्यकालीन काव्य, आधुनिक साहित्य, तुलनात्मक साहित्य, अनुवाद, कथा-साहित्य, नाटक, आदिवासी मुस्लिम विमर्श, आधुनिक रंगमंच है।		
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का प्रकार	नामावली	प्रवेश	छात्र - शिषक अनुपात
i.	स्नातक	सी बी सी एस	बी.ए	150 प्रवेश-04	
ii.	स्नातकोत्तर	सी बी सी एस	एम.ए	2016-2017 प्रवेश-25	
iv.	पीएच.डी.,		पीएच.डी	2017 प्रवेश-01	
छात्र शिषक अनुपात का कुल= 4+25+1=30 , 6 द्वारा विभाजित = 1:5					
5.	अंतर्विषयक पाठ्यक्रमों के नाम	:	1. हिन्दी भाषा और साहित्य का इतिहास 2. मीडिया और हिन्दी		
6.	विशेषज्ञता	:	1. हिन्दी साहित्य में आधुनिक विमर्श के स्वर 2. दलित साहित्य : विशेष अध्ययन 3. उर्दू साहित्य का विकास 4. लोक साहित्य		

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	पदनाम	योग्यता
1	डॉ.मो. खालिद मुवाशिर-उज़्ज-ज़फ़र	एसोसिएट प्रोफेसर, प्रभारी विभागाध्यक्ष	एम.एससी(भौतिक शास्त्र), एम.ए(उर्दू), पीएच.डी
2.	डॉ. जी.वी.रत्नाकर	सहायक प्रोफेसर	एम.ए., एम.फिल.,पीएच.डी.,पीजीडीआईपी (अनुवाद), वरिष्ठ डिप्लोमा (संस्कृत)
3.	डॉ.दोड्डा शेषु बाबु	सहायक प्रोफेसर	एम.ए., एम.फिल.,पीजीडीटी., पीएच.डी.
4.	डॉ. करन सिंह ऊटवाल	सहायक प्रोफेसर	एम.ए., एम.फिल.,पीएच.डी., पीजीडीआईपी (अनुवाद) पीजीडीटीवीपी
5.	डॉ. पठान रहीम खान	सहायक प्रोफेसर	एम.ए(हिन्दी), एम.ए(अंग्रेज़ी),एम.एड, एम.फिल,पीएच.डी,पीजीडीएफएचटी

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण		
		पुस्तकें	जर्नल	
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
		पुस्तक में तीन लेख	11	3
		राष्ट्रीय	संपादकीय बोर्ड	
2.	समितियों में सेवारत	7	3	
		क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	
3.	पुरस्कार	---	3	
		क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	
4.	सम्मान/ सदस्यता	05	01	

4. शोध विवरण : शोध के विशिष्ट क्षेत्र :

सं.	इनपुट	संकाय का नाम	:	कुल	कुल अनुदान
i.	विभागिय परियोजनाएँ	डॉ. पठान रहीम खान		01	1,05,000/-

5. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	2	--	2	---
संगोष्ठी	01	01	17	2

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान

वर्ग	संचालित	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अध्यक्ष सत्र	6	---

7. विभाग द्वारा सूचीबद्ध / प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन की सूची

सं.	शिक्षाविद / वैज्ञानिक का नाम	उद्देश्य	दिनांक
01	प्रो. चंदन कुमार, दिल्ली विश्वविद्यालय	अतिथि व्याख्यान	13.11.2017

8. एम.ए हिन्दी 2016-2018 बैच के पूर्व छात्रों की सूची

सं.	नामांकन सं.	भूतपूर्व छात्र का नाम	वर्ष
1	ए165271	अब्दुल करीम	2016-2018
2	ए 165278	अंगद राव	2016-2018
3	ए 165268	अशुमोचन मोहंती	2016-2018
4	ए 165284	बोल्लावर रमेश	2016-2018
5	ए 165285	मशाले उमेश	2016-2018
6	ए 165276	परवाना बेगम	2016-2018
7	ए 165280	प्रभाकर	2016-2018
8	ए 165273	राकेश रंजन समल	2016-2018
9	ए 165283	राठोर मंजू	2016-2018
10	ए 165277	रुकसाना बेगम	2016-2018

11	ए 165279	सरवथ खातून	2016-2018
12	ए 165265	शेख शबाना	2016-2018
13	ए 165269	सोनिया परवेन	2016-2018
14	ए 165267	सुभाश्री लेनका	2016-2018
15	ए 165272	वरथ्या राजू	2016-2018
16	ए 160768	शाहीन सबा	2016-2018

9. एम.फिल हिन्दी 2016-2018 बैच के पूर्व छात्रों की सूची

सं.	नामांकन सं.	भूतपूर्व छात्र का नाम	वर्ष
1	ए 165287	संजय	2016-2018
2	ए 165288	तानकर बाबू	2016-2018
3	ए 165289	मथानूर राहूल	2016-2018
4	ए 165290	प्रियांका कुमारी	2016-2018
5	ए 165291	जनार्दन	2016-2018
6	ए 165292	कोडगेव किशन	2016-2018
7	ए 165287	गफार खान	2016-2018

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातक	बीए हिन्दी	प्रति वर्ष	2014
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए हिन्दी	प्रति वर्ष	2007
3.	एम.फिल	एम.फिल हिन्दी	प्रति वर्ष	2007
4.	पीएच.डी	पीएच.डी हिन्दी	प्रति वर्ष	2007
5.	पीजीडीएफएचटी	पीजीडीएफएचटी	प्रति वर्ष	2012

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना			
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	2	स्टाफ कक्ष
				5

12. छात्र विविधता एवं प्रगति : (शैक्षिक वर्ष 2017-18 बैच में दाखिल छात्रों का प्रतिशत में विवरण)

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
01	एम.ए.हिन्दी	5%	40%	55%	----
02	एम.फिल हिन्दी	शून्य	----	---	---
03	पीएच.डी हिन्दी	100%	----	----	---

13. प्लेसमेंट विवरण

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	उच्चतम वेतन	कैम्पस में आए नियोक्ताओं की संख्या
---	बालाजी	20-40 के	40,000/-	---
---	मंजू	20-40 के	---	---
---	धर्मेन्द्र कुमार सिंह	20-40 के	---	---
---	विजय कुमार	20-40 के	---	---

14. प्रतियोगिता परिक्षाओं में सफलता की दर

छात्रों द्वारा उत्तीर्ण - राष्ट्रीय/ राज्य/ विश्वविद्यालय स्तर की परीक्षाएँ							
लंबवत गतिशीलता (उच्च शिक्षा)				क्षैतिज गतिशीलता (रोजगार)			
नेट	गेट	सेट	यू सेट	सिविल	रक्षा	बैंक	अन्य
05	---	04	---	---	---	---	---

15. छात्रों को वित्तीय सहायता : 12 अध्येता - गैर-नेट अध्येतावृत्ति

16. विभागीय वैधानिक समितियां : डीआरसी एवं बीओएस

17. सर्वोत्तम प्रणालियाँ (श्रेष्ठ प्रणालियाँ)

उत्साह साहित्यिक एवं सांस्कृतिक मंच

1. साहित्यिक प्रश्नोत्तरी का द्विमासिक आयोजन
2. द्विमासिक साहित्यिक फिल्मों का प्रदर्शन विचार विमर्श के साथ।
3. बाह्य विशेषज्ञों एवं विभागीय प्राध्यापकों द्वारा विस्तार व्याख्यान।
4. प्रति माह विद्यार्थियों एवं शोधार्थियों द्वारा मुक्त संगोष्ठियों का आयोजन।

18. बी ओ एस/ स्कूल बोर्ड बैठकों की संख्या : 1 -11th दिनांक 23.04.18 को बी ओ एस

19. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र -

दिनांक 22-23 फरवरी 2018 को "हाशिए का समाज और साहित्य में अस्मिता के उभरते नए आयाम" विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन।





वॉल पत्रिका उत्साह का विमोचन

iv) अरबी विभाग

I. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण			
1.	विभाग का नाम	:	अरबी			
2.	स्थापना वर्ष	:	2006			
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का प्रकार	:	नामावली	प्रवेश	छात्र - शिक्षक अनुपात
i.	स्नातक	सीबीसीएस	:	बी.ए.		
ii.	स्नातकोत्तर	सीबीसीएस	:	एम.ए.	50	1:7
iv.	पीएच.डी.,	सीबीसीएस	:	पीएच.डी	4	1:1

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	पदनाम	योग्यता
1.	डॉ. सय्यद अलीम अशरफ	एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष	पीएच.डी
2.	डॉ. जावेद नदीम नदवी	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी
3.	डॉ समीना कौसर	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी
4.	डॉ मुफ्त मो. शफ़े आलम	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी
5.	डॉ तल्हा फरहान	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी
6.	डॉ मोहम्मद शाकीर रज़ा	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

इनपुट	विवरण				
	पुस्तकें		जर्नल	कार्यवाही	दस्तावेज़/ रिपोर्ट
प्रकाशन	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय		
	3	1	9	2	
समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	संपादकीय मंडल	अन्य कोई
	6		3	4	1
सम्मान/ सदस्यता	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
	2		6	4	11

4. शोध विवरण : शोध महत्व के क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू / संपन्न परियोजनाएँ	:	2	राष्ट्रीय	1,05,000.00

5. कार्यशालाएं/ सम्मेलन/ संगोष्ठी/ परिसंवाद

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएं	2	-	10	
सम्मेलन	-	-	4	2
संगोष्ठी	2	-	34	4

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या/ अभिविन्यास पाठ्यक्रम (केवल संख्या अंकित करें)

डॉ. सय्यद अलीम अशरफ़, एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	-	-	1	-
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	-	-	-	-
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	-	-	3	-
अन्य कोई	-	-	-	-

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		प्रस्तुत	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	5		12	5
विशिष्ट व्याख्यान			8	
अध्यक्ष सत्र		1	2	1

8. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	अनुक्रमांक सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1	15-01-03-03-01	शएस्ता परवीन	2017
2	15-01-03-03-02	ज़हीर अब्बास	2017
3	15-01-03-03-03	मोहम्मद रशीद. के	2017
4	15-01-03-03-04	रशद. पी	2017
5	15-01-03-03-05	मोहम्मद थाजूदीन.पी	2017
6	15-01-03-03-06	इर्शद.के	2017
7	15-01-03-03-08	सकीना अयूब	2017
8	15-01-03-03-10	मो दानिश अनवर	2017

9	15-01-03-03-11	मो. मैनुल हक	2017
10	15-01-03-03-12	अब्दुल अफीफ़. केपी	2017
11	15-01-03-03-13	अली अकरम हुसैन	2017
12	15-01-03-03-15	तसनीम कौसर	2017
13	15-01-03-03-16	मो. अब्बकर सिद्दिक	2017
14	15-01-03-03-19	एम.डी. उमैर काज़मी	2017
15	15-01-03-03-21	मुहम्मद आरिफ़. के	2017
16	15-01-03-03-25	शेख महमूद मोहियूद्दीन वाकी	2017
17	15-01-03-03-26	हफ़ीज़ सय्यद शब्बीर	2017
18	15-01-03-03-27	एम.ए. उमर फ़ारूक	2017
19	15-01-03-03-28	शेख हामद मोहियूद्दीन बाडी	2017
20	15-01-03-03-30	सय्यदा मेराज दानिया इकबाल	2017
21	15-01-03-03-31	मो. सईदुद्दीन	2017
22	15-01-03-03-32	मोहम्मद समीर	2017
23	15-01-03-03-33	मो अब्दुल राउफ़	2017
24	15-01-03-03-34	सय्यद ज़ईनुद्दीन	2017
25	15-01-03-03-36	अमनी अब्दुल्लाह अब्दु ख़ालेद एल-मेख़ालफ़ि	2017

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन वर्ष
1.	स्नातक	बी.ए.अरबी	2017	2017 -18
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए.अरबी	2017	2017 -18
3.	एम.फिल	एम.फिल अरबी	2017	2017 -18
4.	पीएच.डी	पीएच.डी अरबी	2017	2017 -18
5.	डिप्लोमा	एड्वैन्स डिप्लोमा एंड डिप्लोमा इन अरबी	2017	2017 -18

11. मूलभूत सुविधाएँ:

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ				
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3	संगोष्ठी कक्ष	स्टाफ कक्ष	5

12. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए	-	63.1	36.9	-
2	पीएच.डी	100	-	-	-

13. प्लेसमेंट विवरण

कैम्पस प्लेसमेंट्स	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट्स	औसत वेतन	उच्चतम वेतन	कैम्पस में आए नियोक्ताओं की संख्या
1	4	25,000.00	50,000.00	10

14. परीक्षाओं में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए	32	57	-	-

15. छात्रों को वित्तीय – गैर वित्तीय सहायता : यूजीसी - गैर-नेट-4 पीएच.डी अध्येताओं को @ ₹. 8000/-

16. विभाग की वैधानिक समितियां:

- विभागीय समिति : विभागीय अनुसंधान समिति: बीओएस:

17. सर्वोत्तम प्रणालियाँ (श्रेष्ठ प्रणालियाँ)

- नए मूलभूत या प्रायोगिक ज्ञान को उत्पन्न करने में विभाग के योगदान को चिन्हांकित करना।

18. अभ्यास की स्थिति (भविष्य की योजनाएँ): राष्ट्रीय संगोष्ठी , विस्तृत कार्यशालाएँ और विस्तार व्याख्यान

19. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार : शून्य

20. बीओएस / संकाय बोर्ड बैठकों की संख्या : विभाग ने 30 जनवरी 2018 को अपनी 11वीं बीओएस बैठक का आयोजन किया था।

21. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :



दिनांक 21-22 नवंबर 2017 को आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी का उद्घाटन सत्र



दिनांक 11 अक्टूबर 2017 को अंग्रेज़ी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय के प्रो.जहांगीर का विस्तार व्याख्यान



दिनांक 28 फरवरी 2018 को विज्ञान दिवस समारोह के अवसर पर वॉल मैगज़ीन का विमोचन किया गया।



दिनांक 19-23 मार्च, 2018 तक पांच दिवसीय पत्रकारिता संबंधी अनुवाद कार्यशाला

विभाग के कार्य कर रहे भूतपूर्व छात्रों का विवरण : एम.ए.(अरबी) पाठ्यक्रम :

क्रम.सं., नाम, उ चीर्णता का वर्ष, कार्य का स्थान, पदनाम, संस्थान/ कंपनी, संपर्क विवरण
1. मोहम्मद हसन कासमी-2009-हैदराबाद-एनालिस्ट-फैक्टसेट, हैदराबाद;
2. अली आलम-2010-क्रतर-व्याख्याता-क्रतर, यूएई
3. सखावत हुसैन-2010-जेद्दाह-अरबी अनुवाद-जेद्दाह, साउदी अरब
4. सय्यद हसैन निपीरन-2011-गलबर्गा-व्याख्याता. जामियारहमानिया अरबी हाई स्कूल, गुलबर्गा, कर्नाटक, फोन: 9036933194, ई-मेल आईडी : peeransyedhussaini@gmail.com
5. इफ्तिज जाकिर हसैन नेजामी-2011-कर्नल-अरबी अध्यापक-मदर्सानिजामाए, अदूनी, कर्नूल, आंध्र प्रदेश, फोन: 8143531987, ई-मेल आईडी : hmohd.zakir@gmail.com
6. मिनहाजल अबेदिन-2011-हैदराबाद-व्याख्याता-सीएटी कॉलेज नामपल्ली, हैदराबाद, फोन: 9985523472, ई-मेल आईडी : abedinminhajl11@gmail.com
7. अब्दुल अहमद अमिर-2011-हैदराबाद. निदेशक व अध्यापक. मदर्स इस्लामिया ज़ियाउल कुरान याकूतपूरा हैदराबाद, फोन : 9396661309, ई-मेल आईडी : amirqasmi786@gmail.com
8. इफ्तिज अब्दुल जलील-2011-हैदराबाद, अरबी अनुवादक, अपोलो अस्पताल, जूबली हिल्स, हैदराबाद, फोन: 9247658099, ई-मेल आईडी : hmajaleel@gmail.com
9. सय्यद जावेद हुसैन-2011-हैदराबाद, प्रबंध निदेशक, मेहरो फूट वियर हैदराबाद, फोन: 9393765012, ई-मेल आईडी : javeedrashadi@gmail.com
10. सय्यद अकरम अली. 2011, हैदराबाद, प्रबंध निदेशक, बाटा शोरूम, हैदराबाद, फोन: 9966036400
11. मो. शाहिद जमील-2011, कर्नाटक, सामाजिक कार्यकर्ता व इमाम, जामे मस्जिद नूरानि, रायचूर, कर्नाटक, फोन : 9986859322
12. ईशाक के -2011, तृशूर, अध्यापक, अरबी महाविद्यालय तृशूर, भारत।
13. जुबैर-2012, मलप्पुरम, प्रधानाचार्य, दारुन्नजात जूनियर कालेज
14. अलामगीर मद्रमद-2012. पश्चिम बंगाल, अरबी अध्यापक, कनुतिया के.सी. स्कूल, बीरभुम, डब्ल्यू.बी. फोन: 9832970447, ई-मेल आईडी: alampeer1988@gmail.com
15. अब्दुल अज़ीज़-2012-हैदराबाद--सहायक प्रबंधक-जेन पैकट हैदराबाद-8805320194
16. मो. अब्दुल मजिद-2013--हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद-9849219539
17. असदशमीम-2013-बिहार-अध्यापक-गवर्मन्ट वेसिक स्कूल, भोजपुर, आराह बिहार, फोन: 8507476554, ई-मेल आईडी : sasadarvi@gmail.com
18. मो. खुर्शीद-2013-हैदराबाद-सीनियर लैंग्वेज स्पेशलिस्ट- टेक महेन्द्रा, हैदराबाद, फोन: 9581454793, ई-मेल आईडी : khqd11@gmail.com
19. रिज़वान फिरोसी-2013-हैदराबाद- लैंग्वेज स्पेशलिस्ट- टेक महेन्द्रा, हैदराबाद, फोन: 8019749674 ई-मेल आईडी : rizwanfirdosi678@gmail.com
20. शेख शोएब अहमद-2013-हैदराबाद-सीनियर रिसर्च एसोसिएट-सी एवं पी कैपिटल आई क्यू-7893333780
21. शेख शब्बीर अहमद-2013-हैदराबाद -वरिष्ठ प्रबंधक(अरबी), विप्रो हैदराबाद, 9133786086
22. फज़लुर रहमान, 2013. हैदराबाद एनालिस्ट(अरबी). विप्रो हैदराबाद 9666375668
23. सय्यद वली-2013-हैदराबाद-अरबी जी आई एस. एसोसिएट-टेक महेन्द्रा. हैदराबाद 9000860980
24. सय्यद रफी-2013- हैदराबाद-अरबी जी आई एस. एसोसिएट-टेक महेन्द्रा. हैदराबाद
25. अब्दुल्लह-2013- हैदराबाद-अरबी जी आई एस. एसोसिएट-टेक महेन्द्रा. हैदराबाद
26. अताउल्लाह-2013-मक्का-रिसर्च एसोसिएट-उम अल-कुरा यूनिवर्सिटी, ataulhank93@gmail.com
27. शाहिद अख्तर-2013-चैन्नई-अनुवादक-इन्फोसिस. चैन्नई
28. तय्यबा ज़ायद अल-अजीज 2013- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद
29. सय्यद रफी-2013- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद
30. तहसीन अहमद-2014-बहरीन-अनुवादक-बहरीन-फोन: +97339031411
31. शिफाउर-रहमान-2014-मदीना. रिसर्च एसोसिएट-साउदी ओकफ़. साउदी अरब. फोन: +966502062584
32. मो. वसीम अख्तर, 2014- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद -फोन: 8686557211
33. अब्दुल - मुक्तादिर-2014--लेखाकार. फोन: 9000808789
34. शेख उबेदुल्लाह-2014-कंप्यूटर डिजाइनर
35. जमील अख्तर-2014-हैदराबाद-व्याख्याता-नारायणा कालेज. हैदराबाद
36. मशकुरा, 2014, हैदराबाद-अध्यापक-कल्लियातल-बनात. हैदराबाद
37. मसरूरा 2014- हैदराबाद-अध्यापक-कल्लियातुल-बनात, हैदराबाद
38. मुजीब अख्तर, 2014-हैदराबाद -व्याख्याता. विशनेरी कालेज, हैदराबाद, फोन: 9703491786
39. रियाज़ कासमी-2014-हैदराबाद-इमाम-फोन: 9030221797

40. अब्दुस-समी--2014--हैदराबाद-डमाम
41. अब्दुल्लाह-2014-अध्यापक-फोन : 8099011159
42. अब्दुर रहीम-2014, बेंगलोर, गेस्ट रिलेशन डेवेलपमेंट गेटवे मलाबार हॉलिडे
43. सय्यद आरिफ मोहियुद्दीन 2014-हैदराबाद-प्रधानाचार्य-श्री चंद्रा जनियर कालेज
44. मुहम्मद शफी एम-2015-मलप्परम-व्याख्याता-दारुल हदा इस्लामिक यूनियर्सिटी
45. मोहम्मद असिम-2015- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद
46. मोहम्मद रज़ियुद्दीन सोहेल 2016-हैदराबाद -एसोसिएट प्रफ रीडर - टेक मन्नेन्द्रा, हैदराबाद
47. सय्यद करीम अली-2016, हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद 8008916033
48. रूहोल अमिन सिद्दिकी-2016-हैदराबाद-विषय वस्तु विशेषज्ञता-जेन पैकट हैदराबाद
- 49-मो. अबुबकर सिद्दिकी-2017-हैदराबाद-अध्यापक-अनवर उलम डिग्री कालेज
- 50.सय्यदा मेराज़ दनिया इकबाल 2017-हैदराबाद-अध्यापक-एम एस कालेज, हैदराबाद
51. मो. दानिश अनवर-2017-हैदराबाद- अरबी एसोसिएट-विप्रो हैदराबाद
52. मो. अब्दुल रावफ़-2017- हैदराबाद- भाषा विशेषज्ञ-गगल हैदराबाद
53. ज़हीर अब्बास-2017- हैदराबाद- भाषा विशेषज्ञ-गगल हैदराबाद
54. शेख खलील अहमद-2017-जगीतयाल- अध्यापक- श्री चैतन्या जनियर कालेज, जगीतयाल
55. मो. मज़हर-2018- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद
56. सय्यद अनवरुल्लाह हुसैनी 2018-हैदराबाद- अरबी एसोसिएट- विप्रो, हैदराबाद
57. मुहम्मद सिराज टी-2018-हैदराबाद- भाषा विशेषज्ञ-गगल हैदराबाद
58. सय्यद अहमद-2018-- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद
59. मनडोज़ाए महफूज़ अली खान, 2018- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद
60. शकिर अहमद-2018- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद
61. सलीम असलम-2018- हैदराबाद- प्रोसेस एसोसिएट- जेन पैकट हैदराबाद
62. मोहम्मद सिद्दिक-2018- हैदराबाद-अध्यापक-मदरसा, हैदराबाद
- 63.अबुल्लाह मोहम्मदि-2018- हैदराबाद-अध्यापक-मदरसा, हैदराबाद
64. सय्यद जमीलुद्दीन-2018-हैदराबाद-अध्यापक-मदरसा, हैदराबाद

v) फ़ारसी विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट		:	विवरण	
1.	विभाग का नाम		:	अरबी	
2.	स्थापना का वर्ष		:	2006	
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का प्रकार	:	नामावली	प्रवेश
i.	स्नातक	सीबीसीएस	:	बी.ए	--
ii.	स्नातकोत्तर	सीबीसीएस	:	एम.ए(फ़ारसी)	07
iii.	एम.फिल	सीबीसीएस	:	एम.फिल (फ़ारसी)	04
iv.	पीएच.डी.,	सीबीसीएस	:	पीएच.डी (फ़ारसी)	03
			:	डिप्लोमा	21

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	पदनाम	योग्यता
1.	प्रो. शाहिद नोखेज़ अज़मी	प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष	पीएच.डी
2.	प्रो. अज़ीज़ बानो, प्रोफेसर	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी
3.	डॉ. सय्यदा अस्मत जहान	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी
4.	डॉ. कैसर अहमद	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी
5.	डॉ. सय्यद मुस्तफ़ा अथर	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी
6.	डॉ. निखत फ़ातेमा	सहायक प्रोफेसर	पीएच.डी

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण			दस्तावेज़/ रिपोर्ट
		पुस्तकें	जर्नल	कार्यवाही	
1.	प्रकाशन	---	12	--	---
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	संपादकीय मंडल	अन्य कोई
		9	---	---	---
3.	सम्मान/ सदस्यता	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		3	---	---	---

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व के क्षेत्र : मध्यकाल के दौरान भारत और दक्कन फ़ारसी साहित्य

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू/ संपन्न परियोजनाएँ	:	3	राष्ट्रीय	Rs. 3,15,000

5. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
संगोष्ठियाँ	3	---	23	4

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	01	--	--	--
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	--	---	01	---

7. अतिथि व्याख्यान/ विशिष्ट व्याख्यान

वर्ग	संयोजक		प्रस्तुत व्याख्यान	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	---	---	---	---
विशिष्ट व्याख्यान	---	---	---	---
अध्यक्ष सत्र	---	---	2	---

8. विभाग द्वारा सूची में सम्मिलित किए गए प्रख्यात शिक्षाविदों/ वैज्ञानिकों के नाम :

सं.	शिक्षाविद/ वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1	प्रो.कुलसूम बशर	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
2	डॉ. अवदेश रानी	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
3	डॉ.अगाई सलेही	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
4	प्रो. आरिफ अयूबी	राष्ट्रीय संगोष्ठी	
5	प्रो.एम.ए.हमीद अकबर	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
6	प्रो. अखलाक अहान	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
7	हुदाद अदिल	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
8	शुक्र इलाही	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
9	प्रो. हसन अबास	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
10	प्रो. चन्द्रशेखर	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
11	जनाब शम्स एच शेरवानी	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
12	हज़रत मुफ़्त खलील अहमद	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
13	मौलाना आजम अली सूफी	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
14	मौलाना सैफुल्लाह निज़ामी	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
15	प्रो. एम.ए. हमीद अकबर	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
16	डॉ. मेहताब जहान	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
17	डॉ. कमर आलम	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
18	डॉ. नवीद यासिर	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
19	डॉ. तैसिफ अहमद	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
20	डॉ. कलीम अशरफ़	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
21	डॉ. फ़हीम अशरफ़	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
22	प्रो. नीलिमा अस्थाना	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
23	डॉ. सकीना इम्तियाज़	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
24	डॉ. अब्दुल्लाह इम्तियाज़	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
25	प्रो. अलीम अशरफ़	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
26	डॉ.अबिदा खातून	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
27	डॉ. एहता शुमुद्दीन	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
28	डॉ. अतिकुर रहमान	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
29	डॉ. सय्यद नगिम	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
30	डॉ. अलताफ़ भट	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
31	डॉ. फ़हिम अख़्तर	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
32	डॉ. हुमेरा शाहवाज़	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
33	डॉ. फौज़िया खानम	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
34	डॉ. मो. अकील	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
35	डॉ. मो. शकील	राष्ट्रीय संगोष्ठी	27 व 28 फरवरी 2018
36	डॉ.निखत फ़ातेमा	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
37	डॉ. सागिर अहमद	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
38	डॉ. सय्यद गुलाम नबी अहमद	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018
39	डॉ. ज़रीना परवीन	राष्ट्रीय संगोष्ठी	7 व 8 मई 2018

9. भूतपूर्व विशिष्ट छात्रों की सूची

सं.	विशिष्ट भूतपूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1.	डॉ. कमर आलम	2016
2.	डॉ. शफिक अहमद	2016
3.	डॉ. मिर मुरतुज़ा अली लतिफि	2016
4.	सय्यद अदिल अहमद	2016
5.	सय्यद तहसीन अली	2017
6.	ज़ावर हुसैन	2015
7.	शाहनवाज़	2015
8.	इफ़तेकार अली जाफ़री	2017

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन वर्ष
1.	स्नातक	फ़ारसी	2016	2016
2.	स्नातकोत्तर	फ़ारसी	2016	2016
3.	पीएच.डी	फ़ारसी	2016	2016

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	4
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय		डिजिटल पुस्तकालय		वाचनालय	1
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	हाँ	इंटरनेट सुविधा	हाँ	प्रिंटर एवं नेटवर्क	हाँ
4.	कौशल विकास	प्रयोगशाला	-	कार्यशाला	-	उपकरण लैब	
5.	खेल	इन्डोर खेल		हाँ		आउटडोर खेल	हाँ

12. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	स्नातकोत्तर	---	1	6	---
2.	एम.फिल	4	---	---	---
3.	पीएच.डी	1	---	2	---

13. प्लेसमेंट विवरण

कैंपस नियुक्तियां	ऑफ नियुक्तियां	कैंपस औसत वेतन	अधिकतम वेतन	कैंपस में नियोक्ताओं के आगमन की संख्या
	1	25	50	

14. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	डिप्लोमा	15			
2	एम.ए.	6	7		
3	एम.फिल	4			
4	पीएच.डी.	3			

15. छात्रों को वित्तीय – गैर वित्तीय सहायता : विश्वविद्यालय से वित्तीय सहायता पा रहे स्नातक/ स्नातकोत्तर/ डॉक्टरेट के छात्रों की संख्या ।

16. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय समिति : विभागीय शोध समिति : डीआरसी एवं अध्ययन बोर्ड

- बीओएस: 10^{वीं} बीओएस – 29/01/2018 (01)

17. सर्वोत्तम प्रणालियाँ :

- नए मूलभूत या प्रायोगिक ज्ञान को उत्पन्न करने में विभाग के योगदान को चिन्हांकित करना।

18. बीओएस / संकाय बोर्ड बैठकों की संख्या : विभाग की 10^{वीं} बीओएसकी बैठक (फ़ारसी) 29 जनवरी, 2018 को आयोजित की गई थी।

19. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :





vi) अनुवाद विभाग

I. विभाग का विवरण:

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	अनुवाद विभाग
2.	स्थापना वर्ष	:	2004
3.	उद्देश्य	:	- अनुवाद में उच्च अध्ययन को बढ़ावा देने के लिए। - अनुवाद के क्षेत्र में शोध कार्य को आगे बढ़ाने हेतु। - समाज की सेवा करने हेतु अच्छे अनुवादकों को तैयार करना।
	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली प्रवेश छात्र-शिक्षक अनुपात
ii.	स्नातक	सीबीसीएस	एम.ए. में अनुवाद अध्ययन 20
बी.	उद्देश्य	:	- अनुवाद में उच्च अध्ययन को बढ़ावा देने के लिए। - समाज की सेवा करने हेतु अच्छे अनुवादकों को तैयार करना।
iv.	पीएच.डी.,	सीबीसीएस	अनुवाद अध्ययन में पीएच.डी 5
डी.	उद्देश्य	:	अनुवाद के क्षेत्र में शोध कार्य को आगे बढ़ाना।
5.	अंतर-अनुशासनिक पाठ्यक्रम	:	एम.ए. में अनुवाद अध्ययन ; अनुवाद अध्ययन में पीएच.डी
6.	विशेषज्ञता	:	मशीनी अनुवाद ; अनुवाद का इतिहास और परंपरा ; अनुवाद विषय का ज्ञान ; साहित्यिक अनुवाद ; मीडिया हेतु अनुवाद ; धार्मिक मूलग्रंथ और शब्दावली का अनुवाद ।

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो. मो. ज़फरुद्दीन	एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी उर्दू, बी.पी.आर., एम.सी.जे.	प्रोफेसर
2.	डॉ. मो. खालिद मुबाशिर उज़ ज़फ़र	एम.एससी, पीएच.डी., एम.ए. उर्दू	एसोसिएट प्रोफेसर
3.	डॉ.सय्यद महमूद काज़मी	एम.ए., पीएच.डी. उर्दू	सहायक निदेशक
4.	डॉ.मो. जुनैद ज़ाकिर	एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी उर्दू	सहायक प्रोफेसर
5.	डॉ. फ़हीमुद्दीन अहमद	एम.ए. उर्दू, पीएच.डी. उर्दू	सहायक प्रोफेसर
6.	डॉ. कहकशान लतीफ़	एम.ए. अंग्रेज़ी, एम.ए. उर्दू, एम.फिल उर्दू, पीएच.डी., फ़ारसी में डिप्लोमा	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

इनपुट	विवरण						
	प्रकाशन	पुस्तकें		जर्नल		कार्यवाही	दस्तावेज़/ रिपोर्ट
		राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
	02		07+2+1	10+1	01		
समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय		संपादकीय मंडल	अन्य कोई	
पुरस्कार	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय	
सम्मान/ सदस्यता	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय	
	-		-		-	03+1	

4. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठियाँ / परिसंवाद (केवल संख्या अंकित करें)

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	-	-	03	-
सम्मेलन	-	-	04	03
संगोष्ठियाँ	01	-	10	01
परिसंवाद	-	-	-	-

5. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम (केवल संख्या अंकित करें)

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	-	-	-	-
पुनश्चर्या	-	-	-	-
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	-	-	01	-
अन्य कोई	-	-	-	-

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान (केवल संख्या अंकित करें)

वर्ग	संयोजक		प्रस्तुत	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	-	-	08	-
विशिष्ट व्याख्यान	-	-	-	-
अध्यक्ष सत्र	-	-	07	-

7. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	पूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1	सय्यद युसूफ सिद्दिक, 1401060101/ ए 161024	2018
2	मो. अतीकुर रहमान, 1301060109/ ए 160982	2018
3	अबुबकर इब्राहिम, 1401060103/ ए 161019	2017
4	अबु मज़हर खालिद सिद्दिक, 1301060101/ ए 160978	2017
5	मो हबीबुल्लाह, 1301060104 / ए 160980	2017
6	मो.अबदुल वासे, 1301060102/ ए 160981	2017
7	फ़ातिमा कुरैतुलैन जुफ़ा, ए 165793	2018
8	मो आफ़रीन ज़ीशान, ए 165792,	2018
9	मोहम्मद हम्मादुर रहमान, ए 166546	2018
10	के रहमतुल्लाह, ए 165790	2018
11	अबदुल मतीन यानाल, ए 161094	2017
12	हबीबुद्दीन, ए 161095	2017
13	मो. अबिद हुसैन, ए 161096	2017
14	मो दाउद, ए 161097	2017
15	मोहम्मद अम्मार, ए 161098	2017
16	मुहम्मद अतीकुर रहमान, ए 161099	2017
17	मोहम्मद मुज़ाम्मिल, ए 161100	2017
18	मो. मुद्दस्सिर, ए 161101	2017
19	मो मुकरेम, ए 161102	2017
20	मो शाहिद, ए 161103	2017
21	शफ़िउल्लाह, ए 161104	2017
22	शेख़ तनवीर, ए 161105	2017

8. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातकोत्तर	प्रेक्टिकल एसपेक्ट ऑफ ट्रांसलेशन एंड इट्स क्रिटिसिज़म(तीसरा समेस्टर) टूल्स ऑफ ट्रांसलेशन (चौथा समेस्टर)	2016	2017-18

9. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3	संगोष्ठी हॉल		स्टाफ कक्ष	5
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	1	डिजिटल पुस्तकालय		वाचनालय	1
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	1	इंटरनेट सुविधा	हाँ	प्रिंटर एवं नेटवर्क	1

10. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए. अनुवाद अध्ययन	0%	100%	शून्य	शून्य
2	पीएच.डी अनुवाद अध्ययन	100%	0%	शून्य	शून्य

11. प्लेसमेंट विवरण

कैंपस नियुक्तियाँ	ऑफ नियुक्तियाँ	कैंपस	औसत वेतन	अधिकतम वेतन	कैंपस में नियोक्ताओं के आगमन की संख्या
01	08				

12. परिक्षाओं में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए. अनुवाद अध्ययन	03	09	शून्य	शून्य

13. छात्रों को वित्तीय सहायता : विश्वविद्यालय से वित्तीय सहायता पा रहे स्नातक/ स्नातकोत्तर/ डॉक्टरेट के छात्रों की संख्या ।

04 पीएच.डी. अध्येताओं को गैर-नेट अध्येतावृत्ति प्राप्त हो रही है।

14. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय समिति : विभागीय शोध समिति : 02 डी आर सी बैठकें, वीओएस: 1 बैठक

V) कला एवं सामाजिक विज्ञान संकाय

कला एवं विज्ञान के अंतर्गत प्रस्तुत शैक्षणिक पाठ्यक्रमों के लिए मानकों की स्थापना करने हेतु विश्वविद्यालय ने वर्ष 2006 में कला एवं सामाजिक विज्ञान संकाय को आरंभ किया। इस संकाय की स्थापना मौलाना आज़ाद के राजनीतिक, सार्वजनिक और सामाजिक जीवन के प्रभाव और विरासत पर आधारित है। वर्तमान में संकाय के आठ विभाग हैं, और यह विश्वविद्यालय के सभी संकायों में से सबसे बड़ा है और, इस संकाय का संघटक महाविद्यालय श्रीनगर (जम्मू और कश्मीर) में भी स्थित है जो विभिन्न पाठ्यक्रमों को प्रस्तावित करता है।

संकाय का मुख्य उद्देश्य अध्ययन में ऐसे पाठ्यक्रम को रखना है जो मानवीय चिंतन के दार्शनिक, सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, ऐतिहासिक और सार्वजनिक जीवन को प्रभावित करते हैं, साथ ही समाज और जेन्डर के साथ संबंधित मुद्दों को समझने में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

संकाय के डीन: प्रो.एस.एम.रहमतुल्लाह

सं.	विभाग	स्थापना वर्ष	पाठ्यक्रम
1.	इस्लाम अध्ययन	2012-13	बी.ए., एम.ए., एम.फिल., और पीएच.डी.
2.	अर्थशास्त्र	2015-16	बी.ए., एम.ए., और पीएच.डी.
3.	इतिहास	2015-16	बी.ए., एम.ए., और पीएच.डी.
4.	राजनीति विज्ञान	2015-16	बी.ए., एम.ए., एम.फिल., और पीएच.डी.
5.	लोक प्रशासन	2006-07	बी.ए., एम.ए., एम.फिल., और पीएच.डी.
6.	समाजशास्त्र	2015-16	बी.ए., एम.ए., और पीएच.डी.
7.	सामाजिक कार्य	2007-08	एमएसडब्ल्यू., एम.फिल., और पीएच.डी.
8.	महिला शिक्षा	2005-06	एम.ए., एम.फिल., और पीएच.डी.

i) इस्लाम अध्ययन विभाग

I. विभाग का विवरण:

सं.	इनपुट	विवरण
	विभाग का नाम	इस्लाम अध्ययन
	स्थापना वर्ष	मई - 2012
	उद्देश्य	:
	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	नामावली
	पाठ्यक्रम के प्रकार	प्रवेश
ii.	स्नातकोत्तर	छात्र-शिक्षक अनुपात
बी.	उद्देश्य	भारत में इस्लामी विज्ञान और सभ्यता और इस्लाम के विशेषज्ञों को प्रशिक्षित करना।
iv.	पीएच.डी.,	पीएच.डी.
डी.	उद्देश्य	भारत में इस्लामी अध्ययन और इस्लाम से संबंधित विषयों पर शोध करना।
	विशेषज्ञता	इस्लामी विज्ञान, इस्लाम सभ्यता और संस्कृति

2. प्राध्यापक विवरण:

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ.मो. फ़हिम अख़्तर	फ़ाज़िल, बी.ए, एम.ए. एवं पीएच.डी.	एसोसिएट प्रोफ़ेसर एवं विभागाध्यक्ष
2.	डॉ.मो.इफ़ान अहमद	फ़ाज़िल, बी.ए, एम.ए. एवं पीएच.डी.	सहायक प्रोफ़ेसर
3.	श्री. मो. सिराजुद्दिन	फ़ाज़िल, बी.ए, एवं एम.ए.	सहायक प्रोफ़ेसर
4.	सुश्री. ज़ीशान साराह	बी.ए, एम.ए. एवं नेट	अतिथि प्राध्यापक
5.	श्री. अतिफ़ इमरान	बी.ए, एम.ए, एवं नेट	अतिथि प्राध्यापक

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण				
		पुस्तकें		जर्नल		कार्यवाही
		राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	
1.	प्रकाशन	---	---	01	---	---
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय		संपादकीय बोर्ड
		---		---		02

4. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद:

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएं	---	---	02	---
सम्मेलन	01	---	---	---
संगोष्ठियाँ	---	---	17	05
परिसंवाद	---	---	---	---

5. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	01	---
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	---	---
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	01	---
अन्य कोई	---	---

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		व्याख्यान प्रस्तुत किया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	17	---	02	---
अध्यक्ष सत्र	01	---	---	---

7. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	दिनांक
	प्रो.अख़्तरूल वासे	बीओएस बैठक	अगस्त 2017

8. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1	मो. असिफ़ खान	2017
2	मो. अकबरुद्दीन खतीब	2017
3	मो. हसीबुर रहमान खान	2017
4	मो. इमरान	2017
5	मोहम्मद अफ़रोज़ खान	2017
6	मो. सुलेमान सऊद	2017
7	ज़ाएबुन्निसा	2017
8	तुफेल अहमद	2017
9	अबुल कलाम	2017
10	गुलज़ार अहमद वानी	2017
11	मो. ख़ालिद	2017
12	रिज़वान फ़िरदोसी	2017

9. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातकोत्तर	एमएआई एस102सीसीटी और एमएआईएस103सीसीटी	2017	2017
2.	पीएच.डी	पीएचआईएस102डीएसटी	2017	2017

10. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	02	संगोष्ठी हॉल	00	स्टाफ कक्ष	02
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	01	डिजिटल	01	वाचनालय कक्ष	00
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	---	इंटरनेट सुविधाएँ	हाँ	प्रिंटर और नेटवर्क	06

11. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए. इस्लाम अध्ययन	18.75 %	56.25 %	25 %	---

12. प्लेसमेंट विवरण

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	कैम्पस में भर्ती करने आए नियुक्तियों की संख्या
02	दीनी मदरसा : 09, बहुराष्ट्रीय कंपनियों: जेनपैकट- 02, विप्रो - 01, टेक महिन्द्रा - 01, गूगल - 01	01

13. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए. इस्लाम अध्ययन	88.8 %	11.1 %	---	---

14. प्रतियोगिता परीक्षा की सफलता दर

छात्रों द्वारा उत्तीर्ण - राष्ट्रीय / राज्य / विश्वविद्यालय स्तर की परीक्षाएँ							
लंबवत गतिशीलता (उच्च शिक्षा)				क्षैतिज गतिशीलता (रोजगार)			
नेट	गेट	सेट	यूसेट	सिविल	रक्षा	बैंक	अन्य
01							

15. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : विश्वविद्यालय से वित्तीय सहायता पा रहे छात्रक/ छात्रकोत्तर/ डॉक्टरेट के छात्रों की संख्या - पीएच.डी 04 विद्यार्थी

16. विभाग की वैधानिक समितियाँ :

- विभागीय समिति : विभागीय शोध समिति:
- अध्ययन बोर्ड : बीओएस बैठक : 01; डीआरसी बैठकें : 01; और सब्जेक्ट एसोसिएशन प्रोग्रामस : 05

17. सर्वोत्तम प्रणालियाँ

- उर्दू में विकसित पाठ्यक्रम सामग्री : स्नातक I और II समेस्टर
- रिकॉर्ड किया गया शैक्षणिक वीडियों व्याख्यान : 07

18. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार:

- इस्लाम अध्ययन में डिप्लोमा

ii) अर्थशास्त्र विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	अर्थशास्त्र
2.	स्थापना का वर्ष	:	2014
3.	<p>उद्देश्य: मुख्य आर्थिक सिद्धांतों और आर्थिक उप-क्षेत्रों में उनके अनुप्रयोग की समझ के विकास को सुनिश्चित करने हेतु ; अनुप्रयुक्त आर्थिक अनुसंधान में गणित, सांख्यिकी और अर्थमिती और उनके अनुप्रयोग की समझ के विकास को सुनिश्चित करने हेतु ; विविध पाठ्यक्रमों के चयन का सुझाव प्रदान कर इस क्षेत्र में व्यापक ज्ञान के आधार को प्रोत्साहित करने हेतु ; उच्चतर शिक्षा में 'समावेश' को बढ़ावा देने हेतु उर्दू माध्यम से शिक्षण में गुणात्मक योगदान किया जाना।</p> <p>संबंधित विशेष अध्ययन क्षेत्र, व्यापार या अर्थशास्त्र में उच्चतर शिक्षा ग्रहण करने हेतु विद्यार्थियों को तैयार करना ; और उद्योग एवं शैक्षणिक समुदाय में प्रशिक्षित अर्थशास्त्रीयों की बढ़ती मांग को पूरा करना है।</p>		
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली प्रवेश छात्र-शिक्षक अनुपात
i.	स्नातक	सीबीसीएस	कला स्नातक -- --
ए.	उद्देश्य	<ul style="list-style-type: none"> • छात्रों को मूल्य प्रणाली, बाजार अर्थव्यवस्थाओं और बाजार तंत्र के लिए आवश्यक स्थितियों , जैसे मूल आर्थिक मुद्दों पर समस्त ज्ञान प्रदान करना। • सरकारी नीतियों की आर्थिक भूमिका को समझना। 	

		• बीजगणितीय और सांख्यिकीय पद्धति का उपयोग करके आर्थिक समस्याओं को परिभाषित और विश्लेषण करना।			
ii.	ज्ञातकोत्तर	सीबीसीएस	:	ज्ञातकोत्तर कला विशारद	39 : 8:1
बी.	उद्देश्य	<p>ज्ञातकोत्तर अर्थशास्त्र के छात्रों को ज्ञान की अच्छी जानकारी के साथ सन्नद्ध करने के लिए :</p> <ul style="list-style-type: none"> • मौलिक अर्थशास्त्र की अवधारणाएँ जैसे कि अभावग्रस्तता ; प्रोत्साहन; अवसर लागत ; तुलनात्मक सुलाभ ; मूल्य प्रणाली ; संसाधनों का कुशल आवंटन; बाज़ार की असफलताएं; सरकारी विफलताओं; और राजस्व, मौद्रिक और नियामक नीतियों की सीमा। • अर्थशास्त्र के विभिन्न कार्य-क्षेत्रों और उप अध्ययन के विषयों में आर्थिक मुद्दों की एक विस्तृत शृंखला के लिए अर्थशास्त्रीय सिद्धांत लागू करना। • अनुप्रयुक्त अनुभवमूलक कार्य में- आंकड़ों का संकलन, डाटा विश्लेषण, और प्रकल्पना परीक्षण के साथ - सांख्यिकीय और अर्थमितीय विधि का उपयोग। • पीएच.डी. पाठ्यक्रमों और अन्य अनुसंधान केन्द्रित भूमिकाओं के लिए आधार। 			
iv.	पीएच.डी.,	सीबीसीएस	:	पीएच.डी	04 : 2:1
सी.	उद्देश्य	अर्थशास्त्र में पीएच.डी. पाठ्यक्रम प्रयोजन : अर्थशास्त्रीय सिद्धांत, अर्थमितीय, और विभिन्न अनुप्रयुक्त कार्य-क्षेत्र में एक मजबूत आधार उपलब्ध कराना है। छात्रों को मूल अध्ययन के विषयों में तकनीकी प्रवीणता प्राप्त करने का लाभ मिलेगा, स्वतंत्र मॉडल विकसित करने का ज्ञान प्राप्त करेंगे, और अध्ययन के अनुप्रयुक्त क्षेत्र में अनुभवजन्य अनुसंधान करेंगे। भारत और विदेशों में शिक्षण, अनुसंधान, उद्योग, सरकारी एजेंसियों और राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय विकास संस्थानों में करियर बनाने के लिए छात्रों को तैयार करना।			

5.	अन्तर्विषयक पाठ्यक्रमों के नाम	:	सामाजिक-आर्थिक बहिष्कार एवं समावेश नीति, इस्लामिक बैंकिंग व वित्त।
----	--------------------------------	---	--

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो.फ़रिदा सिद्दिकी	पीएच.डी (अर्थशास्त्र), इस्लामिक बैंकिंग एवं बीमा में पी.जी. डिप्लोमा, (आईआईवीआई) लंडन, ब्रिटेन	प्रोफेसर व विभागाध्यक्ष
2.	मो.जुलकार नैन	एम.ए (अर्थशास्त्र), नेट	सहायक प्रोफेसर
3.	डॉ. सय्यद हसन कायद	पीएच.डी (अर्थशास्त्र)	सहायक प्रोफेसर
4.	श्री. फ़सलुरहमान. पी.के.	एम.ए.(अर्थशास्त्र)/ एम.एड	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण		
		जर्नल		कार्यवाही
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	दस्तावेज/ रिपोर्ट
		02	04	
2.	समितियों में सेवारत	संपादकीय मंडल		अन्य कोई
		01		16
3.	सदस्यता	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		01	01	01

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
ii.	विभागीय परियोजनाएँ	:	01	आईसीएसएसआर	15 लाख

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद (केवल संख्या में अंकित)

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	--	--	02	--
सम्मेलन	01	01	05	09
संगोष्ठी	--	--	05	--

6. प्रशिक्षण/ पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम (केवल संख्या में अंकित)

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	--	--	01	--
अभिविन्यास कार्यक्रम	--	--	01	--
अन्य कोई	--	--	01	--

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान (केवल संख्या में अंकित)

वर्ग	संचालित		व्याख्यान दिया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	--	--	01	--
विशिष्ट व्याख्यान	05	--	05	--
अध्यक्ष सत्र	02	--	01	--

8. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
01.	प्रो. खान मसूद, कुलपति, खाजा मोनुद्दिन यू ए एफ विश्वविद्यालय, लखनऊ	व्याख्यान	26.04.2017
02.	प्रो. अमीर उल्लाह खान, निदेशक, लोक सेवा परीक्षा कोचिंग अकादमी मानू		24.08.2017
03.	प्रो. अब्दुल शवान, टाटा सामाजिक विज्ञान संस्थान		29.09.2017
04.	प्रो. अब्दुल मतिम, समाजशास्त्र विभाग, ए एम यू		14.11.2017
05.	प्रो. एस ए आर विलग्रमी, सेवानिवृत्त प्रोफेसर अर्थशास्त्र विभाग, जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली		16.12.2017

9. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	पूर्व छात्रों की सूची	वर्ष
01.	मो गुफरान बरकाती	2017
02.	श्री. नमशाद	2017
03.	मुहम्मद तुफैल	2017
04.	अहमद रजा दानिश	2017
05.	शबीना बानो	2017
06.	मोहम्मद अमेर	2017

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातक	कला-स्नातक	2017	2014
2.	स्नातकोत्तर	स्नातकोत्तर कला विशारद	2017	2014
3.	पीएच.डी	दर्शनशास्त्र में वाचस्पति	2017	2017

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
		कक्षा कक्ष	02	संगोष्ठी हॉल	00	स्टाफ कक्ष	06
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	02	संगोष्ठी हॉल	00	स्टाफ कक्ष	06
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	00	डिजिटल पुस्तकालय	00	वाचनालय	00
3.	आईसीटी	कम्प्यूटर लैब	00	इंटरनेट सुविधाएँ	हाँ	प्रिंटर एवं नेटवर्क	05

12. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
01.	स्नातकोत्तर कला विशारद (2015-2017)	00	16.66	83.33	00
02.	स्नातकोत्तर कला विशारद (2016-2018)	00	60	40	00
03.	स्नातकोत्तर कला विशारद (2016-2019)	10.71	71.42	17.85	00
04.	पीएच.डी (2017-2020)	25	25	50	00

13. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
01.	स्नातकोत्तर कला विशारद	16.66	83.33	00	00

14. प्रतियोगी परीक्षा की सफलता दर : जे आर एफ: 2 एवं नेट: 2

15. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : पीएच.डी – 01

16. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय समितियाँ ; विभागीय अनुसंधान समिति ; और अध्ययन बोर्ड ।

17. सर्वोत्तम कार्यप्रणालियाँ : विभाग ज्ञान के नए माध्यमों को तैयार करने के काम में लगा हुआ है : राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय जर्नलों में प्रकाशन ; अन्य विश्वविद्यालयों के विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों में प्राध्यापकों द्वारा संसाधन व्यक्ति के रूप में जाना ; और सरकारी एजेन्सी द्वारा प्रायोजित अनुसंधान अध्ययन का संचालन करना।

18. विभाग की आकांक्षा : बी.ए. ऑनर्स आरंभ करना।

19. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार : पीएच.डी

20. बीओएस की संख्या: 01

21. शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र

दिनांक. 07 - 08 मार्च 2018 को “एम्प्लॉइमेंट डिमांड इन न्यू इंडिया - ए पॉलिसी पर्सपेक्टिव” विषय पर अर्थशास्त्र विभाग के सहयोग के साथ प्रशिक्षण एवं प्लेसमेंट प्रकोष्ठ, मानू द्वारा दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया।



दिनांक 22 - 23 मार्च, 2018

“कन्टेम्पेरी इशूज़ ऑफ ईकनामिक पॉलिसी इन डिवेलपिंग ईकानमी” विषय पर अर्थशास्त्र विभाग, मानू, हैदराबाद द्वारा दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन आयोजित किया गया।



iii) इतिहास विभाग

I. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण			
1.	विभाग का नाम	:	इतिहास			
2.	स्थापना का वर्ष	:	2014			
3.	उद्देश्य	:	विभाग का दृष्टिकोण है कि इसे राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्षेत्र में मानू के विशिष्ट स्थान की संरचना के अंतर्गत शैक्षिक उत्कृष्टता का जीवंत केंद्र बनाना है।			
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	:	नामावली	प्रवेश	छात्र-शिक्षक अनुपात
i.	स्नातक	तीन-वर्षीय सेमेस्टर पाठ्यक्रम	:	सीबीसीएस	डीन भाषाओं के साथ रिकॉर्ड का संदर्भ लें।	डीन भाषाओं के साथ रिकॉर्ड का संदर्भ लें।
ए.	उद्देश्य	छात्रों को संक्षेप में पूर्व-ऐतिहासिक काल से 20 वीं शताब्दी तक के भारतीय इतिहास के प्रति संवेदनशील बनाने हेतु। इस उक्त अवधि के दौरान, भारतीय और विदेशी दोनों शासकों द्वारा शासन के परिणामस्वरूप हुए संस्थागत, सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक और अन्य आवधिक परिवर्तनों के साथ परिचित कराना है। साथ ही उन्हें राजनीतिक शोषण की शक्ति और स्रोतों के बारे में बताना और इसकी मूल प्रतिक्रिया भी स्नातक पाठ्यक्रम के अंतर्निहित उद्देश्यों में से एक है। इसका उद्देश्य ब्रिटिश शासन के अंतर्गत विभिन्न भारतीय सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलनों की विचारधारा के बारे में उन्हें शिक्षित करना भी है।				
ii.	स्नातकोत्तर	दो-वर्षीय सेमेस्टर पाठ्यक्रम	:	सीबीसीएस	30	7.5:4
बी.	उद्देश्य	छात्रों को पूर्व-ऐतिहासिक से समकालीन समय तक भारतीय इतिहास का गहरा ज्ञान प्रदान करना है। इसमें भारतीय व्यक्तित्व विचार और व्यवहार पर ब्रिटिश साम्राज्य संबंधी विचारधारा का प्रभाव; भारतीय महिलाओं की भूमिका; भारतीय पड़ोस का महत्व, भारतीय मुद्राशास्त्र, भारतीय पर्यटन, और क्षेत्रीय इतिहास, नेतृत्व और संस्थानों; के संदर्भ में भारत की समृद्ध ऐतिहासिक विरासत के बारे में ज्ञान शामिल है। यह उन्हें विश्व राजनीति के अतिरिक्त बहुसांस्कृतिकता और मानव सह-अस्तित्व की समृद्ध भारतीय परंपरा के सामने उजागर करती है। स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के अन्य उद्देश्यों में छात्रों को उच्च शिक्षा में अनुगमन हेतु शोध और इतिहास लेखन की कला में और उन्हें भारत में विभिन्न सिविल सेवा-स्तर की परीक्षाओं के संबंध में प्रशिक्षण देना।				
iv.	पीएच.डी.,	सीबीसीएस	:		4	1.3:1
सी.	उद्देश्य	अनुसंधान अध्येताओं को प्राथमिक स्रोतों, अभिलेखीय दस्तावेजों और मुद्राशास्त्र को एक आलोचनात्मक अध्ययन स्रोत के रूप में विशेष प्रमुखता देते हुए आर्थिक, सामाजिक, संस्कृति, व्यापार, वाणिज्य और पर्यटन सहित विभिन्न विषयों पर अनुसंधान करने के लिए प्रोत्साहित करना।				

5.	अंतर्विषयक पाठ्यक्रमों का नाम	:	स्नातक : 1. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन यूजीएचएस501जीईटी 2. भारत में सामाजिक- धार्मिक सुधार आंदोलन (19वीं और 20वीं सदी) यूजीएचएस601जीईटी स्नातकोत्तर : 1. प्रयुक्त पर्यटन का इतिहास पीजीएचएस301जीईटी 2. ऐतिहासिक भारतीय मुद्रांकन का परिचय पीजीएचएस401जीईटी			
6.	विशेषज्ञता	:	भारत और इसके पड़ोसी, भारतीय मुद्राशास्त्र, आर्थिक इतिहास और बौद्धिक इतिहास			

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो.मुश्ताक अहमद काँ	पीएच.डी.	प्रोफेसर
2.	डॉ. दानिश मोइन	पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर
3.	डॉ.खालिद पोनमुलाथोडी	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
4.	श्री. इकरामुल हक़	एम.फिल	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य (केवल संख्या में अंकित):

सं.	इनपुट प्रकाशन	विवरण				कार्यवाही	दस्तावेज/ रिपोर्ट
		पुस्तकें		जर्नल			
		राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
1.		--	--	02	02	01	--
3.	पुरस्कार	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		01		--		01	--

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के लिए महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण
i.	सहयोग	:	अंतर-विभागीय	अंतर-संस्थान
			06 दृश्य पाठ (डीडीई व आईएमसी मानू के साथ सहयोग)	04 (ई-पाठशाला) एम.एच.आर.डी. के लिए ई-विषय-वस्तु का विकास

5. कार्यशालाएं / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद (केवल संख्या में अंकित)

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	01	--	--	--
सम्मेलन	01	--	08	04
संगोष्ठी	01	--	05	--

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	उपस्थिति - राष्ट्रीय
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	01
कोई अन्य/ प्रशिक्षण पाठ्यक्रम	01

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान

वर्ग	व्याख्यान प्रस्तुत किया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	11	
अध्यक्ष सत्र	05	01

8. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों/ वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
01	प्रो.एस.एम. अज़िज़ुद्दिन हुसैन, जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली	व्याख्यान	19.01.2018
02	प्रो.के.पद्मैया, सेवामुक्त प्रोफेसर एवं भूतपूर्व निदेशक दक्कन कॉलेज (सम-विश्वविद्यालय), पूणे		14.02.2018

9. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
01	नाज़िया खातून	2017
02	हिना मोहम्मदी	2017
03	नाज़िया मोहम्मदी	2017
04	रबाव तबस्सुम	2017
05	नूसरत सुल्तान	2017
06	फ़हीम अहमद	2017
07	मो. नोमान हाशमि	2017
08	शगुफ़ता परवीन	2017
09	अदिल सलाम	2017
10	मो. रफ़िक	2017
11	मो. शादाव आलम	2017
12	अकशा इरम	2017

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातक	2017	2017
3.	पीएच.डी	नया आरम्भ किया गया	2017

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
		कक्षा कक्ष	02	संगोष्ठी हॉल	00	स्टाफ कक्ष	05
1.	भौतिक						
2.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	00	इंटरनेट सुविधा	हैं	प्रिंटर एवं नेटवर्क	

12. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
01	एम.ए.(2017-19)	21.42%	28.57%	50%	0
02	एम.ए.(2016-18)	0%	66.6%	33.3%	0
03	पीएच.डी (2017)	50%	0%	50%	0

13. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
01	एम.ए.(2017-19)	35.71%	50%	7.14%	7.14%
02	एम.ए.(2016-18)	0%	100%	0%	0%
03	पीएच.डी (2017)	0%	100%	0%	0%

14. प्रतियोगी परीक्षा की सफलता दर

छात्रों द्वारा उत्तीर्ण - राष्ट्रीय/ राज्य/ विश्वविद्यालय स्तर की परीक्षाएँ							
लंबवत गतिशीलता (उच्च शिक्षा)				क्षेत्रीय गतिशीलता (रोजगार)			
नेट	गेट	सेट	यू-सेट	सिविल	रक्षा	बैंक	अन्य
01							

15. विद्यार्थियों को वित्तीय व गैर-वित्तीय सहायता : विश्वविद्यालय से वित्तीय सहायता पा रहे स्नातक/ स्नातकोत्तर/ डॉक्टरेट के छात्रों की संख्या।

पीएच.डी. अध्येता -04

16. विभागीय वैधानिक समितियों :

- विभागीय समिति : क्रियाशील
- विभागीय अनुसंधान समिति : क्रियाशील
- अनुसंधान सलाहकार समिति: क्रियाशील
- अध्ययन बोर्ड : क्रियाशील

17. कार्यप्रणालियों की अवस्था (सर्वोत्तम प्रणालियाँ)

प्राध्यापकों द्वारा पीपीटी का उपयोग कर व्याख्यान प्रस्तुत किया जाता है।

18. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार :

पीएच.डी पाठ्यक्रम

19. बीओएस / संकाय बोर्ड की बैठकों की संख्या : 01

20. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र-



बीओएस की बैठक



पहली उर्दू सामाजिक विज्ञान कांग्रेस



प्रो.एस.एम.अज़िज़ुद्दिन द्वारा व्याख्यान प्रस्तुत



प्रो.के.पैद्दय्या द्वारा व्याख्यान प्रस्तुत



इतिहास विभाग द्वारा राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन



आरएसी बैठक



प्राध्यापक एवं छात्रों के साथ प्रो.के.पैद्दय्या

iv) राजनीतिक विज्ञान विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	राजनीतिक विज्ञान
2.	स्थापना का वर्ष	:	2015
3.	उद्देश्य	:	
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली प्रवेश छात्र-शिक्षक अनुपात
ii.	स्नातकोत्तर	सीबीसीएस	40 10:1
iv.	पीएच.डी.,		04 4:2
डी.	उद्देश्य : विभाग का शैक्षिक वातावरण अपने छात्रों और शोधकर्ताओं के बीच विचारों को बाहर निकालने के लिए प्रेरित करता है। दूसरे शब्दों में, विभाग के केन्द्र बिन्दु में न केवल अपने छात्रों को प्रभावी नागरिकों के रूप में प्रशिक्षित करना है बल्कि बड़ी संख्या में समकालीन कैरियर के लिए भी उपयुक्त है।		

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ. अफ़रोज़ आलम	पीएच.डी.	विभागाध्यक्ष एवं एसोसिएट प्रोफेसर
2.	डॉ. मो. ख़शीद आलम	पीएच.डी.	सहायक प्रोफेसर
3.	शबाना फ़हीन	एम.ए.	सहायक प्रोफेसर
4.	श्री.मुज़फ़्फ़र हुसैन	एम.फिल	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण			
1.	प्रकाशन	जर्नल		कार्यवाही	दस्तावेज/ रिपोर्ट
		राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
		3	-----	-----	1
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		संपादकीय मंडल	
		1	-----	1	
3.	सम्मान / सदस्यताएँ	क्षेत्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर/ व्यवसायिक निकाय
		राष्ट्रीय			
		1		2	-----

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू / पूर्ण परियोजनाएं	:	01	राष्ट्रीय	चालू एम.आई.आर.पी. (105000/-)
				अंतर्राष्ट्रीय	-----

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	1	-----	10	-----
सम्मेलन	1	-----	7	-----
संगोष्ठी	1	-----	10	1
परिसंवाद	-----	-----	-----	-----

6. प्रशिक्षण/ पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
प्रशिक्षण	2	-----
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	-----
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	2	-----

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		व्याख्यान दिया गया	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	07	-----	3	-----
विशिष्ट व्याख्यान	-----	-----	1	-----
अध्यक्ष सत्र	-----	-----	5	-----

8. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1	डॉ. उपेन्द्र चौधरी, निदेशक, आईसीएसएसआर, नई दिल्ली	विशेष व्याख्यान	21.04.2017
2	श्री. शाहनवाज़ कासिम, आईपीएस	विशेष व्याख्यान	24.04.2017
3	श्री. शाहनवाज़ कासिम, आईपीएस	विशेष व्याख्यान	21.08.2017
4	श्री. शाहनवाज़ कासिम, आईपीएस	विशेष व्याख्यान	22.08.2017
5	डॉ. मोहम्मद अब्दुल समि सिद्दिकी, सहायक प्रोफेसर, अंग्रेज़ी विभाग, मानू।	विशेष व्याख्यान	26.10.2017
6	श्री. शादन ज़ेब खान वरिष्ठ प्रभागीय आयुक्त, आई.आर.पी.एफ, आगरा	संवादात्मक सत्र	23.03.2018
7	डॉ. अन्नया वाजपेयी, सह- अध्येता, सीएसडीएस, नई दिल्ली	विशेष बातचीत	13.04.2018

विभाग द्वारा छह विशेष व्याख्यान और एक संवादात्मक सत्र का आयोजन किया गया था।

9. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1	मोहम्मदी बेगम(सरकारी क्षेत्र में कार्यरत - बाह्य साधन से सेवाएँ प्राप्त करना), हैदराबाद।	2014
2	सय्यद अज़ीमुद्दिन, निजी क्षेत्र में कार्यरत (जेनपैकट)	2015
3	मो.अख्तर रज़ा (मॉडल स्कूल में अध्यापक) फ़लकनूमा, हैदराबाद।	2016
4	सय्यद वसीम अकरम (अध्यापक, जिला परिषद हाई स्कूल, मेडक)	2016
5	इफ़तख़ार हुसैन शाह, (निजी अकादमी में अध्यापक)	2016

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	ज्ञातक	सभी विषय	2018	
2.	ज्ञातकोत्तर	सभी विषय	2018	2015
3.	पीएच.डी	-----	2017	2017

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	2	संगोष्ठी हॉल	-	स्टाफ कक्ष	2
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	-	डिजिटल	-	वाचनालय कक्ष	-
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	-	इंटरनेट सुविधाएँ	हाँ	प्रिंटर और नेटवर्क	हाँ

12. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए.	12.5	54.16	33.3	-----
2	एम.फिल	0	33.3	66.6	-----
3	पीएच..डी	33.3	33.3	33.3	-----

13. परीक्षा में सफलता की दर :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए.	30%	70%	-----	-----
2	एम.फिल	100%	-----	-----	-----

14. प्रतियोगिता परीक्षा की सफलता दर : नेट : 2

15. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : तीन-पीएच.डी गैर-नेट अध्येतावृत्ति (@8000/- प्रति माह

16. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय समिति / विभागीय शोध समिति : हाँ ; अध्ययन बोर्ड : हाँ

17. कार्यप्रणालियों की अवस्था (सर्वोत्तम प्रणालियाँ)

- स्नातक, स्नातकोत्तर व पीएच.डी. पाठ्यक्रम के पाठ्यक्रमों में नियमित रूप से अद्यतन किया जाना।
- छात्रों से प्रतिपुष्टि प्राप्त करना।
- छात्रों के लिए परामर्श का आयोजन करना।
- व्यक्तित्व विकास कार्यक्रमों का आयोजन करना।
- छात्र गतिविधि कक्षाओं को आरंभ कर दिया गया है।
- शिक्षण कक्षाएँ आयोजित।
- वाद-विवाद क्लब एवं सांस्कृतिक समितियाँ बन चुकी हैं।
- नियमित रूप से विशेष व्याख्यानों को आयोजित करना।
- छात्रों का वॉल जर्नल शुरू हो चुका है।

18. विभाग की आकांक्षा :

- अगले शैक्षिक वर्ष से रजनी कोठारी स्मारक व्याख्यान को वार्षिक कार्यक्रम के रूप में आरंभ किया जाए।

19. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार :

- बी.ए. स्तर के राजनितिक विज्ञान के पाठ्यक्रम में ऑनर्स को आरंभ करना।
- डिप्लोमा पाठ्यक्रम।

20. बीओएस / संकाय बोर्ड की बैठकों की संख्या: : 02

बीओएस

21. शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :



v) लोक प्रशासन विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	लोक प्रशासन
2.	स्थापना वर्ष	:	2006
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली प्रवेश
i.	स्नातक	सीबीसीएस	बी.ए.
ii.	स्नातकोत्तर	सीबीसीएस	एम.ए.
iii.	एम.फिल	गैर सीबीसीएस	एम.फिल
iv.	पीएच.डी.,	गैर सीबीसीएस	पीएच.डी
			18
			--
			22

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो.एस.एम.रहमतुल्लाह	एम.ए., पीएच.डी.	प्रोफेसर एवं डीन सटेलाइट कैम्पस
2.	डॉ. कनीज़ ज़ेहरा	एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.,	विभागाध्यक्ष व एसोसिएट प्रोफेसर
3.	डॉ. अब्दुल क़य्यूम	एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.,	एसोसिएट प्रोफेसर
4.	डॉ. सय्यद नजिउल्लाह	एम.ए., पीएच.डी.,	सहायक प्रोफेसर
5.	डॉ. इशितयाक अहमद	एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.,	सहायक प्रोफेसर
6.	डॉ. अहमद रज़ा	एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.,	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण				
1.	प्रकाशन	पुस्तकें	जर्नल		कार्यवाही	दस्तावेज़/ रिपोर्ट
		राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
		2 (कुल 28)	4	2	3	--
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		संपादकीय मंडल	अन्य कोई
		3	--			
					1	4
3.	पुरस्कार	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर/ व्यवसायिक निकाय
		2	1			
4.	सम्मान/ सदस्यता	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर/ व्यवसायिक निकाय
			3			
						2

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू/ पूर्ण परियोजनाएं	:	राष्ट्रीय : प्रो.एस.एम.रहमतुल्लाह, पीआई; डॉ. इशितयाक अहमद, सीओ पीआई ; डॉ. सय्यद नजिउल्लाह, पीआई ; डॉ. अहमद रज़ा, पीआई	₹. 8,00,000 ₹. 8,00,000 ₹. 6,62,200 ₹. 3,00,000 ₹. 25,62,200
			कुल :	

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	1		1	
सम्मेलन	1		3	
संगोष्ठी	1	--	21	3

6. प्रशिक्षण/ पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	4	
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	1	
कोई अन्य	1	

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		व्याख्यान दिया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	4		5	
विशिष्ट व्याख्यान			4	
अध्यक्ष सत्र			9	

8. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1.	प्रो.सोफी अली, ओ.यू.	बीओएस	7.11.2017
2.	प्रो. श्रीनिवास रेड्डी, के.यू.	बीओएस	7.11.2017
3.	प्रो. कौसर जे. आजम, ओ.यू.	मौखिक	16.10.2017
4.	प्रो. फुकॉन अहमद, जे.एम.आई.	एन एस एस सी	1-15 दिसंबर 2017
5.	प्रो.वी.एस.प्रसाद, भूतपूर्व निदेशक, नैक	राष्ट्रीय संगोष्ठी	21-22 मार्च 2018
6.	डॉ.मोहन कंदा, आई.ए.एस., भूतपूर्व मुख्य सचिव, आन्ध्र प्रदेश सरकार	राष्ट्रीय संगोष्ठी	21-22 मार्च 2018
7.	डॉ. शिखर सहाय, डी.आई.जी., अग्नि सेवा प्रशिक्षण संस्थान	राष्ट्रीय संगोष्ठी	21-22 मार्च 2018
8.	प्रो. फुकॉन अहमद, जे.एम.आई.	राष्ट्रीय संगोष्ठी	21-22 मार्च 2018
9.	प्रो. आई. रामाब्रह्म, हैदराबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय	राष्ट्रीय संगोष्ठी	21-22 मार्च 2018

9. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	पूर्व छात्रों की सूची	वर्ष
1.	डॉ. अली हुसैन, पीएच.डी., एसोसिएट प्रोफेसर, एडीस अबाबा, इथियोपिया	2013
2.	डॉ. कौकब अली, पीएच.डी., प्रधानाचार्य, इस्लामिया डिग्री कॉलेज, वरंगल	2014
3.	डॉ. मो. अकबर, पीएच.डी., अतिथि प्राध्यापक, मानू	2015
4.	डॉ. रियाजुन्निसा, पीएच.डी., अतिथि प्राध्यापक, मानू	2017
5.	फिरदौस जहान, एम.ए., गाँधी अध्येतावृत्ति, एन.जी.ओ.	2011
6.	तहसीन सुल्ताना, एम.ए., व्याख्याता, हैदराबाद	2011
7.	नवाज़ खान, एम.ए., वी.आर.ओ. चित्तूर	2012
8.	रहीमुद्दीन, एम.ए., जे.ए., दूरसंचार विभाग	2012
9.	सबा आफ़रीन, एम.ए., व्याख्याता, एनटीआर डिग्री कॉलेज, महबूबनगर	2015
10.	जावेद मियांदाद, एम.ए., व्याख्याता, महबूबनगर	2015
11.	एम.ए.गफूर सिद्दिकी, एम.ए., व्याख्याता, महबूबनगर	2017

10. पाठ्यक्रम स्वरूप :

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातक	बी.ए	2017	2017
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए	2017	2017
3.	पीएच.डी	महत्व वाले क्षेत्र का विषय	2017	2017

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
		कक्षा कक्ष	हाँ	संगोष्ठी हॉल	हाँ	स्टाफ कक्ष	हाँ
1.	भौतिक	पुस्तकालय	हाँ	डिजिटल पुस्तकालय	हाँ	वाचनालय	--
2.	शैक्षिक	कंप्यूटर लैब	हाँ	इंटरनेट सुविधा	हाँ	प्रिंटर व नेटवर्क	हाँ
3.	आई सी टी	प्रयोगशाला	--	कार्यशाला	हाँ	यंत्रोपकरण लैब	--
4.	कौशल विकास	इंडोर खेल	हाँ			आउटडोर खेल	हाँ
5.	खेल						

12. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	एम.ए (18)	16.6	72.2	11.1	शून्य
2.	पीएच.डी (2)	50	50	शून्य	शून्य

13. प्लेसमेंट विवरण

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	उच्चतम वेतन
शून्य	4	25,000 प्रति माह	75,000 प्रति माह

14. परीक्षा में सफलता की दर

पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ एं ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
एम.ए	शून्य	66.6	33.3	शून्य

15. प्रतियोगिता परीक्षा में सफलता की दर:

जे आर एफ -1; नेट-1; एवं सलेट :1

16. छात्रों को वित्तीय सहायता :

डॉक्टरल छात्र : यूजीसी जेआरएफ -1; आईसीएसएसआर-1; एमएनएफ-4; गैर-नेट अध्येतावृत्ति-13

17. विभागीय वैधानिक समितियां : डी आर सी ; एवं बीओएस :

18. अभ्यास की स्थिति :

विभाग प्रशासनिक सिद्धांत, भारतीय प्रशासन, मानव संसाधन प्रबंधन, लोक नीति, कल्याण प्रशासन और सुशासन के महत्व वाले क्षेत्रों में एम.फिल और पीएच.डी पाठ्यक्रमों के माध्यम से अनुसंधान को बढ़ावा देता है। इन महत्व के क्षेत्रों के अंतर्गत अनुसंधान ई-गवर्नेंस, महिला सशक्तिकरण, कल्याण नीतियों, बाल अधिकारों, स्थानीय सरकार और आरक्षण नीति के विषयों पर किए जाते हैं जिससे इन क्षेत्रों में नए ज्ञान का सृजन होता है।

19. विभाग की आकांक्षाएं :

मानव संसाधन प्रबंधन (एचआरएम) में एम.ए को प्रारंभ करना ।

20. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार :एम.ओ.ओ.सी.एस.(बड़े पैमाने पर मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम) का प्रारंभ ।

21. बीओएस / संकाय बोर्ड की बैठकों की संख्या : 1; 12^{वीं} बीओएस दिनांक 07.11.2017

22. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :



दिनांक-21-23 मार्च,2018 को “भारत में आपदा प्रबंधन” विषय पर चौथी राष्ट्रीय संगोष्ठी

vi) समाजशास्त्र विभाग

1. विभागीय विवरण:

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	समाजशास्त्र
2.	स्थापना वर्ष	:	2015
3.	उद्देश्य	:	शिक्षण एवं अनुसंधान
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का प्रकार	नामावली
i.	स्नातक	सी बी सी एस	बी.ए.
ii.	स्नातकोत्तर	सी बी सी एस	एम.ए.
iv.	पीएच.डी.,	अनुसंधान	पीएच.डी. समाजशास्त्र
			प्रवेश
			-
			30
			05

2. प्राध्यापक विवरण :

क्र.सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो. पी.एफ. मोहम्मद	एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी.	प्रोफेसर व विभागाध्यक्ष
2.	डॉ. शाजिया फारूक फज़लि	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
3.	डॉ. साहीद	एम.फिल., पीएच.डी.	सहायक प्रोफेसर
4.	डॉ. मो. एहतेशाम अख़्तर	पीएच.डी	अतिथि प्राध्यापक

4. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण			
1.	प्रकाशन	पुस्तकें	जर्नल	दस्तावेज़/ रिपोर्ट	
		अंतर्राष्ट्रीय: 2	राष्ट्रीय -1	02	
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	संपादकीय मंडल	अन्य कोई
		7	--	-	-
3.	सम्मान/ सदस्यता	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		-	-	02	-

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व के क्षेत्र : विकास

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू / संपन्न परियोजनाएँ	:	1+1	राष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय	
ii.	विभागीय परियोजनाएँ	:	1	डीबीटी / आईसीएसएसआर	30,00 लाख

5. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद:

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	-	-	-	-
सम्मेलन	4	-	8	2
संगोष्ठी	-	-	3	1
परिसंवाद	-	-	-	-

6. अतिथि व्याख्यान/ विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		प्रस्तुत व्याख्यान	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	-	-	-	01
विशिष्ट व्याख्यान	03	03	-	-

7. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	-	-	-	-
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	-	-	-	-
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	-	-	01	01
अन्य कोई	-	-	-	-

8. विभाग द्वारा सूची में सम्मिलित किए गए प्रख्यात शिक्षाविदों/ वैज्ञानिकों के नाम :

सं.	शिक्षाविद/ वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
01	07	व्याख्यान	अगस्त, 2017 से मार्च 2018

9. भूतपूर्व विशिष्ट छात्रों की सूची

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1	अंजम निसा	2017
2	हिलाल अहमद वार	2017

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन वर्ष
1.	स्नातक	बी.ए.	2018	2018
2.	स्नातकोत्तर	एम.ए. समाजशास्त्र	2018	2018
3.	पीएच.डी	पीएच.डी. समाजशास्त्र	2017	2017

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	2	संगोष्ठी हॉल	-	स्टाफ कक्ष	4
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	1	डिजिटल पुस्तकालय	-	वाचनालय	1
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	-	इंटरनेट सुविधा	हाँ	प्रिंटर एवं नेटवर्क	5

12. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए	शून्य	90%	10%	

13. प्लेसमेंट विवरण -

कैंपस नियुक्तियाँ	ऑफ नियुक्तियाँ	कैंपस औसत वेतन	अधिकतम वेतन	कैंपस में नियोक्ताओं के आगमन की संख्या
	01	2.40 लाख	-	-

14. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.ए	100%	-	-	-

15. प्रतियोगिता परीक्षाओं में सफलता की दर : नेट : 2

16. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय समिति : / विभागीय अनुसंधान समिति: 03; बीओएस: 03

17. अभ्यास की स्थिति (सर्वोत्तम प्रणालियाँ) : 1. चुनिंदा उद्योगपतियों के वृत्त अध्ययन के शिक्षण करना और 2. क्षेत्र अनावरण ।

18. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार :: पीएच.डी मौक पाठ्यक्रम

19. बीओएस / संकाय बोर्ड बैठकों की संख्या: 03

vii) सामाजिक कार्य विभाग

1. विभागीय विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण		
1.	विभाग का नाम	:	सामाजिक कार्य विभाग		
2.	स्थापना वर्ष	:	2009		
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली	प्रवेश	छात्र-शिक्षक अनुपात
4.	उद्देश्य : सामाजिक कार्य विभाग की आकांक्षा है कि सामाजिक कार्यकर्ता इच्छा और अभिविन्यास के साथ हाशिए के वर्गों के साथ कार्य को विकसित करें और मानव कल्याण में योगदान करें। विभाग मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी के जनादेश के लिए इसका आभारी है, जो अपेक्षित उच्चतर, तकनीकी और पेशेवर शिक्षा प्रदान करने और उर्दू भाषा को बढ़ावा देने - समग्र भारतीय संस्कृति का भंडार उपलब्ध कराता है।				

XX वार्षिक प्रतिवेदन 2017-18

ii.	ज्ञातकोत्तर	सीबीसीएस	:	एम एस डब्ल्यू	30@2 = 60	12:01
	उद्देश्य	<ul style="list-style-type: none"> • पेशेवर सामाजिक कार्य के अभ्यास के लिए उपयुक्त ज्ञान, कौशल, मनोभाव और मूल्यों को विकसित करना। • जनता, समुदायों और संगठनों के साथ सार्थक वार्ता शुरू करने के लिए दक्षता का विकास करना। • जनता के साथ कार्य करने के लिए सामाजिक कार्य विधियों का उपयोग और प्रयोग कर कौशल में वृद्धि करना। • हाशिए के लोगों के साथ कार्य करने के लिए संवेदनशीलता, इच्छा और अभिविन्यास विकसित करना। 				
iv.	पीएच.डी.,	सीबीसीएस	:	पीएच.डी	2 (2017-18)	1:1
उद्देश्य : विभाग का अनुसंधान उद्देश्य अभ्यास आधारित / हस्तक्षेप अनुसंधान पर जोर देने के साथ अल्पसंख्यक के साथ लिंग मुद्दों के विशेष संदर्भ होंगे।						

2. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण			
		पुस्तकें	जर्नल	कार्यवाही	दस्तावेज़/ रिपोर्ट
1.	प्रकाशन	01	05		
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	संपादकीय मंडल	अन्य कोई
		03		02	22
3.	सदस्यताएं	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर/ व्यवसायिक निकाय
					03

3. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू / संपन्न परियोजनाएँ	:	04	राष्ट्रीय	2@105000; 1@147000 1@105000

4. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	--	--	01	--
सम्मेलन	--	--	02	--
संगोष्ठियाँ	01	--	04	--

5. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	--	--	01	
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	--	--	01	

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		व्याख्यान प्रस्तुत	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अध्यक्ष सत्र	--	--	06	--

7. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	दिनांक
1.	प्रो. डी के लालदास	बीओएस	2009
2.	प्रो.एस एम साजिद	बीओएस	2014
3.	प्रो. जुबैर मीनाई	बीओएस	2016
4.	प्रो.अजली गाँधी	डीआरसी	2016
5.	प्रो.एच.वाई.सिद्दीकी	आधार वक्ता, संगोष्ठी	2018
6.	प्रो. नीरा अग्निमित्रा	विदाई भाषण, संगोष्ठी	2018
7.	मीर संगामित्रा	अतिथि व्याख्यान	2018
8.	प्रो.सुभेन्दु घोष	संगीत-सह वार्ता	2018

8. भूतपूर्व छात्रों की सूची :

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1.	मोहम्मद हबीब	2016-18
2.	शाहज़ेब अली	2016-18
3.	नदीम फ़ाज़ली	2015-17
4.	शाहने आलम	2014-16
5.	रीज़वाना अनजुम	2013-15
6.	नवेद अंजुम	2013-15
7.	शाहनवाज़ ख़ान	2013-15
8.	फ़रहत ज़हान	2013-15
9.	मो सफ़िउल्लाह	2012-14
10.	मुफ़्किर अब्बास	2011-13
11.	मो असजाद	2011-13
12.	वकील अहमद	2011-13
13.	अख़्तर हुसैन	2010-12
14.	तैकीर हैदर	2009-11

9. पाठ्यक्रम विवरण

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	ज्ञातकोत्तर	सीबीसीएस	2016	2016-17
2.	पीएच.डी	सीबीसीएस	2017	2017-18

10. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	√	संगोष्ठी हॉल		स्टाफ कक्ष	√
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	√	डिजिटल पुस्तकालय		संगोष्ठी कक्ष/ वाचनालय कक्ष	
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब		इंटरनेट सुविधाएँ	√	प्रिंटर और नेटवर्क	√

11. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	एम एस डब्ल्यू (2016-18)		3(27.2 %)	8 (72.7%)
2.	एम एस डब्ल्यू (2017-19)	1 (7.14%)	2 (14.28%)	11(78.57%)
3	पीएच.डी	2 (20 %)		8(80 %)

12. प्लेसमेंट विवरण :

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	उच्चतम वेतन	कैम्पस में भर्ती करने आए नियुक्तियों की संख्या
--	16/23	1,80,000/वर्ष	4,80,000/वर्ष	--

14. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	एम एस डब्ल्यू (2015-17)		65.21%	34.79%	

15. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : 03 जे आर एफ, 07 (पीएच.डी के लिए गैर-नेट अध्येतावृत्ति)

16. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय समिति की बैठक : 13; विभागीय अनुसंधान समिति की बैठक : 02; अनुसंधान सलाहकार समिति की बैठक : 10; अध्ययन बोर्ड : 01; और अनुसंधान वार्तालाप : 01

17. अभ्यास की स्थिति (सर्वोत्तम कार्यप्रणालियाँ):

- अतिथि व्याख्यान का आयोजन
- नवोन्मेषी शैक्षिक अंतःक्षेप - कौशल प्रयोगशाला
- क्षेत्र कार्य प्रस्तुति
- अनुसंधान वार्तालाप

18. विभाग की आकांक्षाएँ (भविष्य की योजनाएं)

- उर्दू भाषा में पठन सामग्री का विकास ।
- समुदाय आधारित कार्यक्षेत्र हेतु गांवों को दत्तक लेना।
- राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर ऐजेंसियों के साथ समन्वय करना।

19. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र (संलग्नक के रूप में संलग्न)

अतिथि व्याख्यानों की संख्या: 06; कौशल प्रयोगशालाओं की संख्या: 27; अभिविन्यास कार्यक्रम: 01; अध्ययन दौरे : 01
एन जी ओ सभा : 01; समारोह : 03; नई दिल्ली में राष्ट्रीय और एकीकरण शिविर में सहभागिता : 01;

संलग्नक

अ. विभाग की गतिविधियाँ : पाठ्यक्रम और सह पाठ्यचर्या गतिविधियाँ : स्थान/ प्रकाशक/आयोजक: सामाजिक कार्य विभाग

क्रम सं.	दिनांक	विवरण	संसाधन व्यक्ति/ लेखक
1	2-9. 08.2017	नए प्रवेश प्राप्त एम एस डब्ल्यू छात्रों के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम	सभी प्राध्यापक सदस्य
2	11.08.2017	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : क्रॉस इंट्रोडक्शन एंड फॉर्स फील्ड अनैलिसिस	अनुदेशक : डॉ.मो.शाहिद राजा , श्री.अबू ओसामा, श्री.मो.इसरार आलम
3	18.08.2017	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : सामुदायिक मानचित्रण और भूमिका निभाना(ग्राहक - श्रमिक संबंध)	अनुदेशक : श्री.मो.इसरार आलम और डॉ.मो.शाहिद राजा
4	01.09.2017	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : मैं कौन हूँ ? और कहानी वर्णन/ दास्तानगोई (गरीबी और एकाधिक हाशिएकरण)	अनुदेशक : डॉ.मो.आफताब आलम और श्री.अबू ओसामा
5	08.09.2017	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : देखे बिना संप्रेषण और सहमत-असहमत (लिंग संवेदनशीलता)	अनुदेशक : डॉ.मो.शाहिद राजा श्री.अबू ओसामा
6	08.09.2017	अतिथि व्याख्यान : बाल अधिकारों पर	अनुदेशक : श्री.रविन्दर कुमार कोना
7	06.10.2017	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : बिना तैयारी के (तात्कालिक) और समस्या वृक्ष	अनुदेशक : डॉ.मो.शाहिद राजा और श्री. मो.इसरार आलम
8	13.10.2017	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : क्षेत्र (समस्या-समाधान) और दृष्टिगोचर भविष्य	अनुदेशक : डॉ.मो.आफताब आलम, श्री.अबू ओसामा और श्री.मो.इसरार आलम
9	18.10.2017	अतिथि व्याख्यान: स्वास्थ्य और सामाजिक कार्य में हस्तक्षेप पर	संसाधन व्यक्ति : डॉ. रेणु कपूर
10	27.10.2017	अतिथि व्याख्यान: ऑनलाइन संवादात्मक सत्र पर	संसाधन व्यक्ति : सबा कलीम
11	03.11.2017	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : विस्तार और दृश्य वर्णन (जाति मामले)	अनुदेशक : डॉ. मो.आफताब आलम श्री.अबू ओसामा
12	10.11.2017	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : वाहन का समूह और व्याख्या/ भविष्यवाणी	अनुदेशक : श्री.मो.इसरार आलम डॉ.मो.आफताब आलम
13	14.11.2017	अतिथि व्याख्यान: डिजिटल सामाजिक कार्य	संसाधन व्यक्ति : प्रो.अब्दुल मातिन
14	12.01.2018	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : दृष्टिगोचर भविष्य और क्षेत्र (समस्या-समाधान)	अनुदेशक : श्री.मो.इसरार आलम डॉ. मो. आफताब आलम
15	19.01.2018	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : मुहावरों की सूची और चीनी अफवाह	अनुदेशक : डॉ. मो.शाहिद राजा और श्री.अबू ओसामा

क्रम सं.	दिनांक	विवरण	संसाधन व्यक्ति/ लेखक
16	02.02.2018	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : रोल प्ले एंड सोशियो-ग्राम	अनुदेशक : श्री.मो.इसरार आलम श्री.अबू ओसामा
17	02.02.2018	अतिथि व्याख्यान : भारत में समकालीन सामाजिक आंदोलन।	संसाधन व्यक्ति: मीरा संघामित्रा
18	03.02.2018	अंतर्राष्ट्रीय अहिंसा दिवस	सभी प्राध्यापक सदस्य और छात्र
19	7-11. 02.2018	एम एस डब्ल्यू चौथे सेमेस्टर के लिए अध्ययन यात्रा	अनुदेशक : डॉ. मो.आफताब आलम
20	09.02.2018	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : संग्रह (धार्मिक पहचान अंकित)	अनुदेशक : डॉ. मो. शाहिद राजा व श्री. अबू ओसामा
21	16.02.2018	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : प्रश्नावली सुनना और वर्णन	अनुदेशक : डॉ.मो. शाहिद राजा व डॉ. मो.आफताब आलम
22	21.02.2018	अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस	सभी प्राध्यापक सदस्य और छात्र
23	23.02.2018	कौशल प्रयोगशाला अभ्यास : संज्ञा बनाम विशेषण (नामों) और संदर्भ	अनुदेशक : डॉ. मो.आफताब आलम श्री.अबू ओसामा
24	08.03.2018	अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस	सभी प्राध्यापक सदस्य और छात्र
25	13.03.2018	एन जी ओ - सभा सह प्रदर्शनी	सभी प्राध्यापक सदस्य और एजेसी के प्रतिनिधि
26	19-20.03.2018	सामाजिक कार्य और हाशिए के समूह पर राष्ट्रीय संगोष्ठी	सभी प्राध्यापक सदस्य और छात्र
27	23.03.2018	संगीत -सह-वार्ता	संसाधन व्यक्ति: प्रो.शुभेन्दु घोष

**सामाजिक कार्य विभाग की गतिविधियों का विवरण
अप्रैल 2017- मार्च 2018**

1. **अध्ययन यात्रा** : सामाजिक कार्य विभाग, मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी प्रति वर्ष एम एस डब्ल्यू चौथे सेमेस्टर के छात्रों के लिए अध्ययन यात्रा का आयोजन करता है। फरवरी 2018 के महीने में, छात्रों (2016-18 बैच) को सामाजिक कार्य विभाग, आगरा विश्वविद्यालय, आगरा, उत्तर प्रदेश दिखाया गया। अध्ययन यात्रा के भाग में छात्रों ने आगरा स्थित *मानसिक स्वास्थ्य संस्थान एवं अस्पताल* और *रामलाल वृद्धाश्रम* का दौरा किया।

2. नई दिल्ली में आयोजित राष्ट्रीय एकीकरण शिविर में छात्रों द्वारा भाग लिया गया

दिनांक 23 दिसंबर से 31 दिसंबर 2017 तक सामाजिक कार्य विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली द्वारा आयोजित एक सप्ताह के राष्ट्रीय एकीकरण शिविर में दस (10) छात्रों के समूह द्वारा भाग लिया। छात्रों को विभिन्न सामाजिक कार्य विभागों और संस्थानों छात्र और शिक्षकों, क्षेत्र व्यवसायी और सामाजिक कार्य के शिक्षाविशारद से बातचीत करने का अवसर मिला। छात्रों ने नुकड़ नाटक प्रतियोगिता में भाग लिया और सांस्कृतिक प्रदर्शन के माध्यम से यूनिवर्सिटी का प्रतिनिधित्व किया।

3. आमंत्रित अतिथि व्याख्यान : 3.1) विभाग द्वारा दिनांक 08.09.2017 को " **बाल अधिकारों**" पर व्याख्यान आयोजित किया गया था। संसाधन व्यक्ति के रूप में श्री. रविन्दर कुमार कोना (निदेशक, एसओएस बाल गांव, हैदराबाद शाखा) आमंत्रित किया गया

था। उन्होंने बच्चों को एक कमजोर समूह के रूप में सम्पूर्ण समझ प्रदान की और भारतीय संदर्भ में बाल अधिकारों के व्यावहारिक प्रभावों पर भी चर्चा की।

3.2) विभाग द्वारा दिनांक 18.10.2017 को "स्वास्थ्य और सामाजिक कार्य हस्तक्षेप" पर व्याख्यान आयोजित किया गया था। डॉ. रेणु कपूर (मुख्य प्रबंधक, भारतीय परिवार नियोजन संघ, हैदराबाद शाखा) को "स्वास्थ्य और सामाजिक कार्य हस्तक्षेप" पर छात्रों से बातचीत करने के लिए आमंत्रित किया गया था। उन्होंने विशेष रूप से लिंग न्याय के दृष्टिकोण से स्वास्थ्य और प्रजनन स्वास्थ्य और सामान्य स्वास्थ्य पर बात की। डॉ. कपूर ने हाशिए की महिलाओं के प्रजनन और यौन अधिकार सुनिश्चित करने के लिए उनके संगठनात्मक योगदान को चित्रित किया।

3.3) विभाग द्वारा दिनांक 27.10.2017 को छात्रों के साथ ऑनलाइन संवादात्मक सत्र का आयोजन किया गया। आस्ट्रेलिया की सामाजिक कार्यकर्ता सबा कलीम, ने एम एस डब्ल्यू के छात्रों और शोध अध्येताओं के साथ अपनी वृत्तिक सफर के बारे में बातचीत की। उन्होंने प्रभावित छात्रों को सकारात्मक ऊर्जा के साथ इस पेशे में मेहनत करने के लिए प्रेरणादायक बातें कहीं।

3.4) विभाग द्वारा दिनांक 14.11.2017 को "डिजिटल सामाजिक कार्य" विषय पर व्याख्यान आयोजित किया गया था। प्रो. अब्दुल मतिन, प्रोफेसर समाजशास्त्र, अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी, ने प्रौद्योगिकी के इस समय में सामाजिक कार्य में नयी संभावनाओं और अनेक सामाजिक मुद्दों पर जीत प्राप्त करने के लिए प्रौद्योगिकी किस प्रकार एक उपयोगी संसाधन सिद्ध हो सकती है पर चर्चा की।

3.5) विभाग द्वारा दिनांक 02.02.2018 को "भारत में समकालीन सामाजिक आंदोलनों" पर व्याख्यान का आयोजन किया गया था। मीरा संधामित्रा, सामाजिक कार्यकर्ता और मानवाधिकार प्रोफेशनल, को देशभर में कमजोर समूहों और हाशिए वाले समुदायों के लिए न्याय सुनिश्चित करने हेतु आंदोलनों की आवश्यकता और प्रासंगिकता पर बातचीत करने के लिए आमंत्रित किया गया था।

4. एन जी ओ सभा सह प्रदर्शनी : दिनांक. 13.03.2018 को 11:00 बजे, मानू कैम्पस में सामाजिक कार्य विभाग द्वारा एन जी ओ सभा का आयोजन किया गया था। इस कार्यक्रम में एजेंसियों द्वारा प्रदर्शनी के उपरान्त एजेंसी के पर्यवेक्षकों के साथ एक बैठक भी शामिल थी। कुलसचिव और परीक्षा नियंत्रक, मानू, ने अपनी उपस्थिति से इस अवसर को विभूषित कर दिया।

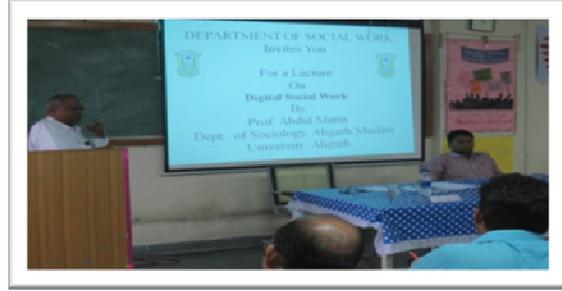
5. महत्वपूर्ण दिवसों पर समारोह : 5.1) अंतर्राष्ट्रीय अहिंसा दिवस : विभाग में दिनांक. 03.02.2018 अंतर्राष्ट्रीय अहिंसा दिवस मनाया गया। कार्यक्रम में पोस्टर एवं तख्तियाँ प्रदर्शन, भाषण और कविता पाठ का आयोजन किया गया। अन्य विभाग के छात्रों और शिक्षकों ने भी कार्यक्रम में भाग लिया। प्रो. मो. शाहिद (परीक्षा नियंत्रक, मानू), डॉ. मो.शाहिद राज़ा (विभागाध्यक्ष, सामाजिक कार्य), डॉ. अफ़रोज़ आलम (विभागाध्यक्ष, राजनीतिक विज्ञान) और डॉ. फ़हीम अख़्तर (इस्लाम अध्ययन) द्वारा महात्मा गाँधी के महत्व और सिद्धांत के मुख्य अंशों को बताया गया।

इस अवसर पर, विभाग की वॉल मैगज़ीन अहिंसा और शांति पर महात्मा गाँधी के जीवन और संदेश सहित चित्रित किया गया।

5.2) अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस : विभाग में दिनांक. 21.02.2018 को अंतर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस का आयोजन किया गया। छात्रों और शिक्षकों ने अपनी मातृभाषा में अपने विचार व्यक्त किए, इसके उपरान्त सामाजिक कार्य विभाग के विभागाध्यक्ष ने संबोधित किया।

5.3) अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस : विभाग द्वारा दिनांक. 08.03.2018 को "अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस" मनाया गया। कार्यक्रम में मूल विषय पर भाषण, बिना तैयारी के (तात्कालिक), कविता पाठ, प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता और नाटक प्रदर्शन का आयोजन किया गया। इन गतिविधियों के माध्यम से सामाजिक कार्य में महिलाओं के मुद्दों पर प्रासंगिक चिंता परिलक्षित हुई।

6. संगीत सह वार्ता : भगत सिंह की पुण्यतिथि के अवसर पर दिनांक. 23.03.2018 को उर्दू संस्कृति अध्ययन केंद्र के सम्मेलन कक्ष में विभाग द्वारा एक संगीत सह वार्ता का आयोजन किया गया था। प्रो. सुभेन्दु घोष (विभागाध्यक्ष, जैव-भौतिकी, दिल्ली विश्वविद्यालय) द्वारा उर्दू-हिन्दी नज़म और गज़लों की समृद्ध विरासत से आज़ादी के तरानों को प्रस्तुत किया गया। इस कार्यक्रम में विभिन्न विभागों के छात्रों और शिक्षकों ने भाग लिया।



आमंत्रित अतिथि व्याख्यान



अध्ययन यात्रा



गैर सरकारी संगठन सभा



अंतर्राष्ट्रीय अहिंसा दिवस



अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस

संगीत सह वार्ता

viii) महिला शिक्षा विभाग

II. विभागीय विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण		
1.	विभाग का नाम	:	महिला शिक्षण विभाग		
2.	स्थापना का नाम	:	2004		
i.	स्नातकोत्तर	:	-	25	4:1
ii.	एम.फिल	:	-	08	4:2
iv.	पीएच.डी.,	:	-	03	1:1
5.	अंतर्विषयक पाठ्यक्रमों का नाम	:	स्नातक और स्नातकोत्तर के लिए सीबीसीएस के अंतर्गत जीईटी के रूप में सभी विषयों में महिला अध्ययन को प्रस्तुत करना।		
6.	विशेषज्ञता	:	महिला अध्ययन		

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो. शाहिदा	पीएच.डी	प्रोफेसर
2.	डॉ. अमीना तहसीन	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
3.	डॉ. शबाना केसर	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
4.	डॉ. परवीन कमर	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण						
		पुस्तकें	जर्नल		कार्यवाही	दस्तावेज़/ प्रतिवेदन		
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	02	--		
		08	04	02			2.	समितियों में सेवारत
		--	4		06	14		
3.	सदस्यता	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय		
		1	2		1	1		

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व के क्षेत्र : विकास

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू / संपन्न परियोजनाएँ	:		राष्ट्रीय	1,05,000/-
				अंतर्राष्ट्रीय	-
iv.	सहकार्यता	:	अंतर-विभागीय	अंतर-संस्थागत	अंतर्राष्ट्रीय
			4	5	-

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद (केवल संख्या में अंकित)

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	-	-	3	-
सम्मेलन	01	-	9	03
संगोष्ठी	02	-	13	01

6. प्रशिक्षण/ पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	-	-	02	-

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान

वर्ग	संचालित		व्याख्यान दिया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	-	-	02	-
विशिष्ट व्याख्यान	-	-	08	-
अध्यक्ष सत्र	-	-	06	01

8. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1	प्रो.लाल दास	अतिथि व्याख्यान	16-11-2017
2	डॉ. अज़रा अबिदि	अतिथि व्याख्यान	14-12-2017
3	प्रो. हसीना हाशिया	अतिथि व्याख्यान	15-12-2017
4	प्रो. फलाविया एगनेस	अतिथि व्याख्यान	16-01-2018
5	प्रो. अशरफ रफी	अतिथि व्याख्यान	09-02-2018
6	प्रो. रेखा पांडे	अतिथि व्याख्यान	27-02-2018
7	डॉ. अरविन्दर ए अंसारी	अतिथि व्याख्यान	16-03-2018
8	प्रो. अब्दुल मतिन	अतिथि व्याख्यान	16-04-2018
9	प्रो. सविहा	अतिथि व्याख्यान	18-04-2018

9. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	पूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1	डॉ. रफ़ात सीमा खातून	2005-06
2	अज़रा सुल्ताना	2005-06
3	डॉ. रिज़वाना ज़रीन	2006-07
4	सफिया जीलानी	2006-07
5	डॉ. नज़िमा अज़िज़	2006-07
6	विकार अतिया	2006-07
7	अमिना तबस्सुम	2007-09
8	तय्यबा बेगम	2008-09
9	जुबेदा बेगम	2009-10
10	मो. सैफ	2011-12
11	अब्दुल्लाह	2011-12
12	श्री. अब्दुल्लाह मुदास्सिर	2011-12
13	श्री. अब्दुल कादिर सिद्दिकि	2011-12
14	बिलाल अहमद	2012-13
15	डॉ. नुसरत सुल्तान	2013-14
16	ज़कीरा मोहमदी	2013-14
17	डॉ. अलीमुल्लाह ख़ान	2014-15
18	डॉ. मो. गुलशीन	2014-15
19	रफिया नौशिन	2015-16
20	श्री. तनवीर अहमद लोन	2015-16
21	श्री. मनज़र आलम	2016-17
22	श्री. अब्दुल कदिर	2017-18
23	रेश्मा एम शेख	2017-18
24	दिलशाद बडेघर	2017-18
25	रसिया नईम हाशमि	2017-18
26	डॉ. अब्दुल बरी नायक	2017-18
27	डॉ. रिज़वान हैदर रिज़वी	2017-18

10. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
		कक्षा कक्ष	02	संगोष्ठी हॉल	सामान्य	स्टाफ कक्ष	04
1.	भौतिक	पुस्तकालय	शून्य	डिजिटल पुस्तकालय	शून्य	वाचनालय	01
3.	आई सी टी	कंप्यूटर प्रयोगशाला	शून्य	इंटरनेट सुविधा	हाँ	प्रिंटर और नेटवर्क	हाँ
4.	कौशल विकास	प्रयोगशाला	शून्य	कार्यशाला	शून्य	इन्स्ट्रुमेंटेशन लैब	शून्य
5.	खेल	इंडोर खेल		शून्य		आउटडोर खेल	शून्य

11. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	स्नातकोत्तर	72%	28%	0%	0%
2	एम.फिल	100%	0%	0%	0%
3	पीएच.डी.,	100%	0%	0%	0%

12. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
-	-	-	-	-	-

13. प्रतियोगिता परीक्षा की सफलता दर

छात्रों द्वारा उत्तीर्ण - राष्ट्रीय/ राज्य/ विश्वविद्यालय स्तर की परीक्षाएँ							
लंबवत गतिशीलता (उच्च शिक्षा)				क्षैतिज गतिशीलता (रोजगार)			
नेट	गेट	सेट	यूसेट	सिविल	रक्षा	बैंक	अन्य
-	-	-	-	-	-	-	-

14. विद्यार्थियों को वित्तीय- गैर वित्तीय सहायता :

पीएच.डी - 1 छात्र

15. विभागीय वैधानिक समितियाँ :

- विभागीय समिति : - हाँ
- विभागीय अनुसंधान समिति : - हाँ
- अध्ययन बोर्ड : - हाँ

16. अभ्यास की स्थिति (सर्वोत्तम कार्यप्रणालियाँ)

- उर्दू में पठन सामग्री विकसित।

17. विभाग की आकांक्षाएँ (भविष्य की योजनाएँ) :

1. सभी मूल विषयों के लिए उर्दू में पठन सामग्री / संदर्भ तैयार करना होगा।
2. दूरस्थ पाठ्यक्रम के दोनों स्नातक और स्नातकोत्तर स्तर पर महिला अध्ययन को आरंभ किया जाना।

18. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार :

1. स्नातक के 5^{वें} और 6^{वें} सेमेस्टर में वर्गीय वैकल्पिक के रूप में महिला अध्ययन का परिचय।
2. शैक्षिक वर्ष 2018-19 से स्नातक स्तर पर महिला अध्ययन को मुख्य पेपर के रूप में प्रस्तुत करना।

19. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :



दिनांक. 07 से 09 अक्टूबर, 2017 को आगाज़-ए-वातचीत- ब्रिटिश उप उच्च आयोग, रूबरू और डी डब्ल्यू ई, मानू के सहयोग से नेतृत्व पाठ्यक्रम। आपसी वार्तालाप शुरू करने के लिए आह्वान।



दिनांक. 05 मार्च, 2018 को जेन्डर सशक्तिकरण एवं संवेदीकरण पर राष्ट्रीय सम्मेलन और कार्यशाला।



युवा नेताओं के साथ ब्रिटिश उप-उच्च आयुक्त के आवास पर। रूबरू टीम और मानू संचालित।



रूबरू के सहयोग के साथ चार दिवसीय नेतृत्व पाठ्यक्रम "इंशूज़ ऑफ जेन्डर इन टूडैस कान्टेक्स्ट". 19-22 फरवरी, 2018

VI) विज्ञान संकाय

विश्वविद्यालय ने कई क्षेत्रों में राष्ट्र के विकास में विज्ञान शिक्षा के महत्व को संज्ञान में लेते हुए कला और सामाजिक विज्ञान से अलग एक महत्वपूर्ण शैक्षिक पाठ्यक्रम तैयार कर अध्ययन हेतु 2006 में विज्ञान संकाय की स्थापना की है। हालांकि विज्ञान को मानव के प्रगतिपथ पर मूलप्रेरक के रूप में ग्रहण किया जाता है। जो तकनीकी प्रगति द्वारा लाखों लोगों के जीवन स्तर में सुधार के योग्य बनाता है। विज्ञान के घटकों में प्रयोगों का संचालन करके नई अवधारणाओं की खोज, व्यवहारिक टिप्पणियों को सरल बनना तथा एक अवधारणा को प्राप्त करना और ज्ञान स्रोतों से एक सिद्धांत स्थापित करने की व्याख्या शामिल है। विज्ञान कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य नए ज्ञान के सृजन में मानव की प्राकृतिक जिज्ञासा को बदल कर विज्ञान का अध्ययन को ऐसा रोचक बनाना, जो समाज की आवश्यकताओं से जुड़ी समस्याओं का समाधान ढूँढे। अंततः समाज विचारों एवं विज्ञान के उत्पादों से संचालित होता है तथा विज्ञान का प्रभाव मानव जीवन के सभी क्षेत्रों पर पड़ता है। इस संकाय का उद्देश्य उर्दू को मुख्यधारा में रख कर उर्दू के माध्यम से विज्ञान के विषयों पर गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देना है। संकाय का उद्देश्य छात्रों के मध्य वैज्ञानिक योग्यता तथा अनुसंधान स्वभाव के साथ ही समाज की चुनौतियों का सामना करने की सकारात्मक योग्यता पैदा करना है।

संकाय निम्नलिखित पांच विभाग तथा पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है :

सं.	विभाग	स्थापना वर्ष	पाठ्यक्रम
1.	गणित	2012-13	बी.एससी., एम.एससी., और पीएच.डी
2.	भौतिक विज्ञान	2015-16	बी.एससी.,
3.	रसायन विज्ञान	2015-16	बी.एससी.,
4.	वनस्पति विज्ञान	2015-16	बी.एससी.,
5.	जीव विज्ञान	2015-16	बी.एससी एवं पीएच.डी

संकाय के संकायाध्यक्ष : प्रो. सय्यद नजमुल हसन

i) गणित विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	गणित
2.	स्थापना वर्ष	:	2011
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली प्रवेश
i.	स्नातक	सीबीसीएस	बी.एससी., एमपीसीएस/एम पी सी प्रत्येक में 30
ii.	स्नातकोत्तर	सीबीसीएस	गणित 30
iii.	पीएच.डी.	गैर-सीबीसीएस	गणित
4.	अन्तःविषयक पाठ्यक्रमों के नाम	:	एमपीसीएस

2. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण						
1.	प्रकाशन	पुस्तके	-	जर्नल	09	कार्यवाही	--	
2.	समितियों में सेवारत					संपादकीय मंडल	1	
3.	सदस्यताएँ	क्षेत्रीय/राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय				--	पेशेवर निकाय	2

3. अनुसंधान विवरण :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	पूर्ण परियोजनाओं के साथ प्राध्यापक	:	2 एमआईआर पी;	राष्ट्रीय	2.10 लाख
ii.	विभागीय परियोजनाएँ	:	अन्य : 1 स्टार्टअप अनुदान 6.0 लाख)		8.10 लाख

4. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	--	--	03	--
सम्मेलन	--	--	04	2

5. प्रशिक्षण पाठ्यक्रम : 1 राष्ट्रीय स्तर के प्रशिक्षण कार्यक्रम में उपस्थित

6. अतिथि व्याख्यान/ विशिष्ट व्याख्यान : प्रस्तुत अतिथि व्याख्यान : 2 राष्ट्रीय स्तर व अध्यक्ष सत्र : 3 राष्ट्रीय स्तर

7. पाठ्यक्रम स्वरूप

- देश के विभिन्न भागों के छात्रों का एक विविधतापूर्ण समूह है, इसलिए समय-समय पर छात्रों के प्रदर्शन का आकलन करना और ज्ञान को पहुँचाने की प्रणाली को अपनाना और कक्षा में आने वाली समस्याओं के साथ सामना करने हेतु आवश्यक विशेष सत्र आयोजित करना ;
- शिक्षकों द्वारा शिक्षण में पारंपरिक और आईसीटी आधारित पद्धति को अपनाया जाता है। छात्रों की प्रगति को देखने हेतु नियमित रूप से दत्त कार्य दिए जाते हैं एवं शिक्षण को अधिक शिक्षार्थी केंद्रित बनाने हेतु और छात्रों को संगोष्ठियों में आलेख प्रस्तुत करने और भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।
- सिखाए जाने पाठ्यक्रमों का उद्देश्य छात्रों की गणित में पकड़ मजबूत करने के लिए प्रशिक्षण देना और साथ ही गणित अनुप्रयोग के विविध क्षेत्र पर जैसे भौतिकी, अंतरिक्ष-भौतिकी, जैविक विज्ञान और अर्थशास्त्र पर जोर देना ।
- विद्वानों की गतिविधियों के अलावा अन्य स्वीकृति

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातक	बी.एससी(एमपीसी)/ एमपीसीएस)	2017	2018
2.	स्नातकोत्तर	एम.एससी गणित	2017	2018
3.	पीएच.डी	गणित	एन.ए.	एन.ए.

8. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
		कक्षा कक्ष	5	संगोष्ठी हॉल	01	स्टाफ कक्ष	5
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय व डिजिटल पुस्तकालय			मुख्य पुस्तकालय के माध्यम से संसाधन		
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	1	इंटरनेट सुविधाएँ	हाँ	प्रिंटर और नेटवर्क	6

9. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	बी.एससी.(एमपीसी/ एमपीसीएस)	शून्य	10	90	00

10. प्लेसमेंट विवरण : कैम्पस प्लेसमेंट - 03

11. परीक्षा में सफलता की दर :

पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
बी.एससी. एमपीसीएस + गणित हॉनर्स	60	25	10	5

12. छात्रों को वित्तीय सहायता : पीएच.डी एमएएनएफ -1; गैर नेट -03.

13. विभागीय वैधानिक समितियां : डीआरसी : 02; और वीओएस : 01

ii) भौतिक विज्ञान विभाग

1. विभागीय विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	भौतिक विज्ञान
2.	स्थापना वर्ष	:	2014
3.	उद्देश्य : भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में अनुसंधान और शिक्षा उपलब्ध कराना । वायुमंडलीय भौतिकी / अंतरिक्ष भौतिकी, सैद्धांतिक भौतिकी और ब्रह्मांड विज्ञान / खगोल भौतिकी पर केन्द्रित विशिष्ट अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिए एक जिज्ञासु वातावरण तैयार करना।		
	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली
i.	स्नातक	सीबीसीएस	बी.एससी(एमपीसी) / (एमपीसीएस)
			प्रत्येक में 40
ii.	उद्देश्य : भौतिकी के मूलभूत और प्रायोगिक दृष्टिकोण में प्रशिक्षण के अवसर प्रदान करना ; और भौतिकी एवं प्रायोगिक भौतिकी की अवधारणाओं में अधिक समझ के साथ स्वतंत्र सोच के माध्यम से छात्रों को कैरियर की संभावनाओं के लिए सशक्त करना।		
4.	अन्तःविषयक पाठ्यक्रमों का नाम	:	गणित विभाग और सी.एस.आई.टी. संकाय के साथ बी.एससी(एमपीसी) एवं बी.एससी (एमपीसीएस)
5.	विशेषज्ञता : भौतिक विज्ञान- वायुमंडलीय दबाव- सैद्धांतिक भौतिक विज्ञान, ब्रह्मांडविज्ञान, क्रिस्टल विज्ञान और जैव-भौतिक विज्ञान, खगोल-विद्या, नक्षत्र गठन और क्लस्टर		

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	एच.अलीम बाशा	पीएच.डी(भौतिक विज्ञान)	एसोसिएट प्रोफेसर व अध्यक्ष
2.	रिज़वानुल हक अंसारी	पीएच.डी(भौतिक विज्ञान)	सहायक प्रोफेसर
3.	प्रिया हसन	एम.एससी.(भौतिक शास्त्र) पीएच.डी(खगोल विद्य)	; सहायक प्रोफेसर
4.	ज़ीनत फ़तिमा	पीएच.डी(भौतिक विज्ञान)	अतिथि प्राध्यापक

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

प्रकाशन	जर्नल : राष्ट्रीय : 03 और अंतर्राष्ट्रीय : 02
---------	---

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	चालू / पूर्ण परियोजनाएँ	:	1	राष्ट्रीय	₹. 3.7 लाख
ii.	विभागीय परियोजनाएँ	:	2	यूजीसी	₹. 2.1 लाख

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	-	-	1	-
सम्मेलन	1		3	3

6. प्रशिक्षण/ पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	उपस्थिति - राष्ट्रीय स्तर		
प्रशिक्षण	4	पुनश्चर्या/ अभिविन्यास पाठ्यक्रम	प्रत्येक 1

7. अतिथि व्याख्यान : व्याख्यान प्रस्तुत : 1 राष्ट्रीय स्तर

8. भूतपूर्व छात्रों की सूची : 2017 बैच ; 1. श्रीमती. नहीदा परवीन ; 2. समरेन फ़तिमा; 3. श्री. शाहनवाज़ ; 4. श्री. अफ़ज़ल अहमद ; 5. श्री. अहमद; 6. श्री. आज़हाद शम्स ; 7. श्री. अबूबकर

9. पाठ्यक्रम स्वरूप : पीपीटी/ ओएचपी शिक्षण पद्धतियाँ ; प्रदर्शन पद्धति ; बलैक बोर्ड / गलास बोर्ड पद्धति ;

10. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना		सुविधाएँ				
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	2
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	हाँ	वाचनालय			हाँ
3.	आईसी टी	कंप्यूटर लैब	1	इंटरनेट सुविधा	हाँ	प्रिंटर व नेटवर्क	हाँ
4.	कौशल विकास		प्रयोगशाला				2
5.	खेल	इंडोर खेल	हाँ	आउटडोर खेल			हाँ

11. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	बी.एससी	05	04	91	शून्य

12. परीक्षा में सफलता की दर : परिणाम प्रतीक्षित।

13. विभागीय वैधानिक समितियाँ : विभागीय अनुसंधान समिति ; और अध्ययन बोर्ड ।

14. विभाग की आकांक्षा

- एम.एससी(भौतिक विज्ञान), अनुसंधान कार्यक्रमों को आरंभ करना और शिष्टजन समूह के साथ अनुसंधान में सहयोगपूर्ण कार्य को विकसित करना ;
- विभागीय स्तर पर मार्गदर्शन और प्लेसमेंट प्रकोष्ठ प्रतिष्ठित करना ;
- राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों/ सम्मेलनों और कार्यशालाओं को आयोजित करना ;
- अनुसंधान प्रस्तावों हेतु निधीकरण का विकास ; और
- अनुसंधान कार्य को राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय ख्याती प्राप्त जर्नल में प्रकाशित करने की संस्कृति का विकास करना।

15. बीओएस / संकाय बोर्ड की बैठकें : : चौथी (4) बीओएस - 13 अप्रैल 2018.

iii) रसायन विज्ञान विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	रसायन विज्ञान
2.	स्थापना वर्ष	:	2014
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली प्रवेश
i.	स्नातक सीबीसी एस	:	बी.एससी. जैविक विज्ञान(बीजेडसी) ; बी.एससी. रसायन विज्ञान (ऑनर्स) 30 each

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ. कासिमल्लाह	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
2.	प्रो.अली मोहम्मद	पीएच.डी	अनुबंध प्रोफेसर
3.	प्रो.जी.अब्दुल हक	पीएच.डी	अतिथि प्राध्यापक

3. प्राध्यापक सामर्थ्य : प्रकाशन : 5 अंतर्राष्ट्रीय जर्नलों में।

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र : ग्रीन केमिस्ट्री (हरा रसायन)

i.	प्राध्यापक परियोजनाएं	:	1	राष्ट्रीय	105000
----	-----------------------	---	---	-----------	--------

5. कार्यशालाएँ/ सम्मेलन : राष्ट्रीय स्तर की एक (1) में उपस्थित

6. पाठ्यक्रम स्वरूप :

पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
स्नातक	बी.एससी(बीजेडसी) एवं रसायन शास्त्र ऑनर्स	2017	2016

7. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	4
2.	शैक्षक	डिजिटल पुस्तकालय		हॉल		वाचनालय	-
3.	आईसीटी	इंटरनेट सुविधा		हॉल		प्रिंटर व नेटवर्क	5
4.	कौशल विकास	प्रयोगशाला	2	यंत्रिकरण लैब			1

8. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	बी.एससी.	शून्य	40%	60%	शून्य

9. परीक्षा में सफलता की दर :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	बी.एससी(ऑनर्स)	33.3 %	66.7	-	-
2	बी.एससी(एलएस)	30%	20%	30%	10%

10. विभागीय वैधानिक समितियां : अनुसंधान सलाहकार समिति (आरएसी) ; विभागीय अनुसंधान समिति (डीआरसी) ; और अध्ययन बोर्ड

11. अभ्यास की स्थिति : (सर्वोत्तम प्रणालियाँ): अंतर्राष्ट्रीय विशेषज्ञ समीक्षित जर्नल जैसे प्लानर क्रोमेटोग्राफी जर्नल, लिक्विड क्रोमेटोग्राफी और संबंधित तकनीक जर्नल, विश्लेषणात्मक विज्ञान और तकनीक की जर्नल और यूजीसी अनुमोदित जर्नल में पाँच अनुसंधान पेपर प्रकाशित ।

12. विभाग की आकांक्षा :

- * रसायन अनुसंधान हेतु उपयुक्त अनुसंधान प्रयोगशालाओं की स्थापना और अनुसंधान परियोजनाओं के लिए निधीकरण ;
- * राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान संस्थानों/ विश्वविद्यालयों के साथ सहयोग
- * विशेषज्ञ समीक्षित जर्नलों में गुणवत्तापूर्ण प्रकाशन ;
- * छात्रों को प्रतिस्पर्धात्मक, कौशलपूर्ण और सामाजिक रूप से प्रासंगिक बनाना और
- * विश्वविद्यालय के उद्देश्यों के लिए एक साथ में कार्य करना।

13. बीओएस / संकाय बोर्ड की बैठकों की संख्या : 1

iv) वनस्पति विज्ञान विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	वनस्पति विज्ञान
2.	स्थापना वर्ष	:	2014
3.	उद्देश्य : विभाग का मुख्य उद्देश्य छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान कराना और अनुसंधान गतिविधियों को प्रोत्साहन देना है।		
	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली प्रवेश
i.	स्नातक	सीबीसीएस	बी.एससी (बीजेडसी) 40
a.	उद्देश्य : विभाग का मुख्य उद्देश्य छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान कराना और अनुसंधान गतिविधियों को प्रोत्साहन देना है।		
5.	अन्तःविषयक पाठ्यक्रमों के नाम	:	विभाग मानू के स्नातक दूसरे सेमस्टर बी.ए., बी.कॉम और बी.एससी के सभी छात्रों के लिए पर्यावरण अध्ययन अन्तःविषयक पेपर को अनिवार्य पेपर के रूप में प्रस्तुत कर रही है।
6.	विशेषज्ञता	:	वनस्पति जीवन पद्धति, वनस्पति पैथोलोजी, वनस्पति परिस्थितिकी और मशरूम संस्कृति और तकनीक

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	एस.मकबूल अहमद	एम.एससी, पीएच.डी (वनस्पति विज्ञान)	एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
2.	श्रीमती. ईरा खान	सीएसआईआर-नेट	सहायक प्रोफेसर
3.	डॉ.मेराजुल इस्लाम रोबाव	एम.एससी, पीएच.डी., पीडीएफ	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण			
		पुस्तकें	जर्नल	कार्यवाही	दस्तावेज/ रिपोर्ट
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	-	-
		1	2		
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	संपादकीय बोर्ड	
		-	-	2	-

4. अनुसंधान विवरण :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक चालू/ पूर्ण परियोजनाएँ	:	2	राष्ट्रीय	₹. 5.46 लाख
ii.	विभागीय परियोजनाएँ	:	2	यूजीसी	₹. 2.1 लाख

5. कार्यशालाएँ : राष्ट्रीय - उपस्थिति - 01

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	उपस्थिति - राष्ट्रीय स्तर	
प्रशिक्षण : 1	अभिविन्यास पाठ्यक्रम: 2	अन्य कोई : 1

7. अतिथि व्याख्यान : संचालित : राष्ट्रीय - 1

8. भूतपूर्व छात्रों की सूची : 2017 बैच

सं. और भूतपूर्व छात्रों के नाम
1. अमरीन तमन्ना ; 2. सुवीना बेगम; 3. नाईफ ज़िया; 4. नेहा कौसर ; 5. निशात नाज़ ; 6. रेहाना बेगम; 7. सलमा बेगम; 8. समरीन बेगम; 9. शाहीन बेगम ; 10. सुम्मया फ़ातिमा ; 11. तबसुम बेगम; 12. अहमदी बेगम

9. पाठ्यक्रम विवरण

- *मार्कर और सफेद बोर्ड का उपयोग कर व्याख्यान पद्धति;
- * पावर पॉइन्ट प्रेज़न्टेशन/ओएचपी के माध्यम से ;
- * कक्षा में संगोष्ठी प्रस्तुतिकरण और डेमो पद्धति के माध्यम से;
- * बायो-विशवल चार्टस पद्धति के माध्यम से;
- *दत्तकार्य और स्वयं परीक्षा(परीक्षा) पद्धति के माध्यम से;

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का नाम	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातक	वनस्पति विज्ञान	फरवरी, 2016	अगस्त 2016

10. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	2

2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	हाँ	वाचनालय	हाँ
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	1	इंटरनेट सुविधा	हाँ
4.	कौशल विकास			प्रयोगशाला	2
5.	खेल	इंडोर खेल	हाँ	आउटडोर खेल	हाँ

11. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	बी.एससी	05	04	91	शून्य

13. प्लेसमेंट विवरण : विद्यार्थियों द्वारा मानू और बाहर उच्च अध्ययन जारी है।

14. परीक्षा में सफलता की दर : परिणम प्रतीक्षित।

15. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय अनुसंधान समिति ; और अध्ययन बोर्ड :

16. अभ्यास की स्थिति (सर्वोत्तम प्रणालियाँ)

- विभाग द्वारा आयोजित विविध वृक्षारोपण कार्यक्रमों के दौरान छात्रों और स्टाफ ने कई वृक्ष के अंकुरों को बोया।
- एक वरिष्ठ संकाय सदस्य का अध्यक्ष के रूप में तथा शिक्षकों के समूह द्वारा प्रवेश की प्रक्रिया को किया गया।

17. विभाग की आकांक्षा (भविष्य की योजनाएँ)

- वनस्पति विज्ञान में अनुसंधान और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम आरंभ करना।
- विश्वविद्यालय कैम्पस में वनस्पति उद्यान का विकास करना।
- सहयोगपूर्ण अनुसंधान कार्य का विकास करना।
- राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों/ सम्मेलनों और कार्यशालाएँ आयोजित करना।
- निधीकरण हेतु अनुसंधान प्रस्तावों का विकास।
- कौशल वृद्धि डिप्लोमा पाठ्यक्रमों जैसे मशरूम संस्कृति और तकनीक को प्रारंभ करना।

18. बीओएस/ संकाय बोर्ड बैठकों की संख्या: तीसरी बीओएस दिनांक 27 जुलाई, 2017.

v) जीव विज्ञान विभाग

I. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	प्राणि विज्ञान
2.	स्थापना वर्ष	:	2014
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का प्रकार	नामावली
i.	स्नातक	सीबीसीएस	बी.एससी(बीजेडसी) और प्राणि विज्ञान आनर्स
ii.	पीएच.डी	गैर-सीबीसीएस	पीएच.डी. प्राणि विज्ञान
			02

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ.पी.एफ.रहमान	पीएच.डी.	प्रोफेसर
2.	डॉ.परवीन जहान	पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर
3.	डॉ.मसरूर फ़ातिमा	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
4.	डॉ.आरिफ़ अहमद	पीएच.डी.	सहायक प्रोफेसर
5.	डॉ.सय्यद सईदुद्दीन	पीएच.डी	अतिथि प्राध्यापक

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट		विवरण					
	प्रकाशन	जर्नल	राष्ट्रीय	2	अंतर्राष्ट्रीय	5		
2.	समितियों में सेवारत		राष्ट्रीय	3	संपादकीय बोर्ड	3	अन्य कोई	3
3.	सम्मान/ सदस्यताएँ		क्षेत्रीय	1	राष्ट्रीय	3	अंतर्राष्ट्रीय	1

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व वाले क्षेत्र :

इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
प्राध्यापक के साथ चालू/ पूर्ण परियोजनाएँ	:	3	राष्ट्रीय	8.10 लाख

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद

वर्ग	आयोजित				उपस्थिति			
	राष्ट्रीय	-	अंतर्राष्ट्रीय	-	राष्ट्रीय	5	अंतर्राष्ट्रीय	3
सम्मेलन								

6. प्रशिक्षण/ पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	-	2	-
अन्य कोई	-	-	3	-

7. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1	डॉ.अथर सिद्दीकी, जेवरसायन विभाग, हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद	मधुमेह रोग जागरूकता पर एक दिवसीय संगोष्ठी	14/11/2017
2	प्रो.विष्णुप्रिया.एस., आनुवंशिक विज्ञान विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद	टूल्स एंड टेकनीक्स ऑफ मोलेक्यूलर बायोलॉजी एंड बायोइनफर्मेटिक्स पर दो दिवसीय कार्यशाला	6-7/02/2018

8. पाठ्यक्रम स्वरूप

- विद्वानों की गतिविधियों के अलावा स्वीकार करना

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	ज्ञातक	बी.एसी(बीजेडसी)/ बी.एससी प्राणि विज्ञान आनर्स	2017	2016
2.	पीएच.डी	पीएच.डी प्राणि विज्ञान	2017	2016

9. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना			सुविधाएँ			
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	4
2.	शैक्षिक	डिजिटल पुस्तकालय			हॉ	वाचनालय	-
3.	आईसीटी	इंटरनेट सुविधा		हॉ	प्रिंटर व नेटवर्क		5
4.	कौशल विकास		प्रयोगशाला		2	यंत्रीकरण प्रयोगशाला	

10. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	बी.एससी	शून्य	40%	60%	शून्य
2	पीएच.डी.	शून्य	50%	50%	शून्य

11. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	बी.एससी(ऑनर्स)	60%	20%	20%	-
2	बी.एससी(एलएस)	30%	20%	30%	10%

12. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : विश्वविद्यालय से वित्तीय सहायता पा रहे छात्रक/ छात्रकोत्तर/ डॉक्टरेट के छात्रों की संख्या : 3 पीएच.डी अध्येताओं - गैर-नेट अध्येतावृत्ति

13. विभाग की वैधानिक समितियाँ : डीआरसी और बीओएस

14. अभ्यास की स्थिति : राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय विशेषज्ञ समीक्षित पत्रिकाओं में सात अनुसंधान प्रकाशन जैसे कि कैंसर बायोमारकर, एडवान्स टेकनीक इन बायोलॉजी एंड मैडिसिन, वर्ल्ड जर्नल ऑफ ऑनकोलजी, और वर्ष 2017-18 में इंडियन जर्नल ऑफ न्युरोसाइन्स ।

15. विभाग की आकांक्षाएं : जैविक विज्ञान अनुसंधान हेतु उपयुक्त अनुसंधान प्रयोगशालाओं की स्थापना और अनुसंधान परियोजनाओं के लिए निधिकरण ; राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान संस्थानों/ विश्वविद्यालयों के साथ सहकार्यता ; विशेषज्ञ समीक्षित पत्रिकाओं में गुणवत्तापूर्ण प्रकाशन ; छात्रों को प्रतिस्पर्धात्मक बनाना , कौशलपूर्ण और सामाजिक प्रसंगोचित ; और विश्वविद्यालय के उद्देश्यों के अनुरूप कार्य करना ;

16. बीओएस / संकाय बोर्ड की बैठकों की संख्या : एक

17. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र-

	
<p>दिनांक 06.02.2018 को प्रो. विष्णुप्रिया.एस, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद द्वारा “टूल्स एंड टेकनीकस ऑफ मोलेक्यूलैर बायोलॉजी एंड बायोइन्फॉर्मेटिक्स पर कार्यशाला” की कार्यवाही का विमोचन।</p>	<p>“टूल्स एंड टेकनीकस ऑफ मोलेक्यूलैर बायोलॉजी एंड बायोइन्फॉर्मेटिक्स” में मानू एवं अन्य शैक्षणिक और चिकित्सा संस्थानों से कार्यशाला में भाग ले रहे प्रतिभागी</p>



दिनांक 14.11.2017 को विश्व मधुमेह दिवस के अवसर पर डॉ. अथर हबीब सिद्दिकि, हैदराबाद विश्वविद्यालय द्वारा व्याख्यान प्रस्तुत किया गया।



प्राणि विज्ञान विभाग के स्टाफ एवं छात्रों द्वारा विश्व मधुमेह जागरूकता अभियान के पूर्ण करने पर।

VII) वाणिज्य एवं व्यापार प्रबंधन संकाय

विश्वविद्यालय ने वाणिज्य और प्रबंधन अध्ययन के अंतर्गत प्रस्तावित शैक्षिक पाठ्यक्रम का मानक / स्तर स्थापित करने हेतु 1999 में वाणिज्य और प्रबंधन अध्ययन संकाय की शुरुआत की और आवश्यक मूल्यांकन के आधार पर विभागों के सृजन के लिए सिफारिश की। इसके अलावा, विभिन्न विभागों द्वारा प्रस्तुत पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश, निर्देश और मूल्यांकन के लिए नियमों को प्रस्तुत किया।

संकाय का मुख्य उद्देश्य उन कार्यक्रमों को बढ़ावा देना है, जो व्यापार और व्यवसाय समुदाय और अध्ययन के क्षेत्र में योगदान प्रदान करे। इसके अलावा, स्नातक छात्र/ छात्राओं में उच्च गुणवत्ता और नेतृत्व के निर्माण के लिए गुणवत्ता की शिक्षा प्रदान करने और व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करना है। वर्तमान समय में स्कूल के दो विभाग हैं।

सं.	विभाग	स्थापना वर्ष	पाठ्यक्रम
1.	वाणिज्य	2015-16	बी.कॉम., एम.कॉम और पीएच.डी.
2.	प्रबंधन अध्ययन	2004-05	एमबीए, एम.फिल और पीएच.डी.

संकाय के डीन : प्रो.मोहम्मद अब्दुल अज़ीम

i) प्रबंधन अध्ययन विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	प्रबंधन अध्ययन
2.	स्थापना वर्ष	:	2004
3.	उद्देश्य	:	मूलभूत अत्याधुनिक तकनीक के जानाजर्न में उद्योग केंद्रित अध्यापन प्रदान करना ; उद्यमवृत्ति तथा अनुभव प्रदान करने के लिए उद्योगों के साथ बेहतर संबंध बनाना ; शिक्षा, शिक्षण, अनुसंधान और परामर्श में अग्रणी धार सूचना प्रौद्योगिकी को एकीकृत करना ; प्राध्यापकों और छात्रों को अपनी पूर्ण क्षमता विकसित करने में सक्षम करने हेतु सहायक वातावरण प्रदान करना ; नैतिक और नैतिक मूल्यों को विकसित करना और सामाजिक जिम्मेदारी और पर्यावरण संबंधी मामलों के प्रति जागरूकता पैदा करना ; शैक्षिक और प्रबंधन विकास पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करना जो प्रख्यात मानव संसाधनों को विकसित कर सके।
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	नामावली
	i. स्नातकोत्तर	सीबीसीएस	व्यवसाय प्रशासन निष्णात (एम.बी.ए)
	ii. एम.फिल		विद्या निष्णात
	iii. पीएच.डी.,	सीबीसीएस	विद्या वाचस्पति
5.	विशेषज्ञता	:	वित्तीय प्रबंधन ; विपणन प्रबंधन ; और मानव संसाधन प्रबंधन

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ. मोहम्मद अब्दुल अजीम	एमबीए, पीएच.डी	प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
2.	डॉ. सनीम फ़ातिमा	एमबीए, पीएच.डी	प्रोफेसर
3.	डॉ. सय्यद खाजा सफ़ियूद्दीन	एमबीए, एम.फिल, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
4.	डॉ. शेख कमरुद्दीन	एम.ए, एमबीए, एम.फिल, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
5.	श्री. सैदल्वी के	एमबीए, एम.फिल	सहायक प्रोफेसर
6.	डॉ. रेशमा निखत	एमबीए, एम.फिल, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
7.	डॉ. मो. राशिद फ़ारूकी	एमबीए, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट		विवरण			
1.	प्रकाशन	पुस्तकें	राष्ट्रीय: 1	जर्नल	राष्ट्रीय: 15	अंतर्राष्ट्रीय: 18
2.	समितियों में सेवारत		राष्ट्रीय	01	संपदकीय बोर्ड	01
3.	सदस्यताएँ		पेशेवर निकाय : 04			

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व वाले क्षेत्र :

इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
प्राध्यापक के साथ चालू/ पूर्ण परियोजनाएँ	:	02	अन्य	₹.2,10,000/-

5. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद:

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	-	-	01	-
सम्मेलन	---	-	04	06
संगोष्ठी	02	01	16	03

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	-	-	03	-
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	-	-	02	-
अभिविन्यास कार्यक्रम	-	-	01	-

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान (केवल संख्या में अंकित)

वर्ग	संचालित		व्याख्यान दिया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	--	-	03	-
विशिष्ट व्याख्यान	--	-	01	-
अध्यक्ष सत्र	03	02	01	-

8. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1.	प्रो. आर के मिश्रा, निदेशक, आईपीई, हैदराबाद	अतिथि प्रोफेसर	फरवरी, 2018

9. पाठ्यक्रम स्वरूप

- विद्वानों की गतिविधियों के अलावा स्वीकार करना

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	ज्ञातकोत्तर	एमबीए	2016	2016
2.	एम.फिल	प्रबंधन अध्ययन	2016	2016
3.	पीएच.डी	प्रबंधन अध्ययन	2016	2016

10. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	04	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	04
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	डिजिटल पुस्तकालय	---	वाचनलय		01
3.	आईसीटी	इंटरनेट सुविधाएँ	हाँ	प्रिंटर एवं नेटवर्क			08

11. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एमबीए	5	-	95	0
2	एम.फिल	100	-	-	-
3	पीएच.डी	-	80	-	20

12. प्लेसमेंट विवरण :

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	उच्चतम वेतन	कैम्पस में आए नियोक्ताओं की संख्या
14	08	₹. 15,000/-	₹. 30,000/-	05

13. परीक्षा में सफलता की दर :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेयता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
01	एमबीए	1	52	2	-

14. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : एम.फिल-02; पीएच.डी.-02

15. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय अनुसंधान समिति और बीओएस

16. अभ्यास की स्थिति :

व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास के लिए प्रयोगात्मक सत्र के साथ जीवन कौशल, प्रबंधकीय शिष्टाचार, और नेतृत्व पाठ्यक्रमों को प्रारंभ किया गया।

- ✓ छात्रों के विश्लेषणात्मक कौशल को विकसित करने हेतु उद्योग विश्लेषण पाठ्यक्रम को प्रारंभ किया गया। इस पाठ्यक्रम के माध्यम से छात्रों को अनुभव प्राप्त होगा।
- ✓ विभाग द्वारा गैर-एमबीए विभागों के लिए उद्यमवृत्ति विकास कौशल, विपणन एवं बिक्री, इस्लामिक बैंकिंग और वित्त पाठ्यक्रमों को अभिकल्पित कर प्रस्तुत करना है।



एमबीए के छात्रों द्वारा यूआरओओजे- -2017 (प्रबंधन फेस्ट) का आयोजन।

✓ पाठ्यक्रम में एमओओसी और स्वयं पोर्टल को साथ जोड़कर उपयोग करना।

17. विभाग की आकांक्षाएँ :

✓ शैक्षिक वर्ष 2018-19 से रोजगार अभिविन्यास पाठ्यक्रम के भाग के रूप में स्नातकोत्तर खुदरा प्रबंधन पाठ्यक्रम को शुरू करने की योजना है; विभाग उद्योगों के साथ सहयोग हेतु उद्योग एवं विभाग के मध्य अधिक अंतःक्रिया करने हेतु योजना तैयार कर रही है ; उद्योग प्रशिक्षण, परामर्श और अनुसंधान सेवाएँ पाइपलाइन में है ; और उद्योग के साथ सहायोगपूर्ण अनुसंधान और योजनाएँ।



फरवरी, 2018 में एमबीए के अंतिम वर्ष के छात्रों द्वारा औद्योगिक यात्रा।

18. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार:

✓ सीबीएससी को इस वर्ष के दौरान शुरू और लागू किया गया है। सभी कोर्स के पाठ्यक्रम को संशोधित किया गया है। सीबीएससी विनियम और पाठ्यक्रम में संशोधन नवीनतम रुझानों और वर्तमान बाजार की आवश्यकताओं के अनुसार किए गए हैं।

19. बीओएस / संकाय बोर्ड बैठकों की संख्या : प्रत्येक 02

20. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :



दिनांक 13.02.2018 को “इंज़ ऑफ़ ड्रइंग बिजनेस - चैलेंज एंड द रोड अहेड”, विषय पर तुर्की भारतीय वाणिज्य एवं उद्योग चैम्बर (टीआईसीसीआई) और वैश्विक वाणिज्य और उद्योग चैम्बर (जीसीसीआई) के सहयोग से अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया गया।



दिनांक 26-27 फरवरी, 2018 के दौरान विभाग द्वारा “इनोवेशनस एंड सस्टेनेबल ग्रोथ इन बिजनेस मैनेजमेंट- अपॉच्युनिटीस एंड चैलेंजस” विषय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया गया।

ii) वाणिज्य विभाग

1. विभागीय विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण		
1.	विभाग का नाम	:	वाणिज्य विभाग		
2.	स्थापना वर्ष	:	2011		
3.	उद्देश्य: उर्दू माध्यम में वाणिज्य शिक्षा को बतलाना और छात्रों को विश्व स्तर प्रतिस्पर्धात्मक और नियोजनीय/ सेवा योग्य तैयार करना।				
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	:	नामावली	प्रवेश
i.	स्नातक	नियमित	:	बी.कॉम	40
ए.	उद्देश्य : छात्रों को वाणिज्य के मौलिक सिद्धांतों में पूरी तरह से ग्राउंडिंग में लाभ प्राप्त कराना।				
ii.	स्नातकोत्तर	नियमित	:	एम.कॉम	30
बी.	उद्देश्य : वाणिज्य के विभिन्न क्षेत्रों में उन्नत अवधारणाओं / अनुप्रयोगों में ज्ञान प्रदान कराना।				
iii.	पीएच.डी	नियमित	:	पीएच.डी	4
सी.	उद्देश्य: शोधकर्ताओं द्वारा संबंधित अनुसंधान के क्षेत्र में ज्ञान की सीमाओं का विस्तार करने के लिए संकल्पना और कार्यान्वयन के साथ कठोर अनुसंधान में योगदान दिया जा सके।				

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो. बदीयूद्दीन अहमद	एम.कॉम., एमबीए., एम.फिल., पीएच.डी	प्रोफेसर व विभागाध्यक्ष
2.	प्रो.शकील अहमद	एम.कॉम., पीएच.डी	प्रोफेसर
3.	प्रो.एन.आई.मुल्ला	एम.कॉम., पीएच.डी	प्रोफेसर
4.	डॉ.मो.सदात शरीफ	एम.कॉम., एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट		विवरण						
1.	प्रकाशन	जर्नल	राष्ट्रीय	14	अंतर्राष्ट्रीय	33			
2.	समितियों में सेवारत		राष्ट्रीय	2	संपादकीय बोर्ड	12	अन्य कोई	2	
3.	पुरस्कार	क्षेत्रीय	1	राष्ट्रीय	1	अंतर्राष्ट्रीय/ पेशेवर निकाय		02	
4.	सम्मान/ सदस्यताएँ	क्षेत्रीय	1	राष्ट्रीय	6	अंतर्राष्ट्रीय	5	पेशेवर निकाय	18

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ पूर्ण परियोजनाएँ	:	राष्ट्रीय	632000

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद (केवल संख्या में अंकित)

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति			
संगोष्ठी	राष्ट्रीय	01	राष्ट्रीय	04	अंतर्राष्ट्रीय	02

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		व्याख्यान दिया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	04	----	03	----
विशिष्ट व्याख्यान	01	----	----	----

7. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1	प्रो.मो.अकबर अली खान	व्याख्यान	8 जनवरी से 30 अप्रैल 2018

8. भूतपूर्व छात्रों की सूची : 2017 बैच :

सं.	भूतपूर्व छात्रों की सूची
	26 छात्रों के नाम: सलमा शरीन; आफरीन बेगम ; रुखिया तबस्सुम; तमरीन फ़ातिमा; सय्यदा गज़ाला; निखत बेगम; मोहम्मद मिनहाजुद्दीन; सना सुल्ताना; मो.विकारुद्दीन; सय्यदा शुगुफ़ता आफरीन; हफसल एम; अस्मा सुल्ताना; अस्मा बेगम; अहमद शफ़िक.सी ; समीरा बेगम; मुहम्मद उनेस मनाथाला; मुहम्मद नवास बी ; अब्दुल जलील सी.के.; रियाज़ अहमद; अत्ताउल्लाह नियाज़ी; मो.कलीमुद्दीन; आफरीन सुल्ताना; आफरीन फ़ातिमा; सना सुमय्या; मो.अली बाबा; और सय्यद सादिक

9. पाठ्यक्रम स्वरूप

• विद्वानों की गतिविधियों के अलावा स्वीकार करना

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातक	बी.कॉम	2017-18	2017-18
2.	स्नातकोत्तर	एम.कॉम	2017-18	2017-18
3.	पीएच.डी	पीएच.डी (वाणिज्य)	2017-18	2017-18

10. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3		स्टाफ कक्ष	1	
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	-	डिजिटल पुस्तकालय	-	वाचनालय कक्ष	-
3.	आईसीटी	इंटरनेट सुविधा	3	प्रिंटर और नेटवर्क			3

11. छात्र विविधता एवं प्रगति

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	बी.कॉम	---	33%	66%	----
2	एम.कॉम	---	95%	05%	----
3	पीएच.डी.(वाणिज्य)	33%	67%	---	----

12. प्लेसमेंट विवरण

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	उच्चतम वेतन	कैम्पस में भर्ती करने आए नियुक्तियों की संख्या
05	16	12000	20000	03

13. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.कॉम	38.46%	61.53%	----	----

14. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : 03 पीएच.डी अध्येता- गैर नेट अध्येतावृत्ति

15. विभाग की वैधानिक समितियाँ : डीआरसी/ बीओएस

16. अभ्यास की स्थिति

- विभाग वाणिज्य के अग्रवर्ती और विशेषीकृत क्षेत्रों जैसे उद्यम पूंजी, पट्टा वित्तीयन आदि में अनुसंधान कार्य को आरंभ कर रहा है।
- स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के छात्रों को प्रख्यात संगठनों के प्रशिक्षण एवं परियोजनाओं में भाग लेने हेतु प्रोत्साहित किया जाता है।
- छात्रों को संगोष्ठियों और समूह चर्चा हेतु प्रशिक्षित किया जाना।
- विभाग सक्रिय रूप से परामर्श प्रदान करता है।

17. विभाग की आकांक्षा: 'विभाग की आकांक्षा

- वाणिज्य के क्षेत्र में नए पाठ्यक्रमों को प्रारंभ करना जैसे कि इस्लामिक बैंकिंग और वित्त में स्नातकोत्तर डिप्लोमा (पीजीडीआईबीएफ), आगामी शैक्षिक वर्ष में अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन करना, वाणिज्य प्रयोगशाला को प्रारंभ करना, वाणिज्य पुस्तकालय और स्मार्ट कक्षा कक्ष, संबंधित सॉफ्टवेयरों और अकाउंटिंग पैकेज के साथ कंप्यूटर लैब।

18. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार : वर्ष 2017-18 से पीएच.डी.(वाणिज्य) की शुरुआत।

19. बीओएस / संकाय बोर्ड की बैठकों की संख्या : बीओएस : 1; संकाय बोर्ड: 1

20. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र -



दिनांक 22 से 23.03.2018 को जीएसटी और डिजिटल अर्थव्यवस्था पर हुए राष्ट्रीय संगोष्ठी का उद्घाटन सत्र



राष्ट्रीय संगोष्ठी में पत्रिका का विमोचन



जी एस टी और डिजिटल अर्थव्यवस्था पर राष्ट्रीय संगोष्ठी



प्रो.एम.एल.साईकुमार (आईपीई के भूतपूर्व संकायाध्यक्ष) द्वारा व्याख्यान प्रस्तुति।



मैसूर और बेंगलूरु का शैक्षणिक दौरा



इंडोर खेलों में बी.कॉम के छात्रों द्वारा भाग लिया गया।

VIII) जनसंचार एवं पत्रकारिता संकाय

विश्वविद्यालय ने वाणिज्य और प्रबंधन अध्ययन के अंतर्गत प्रस्तावित शैक्षिक पाठ्यक्रम का मानक/स्तर करने हेतु 1999 में जनसंचार और पत्रकारिता संकाय की शुरुआत की और विभागों के सृजन के लिए सिफारिश की। इसके अलावा, विविध विभागों द्वारा प्रस्तुत पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश, निर्देश और मूल्यांकन के लिए नियमों को प्रस्तुत किया। वर्तमान में संकाय का केवल एक विभाग है।

संकाय का उद्देश्य मौलाना अब्दुल कलाम आज़ाद के आचारों के लिए विरासत एवं समृद्ध पत्रकारिता अभिव्यक्ति के आधार पर जन संचार और पत्रकारिता के क्षेत्र में गुणवत्तापूर्ण पेशेवरों को प्रशिक्षित करना है। यह पाठ्यक्रम उर्दू माध्यम में मीडिया के विस्तार के क्षेत्र में पेशेवर प्रशिक्षण प्रदान करता है। इस पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के क्षेत्र में उभरती चुनौतियों के साथ सामना करने हेतु अच्छी तरह से प्रशिक्षित और सुसज्जित पेशेवरों को तैयार करना है।

सं.	विभाग	स्थापना वर्ष	पाठ्यक्रम
1.	जन संचार एवं पत्रकारिता	2004-05	एम.ए.(जेएमसी), एम.फिल और पीएच.डी.

संकाय के डीन : प्रो. एहतेशाम अहमद खान

i) जन संचार और पत्रकारिता विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण			
1.	विभाग का नाम	:	जनसंचार एवं पत्रकारिता			
2.	स्थापना वर्ष	:	2004			
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम		पाठ्यक्रम के प्रकार	:	नामावली	प्रवेश
i.	स्नातकोत्तर		सीबीसीएस	:	एम.ए.(जेएमसी)	15
ii.	पीएच.डी		सीबीसीएस	:	पीएच.डी(जेएमसी)	1
4.	विशेषज्ञता	:	जनसंचार एवं पत्रकारिता			

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो. एहतेशाम अहमद खान	1. जेएमसी में विशारद, 2. पत्रकारिता में डिप्लोमा; 3. एम.ए(राजनीति विज्ञान) ; 4. पीएच.डी(एमसीजे)	प्रोफेसर
2.	श्री.मो. मुस्तफ़ा अली	एम.ए एमसीजे, एम.फिल, पीएच.डी जारी	एसोसिएट प्रोफेसर
3.	डॉ. मोहम्मद फ़रियाद	पत्रकारिता-स्नातक ; पत्रकारिता विशारद ; पीएच.डी (एमसीजे)	एसोसिएट प्रोफेसर
4.	श्री.सय्यद हुसैन अब्बास रिज़वी	जनसंचार और पत्रकारिता में विशारद ; पीएच.डी. (जारी)	सहायक प्रोफेसर
5.	डॉ. मेराज अहमद मुवारकी	एमए(जेएमसी); पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
6.	श्री.मेराज अहमद	पत्रकारिता और जनसंचार में विशारद, नेट	सहायक प्रोफेसर
7.	श्री. मो ताहिर कुरैशी	एमजेएमसी (जनसंचार और पत्रकारिता में विशारद), नेट	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण					
1.	प्रकाशन	जर्नल	राष्ट्रीय	1	अंतर्राष्ट्रीय	1	दस्तावेज़/ रिपोर्ट- संलग्न
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय			कोई अन्य
				-			1

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू / पूर्ण परियोजनाएं	:	1	राष्ट्रीय	1,05,000
				अंतर्राष्ट्रीय	
iii.	परामर्श परियोजनाएँ	:	1	सरकारी	60,000/-

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
सम्मेलन	-	-	1	-

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान

वर्ग	संचालित		व्याख्यान दिया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	1	-	-	-
अध्यक्ष सत्र	1	-	-	-

8. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1.	लेफ्टिनेंट जनरल ज़मीरुद्दीन शाह	अतिथि व्याख्यान	15.11.2017
2.	श्री. ज़िया उस सलाम	अतिथि व्याख्यान	06.02.2018
3.	श्री. बाल मुकुन्द सिन्हा	अतिथि व्याख्यान	02.02.2018
4.	फ़रहत रिज़वी	अतिथि व्याख्यान	02.02.2018
5.	हिना जुबैर	अतिथि व्याख्यान	27.02.2018
6.	एस.क्यू.आर इल्यास	अतिथि व्याख्यान	12.02.2018
7.	श्री. मासूम मुरादाबादी	अतिथि व्याख्यान	12.02.2018
8.	श्री.बलदेव भाई शर्मा	अतिथि व्याख्यान	03.10.2018
9.	श्री.सय्यद बशारथ अली	अतिथि व्याख्यान	28.09.2017
10.	श्री.स्वप्न दास गुप्ता	विस्तार व्याख्यान	10.03.2018
11.	श्री.सतीश जैकव	अतिथि व्याख्यान	07.03.2018

9. भूतपूर्व छात्रों की सूची : 2017 बैच

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम
12	छात्र अर्थात् ; रूखसार अंजुम; श्री. कुरतुल हक ; श्री. अमिर राशिद; श्री. मो कासिम ; श्री. शाहीन जमाली ; श्री. रिज़वान शफी वानी ; श्री. शमीम अहमद, श्री अहमद शर्जील पाशा, श्री. मोइज़ बाशा, तहायत कुलसुम ; श्री. मो अहसान खान ; श्री. अजमल अली खान

10. पाठ्यक्रम स्वरूप :

- **पाठ्यक्रम की अभिकल्पना और विकास के लिए आवश्यक, अन्तराल और ट्रेड मूल्यांकन:** एम.ए (एमसीजे) के पाठ्यक्रम को नियमित अंतराल पर संशोधित किया जाता है और मीडिया उद्योग, वरिष्ठ कार्यरत पत्रकारों और प्रतिष्ठित शिक्षाविदों की प्रतिक्रिया के अनुसार अद्यतन किया जाता है। यह समाचार और मनोरंजन उद्योग की आवश्यकता के अनुसार पाठ्यक्रम को आकार देने में सक्षम है। विचारधारा एक अधिक संतुलित दृष्टिकोण एवं सैद्धांतिक ज्ञान और वास्तविक अनावरण की ओर है। इस पहल के भाग के रूप में विभाग ने हाल ही में प्रशिक्षण हेतु ग्राफिक्स और एनिमेशन विषय जोड़ा है।
- **प्राध्यापक द्वारा अपनाई गई शिक्षण-ज्ञानार्जन पद्धति:** प्राध्यापकों द्वारा शिक्षण पद्धति के लिए विविध दृष्टिकोणों को अपनाया गया है। इसका आरंभ पावर पॉइंट प्रस्तुतीकरण के साथ होता है जिसका उपयोग कक्षा में शिक्षण प्रक्रिया का अभिन्न अंग के रूप में किया जाता है और प्रति सप्ताह अनिवार्य रूप से फिल्म / वृत्तचित्र प्रदर्शित की जाती है और जिससे भारतीय सिनेमा की विशाल विरासत को जानकर छात्र सक्षम होते हैं। इसके अलावा, विभाग द्वारा छात्रों को अच्छी तरह से संचार और प्रस्तुति कौशल विकसित करने में सक्षम करने हेतु प्रत्येक सप्ताह शिक्षण निर्धारित करती हैं। इसके अलावा, छात्रों को मीडिया संगठनों के वास्तविक जीवन परिस्थितियों में किए जाने वाले कार्यों को समझने के लिए, छात्रों को शहर के अंदर और बाह्य क्षेत्रों का दौरा कराया जाता है। इससे छात्रों को उन दबावों को समझने में सहायता मिलती है जिनके अंतर्गत पत्रकार और मीडिया साधारणतः कार्य करती है।
- **ज्ञानार्जन के उद्देश्य और परिणाम आधारित पाठ्यक्रम :** 2017 में अधिगम के उद्देश्य और परिणाम आधारित पाठ्यक्रम को अपनाया गया है। 2017 में अपनाए गए पाठ्यक्रम में प्रत्येक प्रश्नपत्र स्पष्ट रूप से बताता है कि छात्र को क्या देना है? और छात्र अपने अधिगम के तरीके को जानकर संरचित तरीके से अध्ययन की योजना तैयार करेंगे।

• विद्वानों की गतिविधियों के अलावा अन्य स्वीकृति :

विभाग की पहल से विद्वानों की गतिविधियों से परे छात्र के ज्ञान क्षितिज को बढ़ाने के लिए विभिन्न विषयों पर कार्यशालाएं आयोजित की जाती हैं। विद्यार्थी एक खुले और इंटरैक्टिव वातावरण में आमंत्रित अतिथियों के साथ विचारों का आदान-प्रदान करते हैं।

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	स्नातकोत्तर	एम.ए (जेएमसी)	2018	
2.	पीएच.डी	पीएच.डी (जेएमसी)	2018	

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	2	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	6
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	1	-		वाचनालय	1
3.	आई सी टी	कंप्यूटर लैब	1	इंटरनेट सुविधा	1	प्रिंटर व नेटवर्क	9
4.	कौशल विकास			प्रयोगशाला	2	कार्यशाला	1

12. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एमए(जेएमसी)	-	33%	66%	शून्य
2	पीएच.डी	-		100%	शून्य

13. प्लेसमेंट विवरण :

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	उच्चतम वेतन	कैम्पस आएं नियोक्ताओं की संख्या
1		16,000		1

14. परीक्षा में सफलता की दर :

पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
एम.ए.(जेएमसी)	9%	73%	18%	-

15. वित्तीय – छात्रों को वित्तीय सहायता : 07 पीएच.डी - गैर-नेट अध्येतावृत्ति

16. विभागीय वैधानिक समितियां : डीआरसी, बीओएस और संकाय बोर्ड ;

17. अभ्यास की स्थिति :

विभाग द्वारा एक समाज-सेवी की सहायता से विभागीय पुस्तकालय की स्थापना की गई जिसमें उन्होंने पुस्तकें उपहार स्वरूप प्रदान की है। भूगर्भशास्त्र विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद के सेवानिवृत्त प्रोफेसर स्वर्गीय प्रो.यूसुफ कमाल द्वारा कई पुस्तकें उपहार स्वरूप में प्रदान की गई।

विभाग द्वारा “रफिया और मंजूर-उल-अमिन स्मृति चिन्ह” की स्थापना की गई ,जहाँ स्वर्गीय प्रो.मंजूर-उल-अमीन और स्वर्गीय रफिया मंजूर-उल-अमीन की कई पुस्तकें और अभिलेख सामग्री को श्री. (डॉ.) जिथान समियूद्दिन और श्रीमती फरूज़ान वासी द्वारा उपहार स्वरूप में प्रदान किया गया है।

“जलपानघर”

विभाग ने अपने छात्रों के लिए खाली समय के दौरान रचनात्मक सोच/नाटक/ वाद-विवाद/ जैसी गतिविधियों को उपयोग में लाने हेतु जलपानघर की स्थापना की। विभाग के भूतपूर्व छात्रों ने उदारतापूर्वक सुख-सुविधा की सामग्री जैसे फर्नीचर आदि उपहार स्वरूप प्रदान किया।

भविष्य में विभाग भूतपूर्व छात्रों की सहायता से छात्रों को संगीत की बुनियादी समझ से परिचित करने हेतु जलपानघर को सभी प्रकार के यंत्र जैसे गीटार, पियानो, हारमोनियम, ड्रम, सितार, तबला आदि से सन्नद्ध और सम्पन्न करना चाहता है। दिनांक 25 अक्टूबर, 2017 को विभाग के छात्रों द्वारा श्री. मेराज अहमद, सहायक प्रोफेसर, जनसंचार व पत्रकारिता विभाग के द्वारा निर्देशित अभिनेय नाटक " लाल बस्ता" को प्रस्तुत किया।

"रफ़िया और मंजूरूल अमीन स्मारक छात्रवृत्ति"

स्वर्गीय प्रो. मंजूर-उल-अमीन की सुपुत्री श्रीमती. फ़रूज़ान वासी और श्री.(डॉ.) जिशान समियूद्दिन द्वारा स्थापित 'वार्षिक मेरिट के साथ आवश्यकता आधारित प्रतियोगी छात्रवृत्ति' को ₹. 1,00,000/- (एक लाख रुपए) का दान विश्वविद्यालय के धर्मस्व निधि में " रफ़िया और मंजूर-उल-अमीन स्मृति चिन्ह छात्रवृत्ति". शैक्षिक वर्ष 2019-2020 से यह छात्रवृत्ति प्रतिवर्ष एम.ए.(जेएमसी) के दो (02) प्रदान की जाएगी। विभागीय समिति द्वारा छात्रों का चयन किया जाएगा जिन्हें सावधि जमा के माध्यम से ब्याज के व्यय के एवज में शिक्षा शुल्क प्रतिपूर्ति का लाभ प्राप्त होगा।

18. विभाग की आकांक्षाएं :

विभाग शैक्षिक वर्ष 2018-19 से स्नातक पाठ्यक्रम को प्रारंभ करने की ओर अभिमुख हो रहा है, जिसे की छात्रों को बी.ए.(आनर्स) जेएमसी स्तर पर संचार पाठ्यक्रमों में नामांकन करने का विकल्प प्राप्त हो। इसके अतिरिक्त, रोजगार उत्पत्ति के भाग के रूप में, विभाग ने 10+2 के बाद व्यावहारिक प्रशिक्षण के साथ एक वर्ष का ग्राफिक और ऐनिमेशन डिप्लोमा पाठ्यक्रम प्रारंभ करने की योजना बनाई है। विभाग ने 'स्वास्थ्य पत्रकारिता' को अध्ययन के एक विशेष विषय के रूप में स्नातक और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में सम्मिलित किया है, जो संयुक्त राष्ट्र बाल कोष के सहायोग के साथ प्रारंभ किया गया है।

19. बीओएस बैठकों की संख्या : 01, संकाय की बोर्ड बैठकें : 01

20. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र -



दिनांक 10.03.2018 को जनसंचार व पत्रकारिता विभाग द्वारा आयोजित ' हैज द मीडिया लॉस्ट इट्स क्रेडिबिलिटी' विषय पर श्री. स्वपन दासगुप्ता, प्रख्यात पत्रकार, स्तम्भ लेखक और माननीय संसद सदस्य (राज्य सभा) द्वारा विशेष व्याख्यान प्रस्तुतिकरण।



दिनांक 03 अक्टूबर, 2018 को जनसंचार व पत्रकारिता विभाग द्वारा आयोजित व्याख्यान में श्री. बलदेव भाई शर्मा, अध्यक्ष, नेशनल बुक ट्रस्ट, हैदराबाद द्वारा व्याख्यान प्रस्तुतिकरण।



दिनांक. 6.02.2018 को जनसंचार व पत्रकारिता विभाग द्वारा आयोजित व्याख्यान में श्री.ज़िया उस सलाम, वरिष्ठ उप संपादक, द हिन्दू, नई दिल्ली द्वारा व्याख्यान प्रस्तुतिकरण।



दिनांक. 2.02.2018 को जनसंचार व पत्रकारिता विभाग द्वारा आयोजित व्याख्यान में फ़रहत रिज़वि, वरिष्ठ पत्रकार एवं स्तम्भ लेखक, नई दिल्ली द्वारा व्याख्यान प्रस्तुतिकरण।



दिनांक. 2.02.2018 को जनसंचार व पत्रकारिता विभाग द्वारा आयोजित व्याख्यान में श्री.बाल मुकुन्द सिन्हा, वरिष्ठ पत्रकार, नई दिल्ली द्वारा व्याख्यान प्रस्तुतिकरण।



हिना ज़वैर, पत्रकार व समाचार उद्घोषक, हैदराबाद द्वारा दिनांक. 27.02.2018 को एम.ए.(जेएमसी) के छात्रों को समाचार उद्घोषक की विशेष कला का ज्ञान देते हुए



दिनांक 12.02.2018 को एम.ए.(जेएमसी) के छात्रों के साथ बातचीत करते हुए श्री.एस.क्यू.आर.इलियास, सदस्य, अखिल भारतीय मुस्लिम पर्सनल लॉ बोर्ड, नई दिल्ली और श्री. मासूम मुरादावादी, संपादक, जादीद खबर, नई दिल्ली।



दिनांक 25.10.2017 को श्री. मेराज अहमद, सहायक प्रोफेसर, जनसंचार व पत्रकारिता विभाग के द्वारा निर्मित एवं निर्देशित उर्दू नाटक "लाल बस्ता" का एमसीजे के छात्रों द्वारा अभिनेय प्रस्तुत किया गया।

IX) शिक्षण एवं प्रशिक्षण संकाय

विश्वविद्यालय ने वर्ष 2006 में शिक्षा और प्रशिक्षण के स्कूल को शिक्षक शिक्षा के तहत प्रस्तुत शैक्षिक कार्यक्रमों के मानकों की स्थापना के लिए बनाया और विभागों के निर्माण की सिफारिश की। इसके अलावा, विभिन्न विभागों द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रमों के लिए प्रवेश, निर्देश और मूल्यांकन के लिए नियमों का प्रस्ताव दिया।

स्कूल में केवल एक शिक्षा और प्रशिक्षण विभाग है। स्कूल ने श्रीनगर (जम्मू और कश्मीर), दरभंगा (बिहार), भोपाल (एमपी), में देश के विभिन्न भागों में अध्यापक शिक्षा के आठ महाविद्यालयों की स्थापना करके शिक्षा पर राष्ट्रीय मिशन योजना आयोग कार्य समूह की सिफारिशों के आधार पर शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम का विस्तार किया। बी.एड. कार्यक्रम संभल (यूपी), आसनसोल (पश्चिम बंगाल), औरंगाबाद (एमएस), बिदर (कर्नाटक) और नूह (हरियाणा) में दी जा रही है। एम.एड. कार्यक्रम श्रीनगर (जम्मू और कश्मीर), दरभंगा (बिहार) और भोपाल (एमपी) में शिक्षक शिक्षा के तीन कॉलेजों में दिया जाता है।

शिक्षण एवं प्रशिक्षण संकाय का उद्देश्य प्राथमिक, माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालयों के लिए शिक्षकों को प्रशिक्षित करने और शिक्षक-शिक्षकों में पेशेवर विशेषज्ञता विकसित करने के अलावा पेशेवर नैतिकता के मानकों और अभ्यास को तैयार करना है। इसके अतिरिक्त पूरे देश में फैले शिक्षक शिक्षा के कॉलेजों के नेटवर्क को बढ़ावा देना है।

सं.	विभाग	स्थापना वर्ष	पाठ्यक्रम
1.	शिक्षण एवं प्रशिक्षण	2001-02	डी.एड., बी.एड., एम.एड., एम.फिल. और पीएच.डी.

संकाय के संकायाध्यक्ष : प्रो.फ़तिमा बेगम

i) शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण			
1.	विभाग का नाम	:	शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग			
2.	स्थापना वर्ष	:	2001			
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	:	पाठ्यक्रम प्रकार	:	नामावली	प्रवेश
i.	डिप्लोमा	:	सीबीसीएस	:	डी.एल.एड	100
ii.	स्नातक	:		:	बी.एड	100
iii.	स्नातकोत्तर	:		:	एम.एड	50

XX वार्षिक प्रतिवेदन 2017-18

iv.	एम.फिल		:	एम.फिल. शिक्षण	10
v.	पीएच.डी.	गैर-सीबीसीएस	:	पीएच.डी. शिक्षण	12
4.	अंतर्विषयक पाठ्यक्रमों के नाम	:	अन्य विभागों के छात्रों के लिए वर्गीय वैकल्पिक पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करना ; अध्यापन एवं ज्ञानार्जन ; स्वयं का विकास ; स्वास्थ्य मनोविज्ञान ; मानवीय मूल्य और सदाचार-I; मानवीय मूल्य और सदाचार-II		
5.	विशेषज्ञता	:	एम.एड. प्राथमिक ; एम.एड माध्यमिक		

2. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण					
		पुस्तकें		जर्नल		कार्यवाही	दस्तावेज़/ रिपोर्ट
		राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
1.	प्रकाशन	5	4	12	7	5	2
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय		संपादकीय मंडल	अन्य कोई
		3		-		10	13
3.	पुरस्कार	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		-		1		1	1
4.	सम्मान/ सदस्यताएँ	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		1		8			3

3. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापक के साथ चालू / पूर्ण परियोजनाएँ	:	2*	राष्ट्रीय	प्रत्येक 1,00,000/-
				अंतर्राष्ट्रीय	--

4. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	1	-	2	3
सम्मेलन	3	-	38	11
संगोष्ठी	2	-	15	8

5. प्रशिक्षण/ पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	-	-	1	-
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	2	-	1	-
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	-	-	2	-
अन्य कोई	-	-	3	-

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		व्याख्यान दिया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	-	-	5	-
विशिष्ट व्याख्यान	2	-	8	-
अध्यक्ष सत्र	2	-	-	-

7. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1.	प्रो.के.सुधीर रेड्डी, उस्मानिया विश्वविद्यालय	एम.एड. मौखिकी	24 व 25/04/2017
2.	प्रो.फुरकान कमर, ए आई यू, दिल्ली	दो दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला	08.03.2018
3.	प्रो.नजमा अख्तर, एन आई ई पी ए	दो दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला	09.03.2018
4.	प्रो.के.सुधीर रेड्डी, उस्मानिया विश्वविद्यालय		09.03.2018
5.	प्रो.ए.रामाकृष्णा, उस्मानिया विश्वविद्यालय	बीओएस बैठक	18.07.2018
6.	प्रो. वी.सुधाकर, आई एफ एल यू	डीआरसी बैठक	31.10.2018

8. पाठ्यक्रम स्वरूप

- विद्वत्पूर्ण गतिविधियों के अलावा स्वीकार

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	डिप्लोमा	डी.एल.एड.	2018	2018-19
2.	स्नातक	बी.एड	2018	2018-19
3.	स्नातकोत्तर	एम.एड	2018	2018-19
4.	पीएच.डी	पीएच.डी. शिक्षण	2017	2017-18

9. मूलभूत सुविधाएँ : एन सी टी ई मानदण्डों के अनुसार उपलब्ध हैं

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ			
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष		संगोष्ठी हॉल	स्टाफ कक्ष
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय		डिजिटल पुस्तकालय	वाचनालय कक्ष
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब		इंटरनेट सुविधाएँ	प्रिंटर और नेटवर्क
4.	कौशल विकास	प्रयोगशाला		कार्यशाला	यंत्रोपकरण प्रयोगशाला
5.	खेल	इंडोर खेल			आउटडोर खेल

10. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	डी.एल.एड.	20%	40%	40%	NIL
2.	बी.एड	15%	5%	80%	NIL
3.	एम.एड	80%	5%	15%	NIL
4.	पीएच.डी.	80%	5%	15%	NIL

11. प्लेसमेंट विवरण - विभाग ने गूगल फार्म की सहायता से भूतपूर्व छात्रों के आंकड़ों को एकत्रित करना आरंभ कर दिया है। आज की तारीख में 271 प्रतिक्रियाएँ प्राप्त हुई हैं।

संलग्नक - I में रेखाचित्र प्रस्तुतिकरण के माध्यम से दिखाया गया है :

12. प्रतियोगिता परीक्षा की सफलता दर :- उपलब्ध नहीं है

छात्रों द्वारा उत्तीर्ण - राष्ट्रीय/ राज्य/ विश्वविद्यालय स्तर की परीक्षाएँ							
लंबवत गतिशीलता (उच्च शिक्षा))				क्षैतिज गतिशीलता (रोजगार)			
नेट	गेट	सेट	यू-सेट	सिविल	रक्षा	बैंक	अन्य
✓	-	✓ -	-	-	-	-	✓ -

13. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : 05 पीएच.डी. अध्येताओं को गैर-नेट अध्येतावृत्ति

14. विभाग की वैधानिक समितियाँ : डीआरसी, बीओएस एवं संकाय बोर्ड

15. अभ्यास की स्थिति

- एम.एड और पीएच.डी. के छात्र शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान करते हैं जो नए ज्ञान, मौलिक और व्यवहारिक/ प्रायोगिक योगदान को उत्पन्न करता है ;
- स्टाफ के सदस्यों को अनुसंधान परियोजनाओं के साथ सम्मानित किया गया है, और प्रसिद्ध पत्रिकाओं में अनुसंधान आधारित लेखों को प्रकाशित करने के लिए प्रोत्साहित करना ;
- पीएच.डी. छात्रों द्वारा अनुसंधान आधारित लेखों को प्रसिद्ध पत्रिकाओं में प्रकाशित करना ;
- विविध राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों और संगोष्ठियों में स्टाफ के सदस्यों द्वारा पेपर प्रस्तुतिकरण ;
- विविध राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों में पीएच.डी और एम.एड. के छात्रों द्वारा पेपर प्रस्तुतिकरण और छात्रों को परामर्श।

16. विभाग की आकांक्षा :

- मौजूदा सभी कक्षा कक्षाओं को तकनीकी-सक्षम बनाने हेतु डिजिटलीकृत कक्षाओं में अपग्रेड करना।
- राष्ट्रीय सम्मेलनों का आयोजन करना।
- पीएच.डी. और एम.एड के छात्रों के लिए अनुसंधान प्रक्रिया पर कार्यशालाओं का आयोजन करना।
- बड़े पैमाने के मुक्त ऑनलाइन पाठ्यक्रम (एमओओसी) में छात्रों द्वारा किसी एक पाठ्यक्रम में 100% नामांकन को सुनिश्चित करना।
- शैक्षणिक और विज्ञान प्रदर्शनी का सतत आयोजन।
- शैक्षणिक रूप से महत्वपूर्ण क्षेत्रों की यात्रा को जारी रखना।

17. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार :

- एम.फिल और पीएच.डी. के पाठ्यक्रम में संशोधन।
- अन्य विभागों के छात्रों के लिए वर्गीय वैकल्पिक पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करना
- अध्यापन एवं ज्ञानार्जन ; स्वयं का विकास - स्नातकोत्तर स्तर
- स्वास्थ्य मनोविज्ञान ; मानवीय मूल्य और सदाचार-I- स्नातक स्तर
- मानवीय मूल्य और सदाचार-II

18. बीओएस/ संकाय बोर्ड की बैठके : - 2 बीओएस और 01 संकाय बोर्ड ।

19. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :



दिनांक 8 एवं 9 मार्च, 2018 दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया गया।

i) शिक्षक शिक्षण कॉलेज, दरभंगा

सीटीई, दरभंगा की संक्षिप्त रिपोर्ट

शिक्षक शिक्षण कॉलेज, दरभंगा (बिहार) मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी, हैदराबाद का एक संघटक कॉलेज है और वर्तमान में इलियास अशर्फ नगर, चंदन पाती ग्राम में स्थित है। यह कॉलेज बिहार राज्य के अंदर और आसपास शिक्षक शिक्षण का मुख्य कॉलेज है। बिहार और पूरे देश में विशेष रूप से माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर में उर्दू माध्यम के शिक्षकों की बढ़ती मांग को पूरा करने के लिए इस कॉलेज को वर्ष 2007 में शुरू किया गया था। यह उर्दू माध्यम सीबीएसई माध्यमिक, मानू कामरान, मॉडल स्कूल से जुड़ा है।

इन 10 वर्षीय सफ़र के दौरान इसने असाधारण वृद्धि का रिकॉर्ड और विकास किया है साथ ही साथ सरकारी विद्यालयों में प्लेसमेंट पाए है। अधिकतर उत्तीर्ण बैचों में राज्यों द्वारा आयोजित शिक्षक पात्रता परीक्षा (टेट) में अच्छी संख्या में छात्र उत्तीर्ण होकर अर्हता प्राप्त कर रहे हैं। इसके अतिरिक्त, राष्ट्रीय स्तर की केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटेट) जैसी कठिन परीक्षा में 60 प्रतिशत छात्रों ने उत्तीर्णता प्राप्त की है। कॉलेज के शिक्षकों और छात्रों के पारस्परिक प्रयास से भविष्य में सीटेट योग्यता प्राप्त छात्रों की संख्या में वृद्धि करने के कीर्तिमान को निरंतर बढ़ाने वाला है। इस कॉलेज में एक पी.जी. पाठ्यक्रम, एम.एड को आरंभ किया है, समर्पित और ईमानदार प्राध्यापकों के द्वारा ऐसे सहायक वातावरण और प्रतियोगितापूर्ण स्वभाव का निर्माण किया जा रहा है जिसकी सहायता से औसतन 5 से 10 छात्र राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) में अपनी प्रवीणता साबित कर रहे हैं।

कॉलेज ने शिक्षा के लिए एक मौका विकसित किया है जो प्राध्यापकों के मार्गदर्शन और पर्यवेक्षण के अंतर्गत पेशेवरों की तैयारी में निस्संदेह सहायक है। कॉलेज विश्वविद्यालय की दूरदर्शिता और लक्ष्य पर ध्यान केन्द्रित किए हुए है। स्थापना के बाद से, कई छात्रों को बिहार, उत्तर प्रदेश, झारखंड, पश्चिम बंगाल, हरियाणा, आन्ध्र प्रदेश, तेलंगाना, मध्य प्रदेश और दिल्ली राज्य बोर्डों और आयोग द्वारा आयोजित विविध प्रतियोगिता परीक्षाओं को सफलतापूर्वक पूर्ण करके के विविध सरकारी स्कूलों में नियुक्ति प्राप्त की है। कई छात्रों को सम्मानित विश्वविद्यालयों जैसे अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय और हैदराबाद विश्वविद्यालय तथा जामिया मिलिया इस्लामिया और कई केन्द्रीय और राज्य विश्वविद्यालयों के शिक्षा विभाग में प्रवेश मिला है। कुछ छात्र बिहार और उत्तर प्रदेश के विभिन्न कॉलेजों में शिक्षाविशारद के रूप में कार्य कर रहे हैं।

शिक्षक शिक्षण कॉलेज, दरभंगा ने उत्कृष्ट माध्यमिक विद्यालय शिक्षकों और शिक्षक शिक्षा विशारदों के एक समुदाय को बनाया - जो सर्वोत्तम परंपरा में निहित और उज्वल भविष्य के लिए अच्छी तरह सुसज्जित है। सीटीई का लक्ष्य क्षमता निर्माण ज्ञान का निर्माण करना है। अभिनव व्यवहार और उर्दू माध्यम के माध्यम से शिक्षक शिक्षा के नवीनतम जानकारी के साथ उसका पालन करना। सीटीई दरभंगा एनसीटीई अधिनियम, नियम, मान्यता, मानदण्ड, मानको, दिशा-निदेश और कार्यविधि 2014 के अनुसार मानू सीटीई दरभंगा उर्दू माध्यम से पीएच.डी, एम.एड., बी.एड पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करता है।

- **दूरदर्शिता:** उत्कृष्ट माध्यमिक विद्यालय शिक्षक, शिक्षक शिक्षाविशारद को तैयार करना और शिक्षा में गुणवत्ता अनुसंधान कार्य की उत्पत्ति करना।
- **लक्ष्य:** उर्दू माध्यम के माध्यम से ज्ञान की उत्पत्ति, सिद्धांत विकास और प्रभावी अभ्यास के बीच कार्यात्मक संबंधों पर जोर देना;
- **उद्देश्य :** सीटीई का प्रयास है :
 - अकादमिक उत्कृष्टता को बढ़ावा देना और उर्दू माध्यम के माध्यम से गुणवत्ता शिक्षा प्रदान करने का प्रयास करना।
 - छात्र शिक्षकों को शिक्षा के क्षेत्र में अनुसंधान को बढ़ावा देना और शिक्षक शिक्षकों के बीच एक शोध अभिविन्यास विकसित करना।
 - छात्रों को ज्ञान श्रमिकों में बदलने के लिए ताकि वे कैरियर के रूप में शिक्षण व्यवसाय ले सकें और इस प्रकार समाज और राष्ट्र की सहायता कर सकें।

क्रम.	पाठ्यक्रम	कुल छात्र	अनारक्षित	ओबीसी	एससी/एसटी/पीडब्ल्यूडी	महिला	पुरुष
1	बी.एड. 2016-18	78	31	47	01	17	61
2	बी.एड 2017- 19	79	26	52	05	17	61
3	एम.एड. 2016-18	38	21	17	00	12	26
4	एम.एड. 2017-19	39	13	26	02	09	30
5	पीएच.डी. (शिक्षा)	04	02	02	00	02	02

वर्ष 2017 में सीटीई, दरभंगा से सफल छात्रों की सूची निम्नलिखित है

01	मो.तीकीर, सहायक प्रोफेसर, सेंट जोसेफ टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, समस्तीपुर
02	मो. असजद अली, सहायक प्रोफेसर, अल-हसन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, समस्तीपुर
03	शगुफ़ता परवीन, सहायक प्रोफेसर, अल-हसन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, समस्तीपुर
04	मो. साजिद, सहायक प्रोफेसर, ज़ाकिर हुसैन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, दरभंगा
05	मो कलाम हुसैन, सहायक प्रोफेसर, ज़ाकिर हुसैन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, दरभंगा
06	मो. साजिद रेज़ा, सहायक प्रोफेसर, ओरियंटल कॉलेज ऑफ एज्यूकेशन, दरभंगा
07	असराना परवीन, सहायक प्रोफेसर, ओरियंटल कॉलेज ऑफ एज्यूकेशन, दरभंगा

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	मानू, सीटीई दरभंगा
2.	स्थापना	:	2007
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	: नामावली प्रवेश
i.	यूजी	नियमित	: बी.एड 100
ए.	उद्देश्य	माध्यमिक विद्यालय अध्यापकों को तैयार करना।	
ii.	पी.जी.	नियमित	: एम.एड 50
बी.	उद्देश्य	शिक्षक को शिक्षक शिक्षण हेतु तैयार करना	
iv.	पीएच.डी	नियमित	: पीएच.डी(शिक्षा) 04
डी	उद्देश्य	शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान को सुसाध्य और प्रचारित करना	
5.	विशेषज्ञता	:	शिक्षक शिक्षण

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो.मो.फैज़ अहमद	एम.ए(उर्दू,इतिहास,अंग्रेजी), एम.एड, पीएच.डी(शिक्षा)	प्रोफेसर एवं प्रधानाचार्य
2.	डॉ. शफायत अहमद	एम.ए(अर्थशास्त्र), एम.एड., एम.फिल, पीएच.डी(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
3.	डॉ. ज़फ़र इकबाल ज़ाईदि	एम.एससी(गणित), एम.एड, पीएच.डी(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
4.	डॉ.आफताब अहमद अंसारी	एम.ए.(भूगोल), एम.एड, पीएच.डी(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
5.	श्री. चांद अंसारी	एम.ए(अंग्रेजी), एम.एड. यूजीसी-नेट	सहायक प्रोफेसर

6.	डॉ.फ़खरुद्दिन अली अहमद	एम.ए(उर्दू, इतिहास), एम.एड, पीएच.डी(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
7.	डॉ.बख्तयार अहमद	एम.ए(अर्थशास्त्र), एम.एड, एम.फिल, पीएच.डी(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
8.	श्री.मो.एस.तबरेज आलम	एम.कॉम, एम.एड., यूजीसी-नेट	अतिथि प्राध्यापक
9.	मो.अखतार राज़ा	एम.ए(इतिहास), एम.एड., पीएच.डी(शिक्षा)	अतिथि प्राध्यापक

3. प्राध्यापक सामर्थ्य (केवल संख्या में अंकित करें) :

सं.	इनपुट	विवरण							
1.	प्रकाशन	पुस्तकें	राष्ट्रीय	1	पत्रिकाएँ	राष्ट्रीय	7	अंतर्राष्ट्रीय	1
2.	समितियों में सेवारत		राष्ट्रीय		2	संपादकीय बोर्ड		3	
3.	सम्मान/ सदस्यताएँ		क्षेत्रीय	3	राष्ट्रीय	4	पेशेवर निकाय		

4. कार्यशालाएँ : उपस्थित राष्ट्रीय स्तर-3 / संगोष्ठी : राष्ट्रीय -2; अंतर्राष्ट्रीय - 2

5. प्रशिक्षण/पुनश्चर्या/अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थित	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	--	--	2	--
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	01	--	01	--

6. अतिथि व्याख्यान : राष्ट्रीय स्तर में प्रस्तुत व्याख्यान - 4

7. प्रख्यात शिक्षाविदों की सूची / वैज्ञानिकों का आगमन / केंद्र द्वारा सूचीबद्ध पैनल:

क्र.सं.	अकादमिक / वैज्ञानिक नाम	उद्देश्य	तिथि
01	डॉ. वासे ज़फ़र, भूतपूर्व संकायाध्यक्ष, शिक्षा., पीयू, पटना	विस्तार व्याख्यान	16.10.2017
02	बुद्धिजीवी बैठक	सर सय्यद दिवस	17.10.2017
03	श्री. हसन कमाल, प्रख्यात कवि	बुद्धिजीवी बैठक	30.03.2018

8. भूतपूर्व छात्रों की सूची : 2017 बैच

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम
01	मो.तौकीर, सहायक प्रोफेसर, सेंट जोसेफ टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, समस्तीपुर
02	मो. असजद अली, सहायक प्रोफेसर, अल-हसन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, समस्तीपुर
03	शगुफ़ता परवीन, सहायक प्रोफेसर, अल-हसन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, समस्तीपुर
04	मो. साजिद, सहायक प्रोफेसर, ज़ाकिर हुसैन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, दरभंगा
05	मो कलाम हुसैन, सहायक प्रोफेसर, ज़ाकिर हुसैन टीचर ट्रेनिंग कॉलेज, दरभंगा

9. पाठ्यक्रम स्वरूप

निरंतर मूल्यांकन प्रक्रिया ; व्याख्यान, परिचर्चा, परियोजना सिद्धांत और रचनात्मक पहुँच: ज्ञानार्जन उद्देश्य और परिणाम आधारित पाठ्यक्रम - कॉलेज की स्थापना के समय से कई छात्रों ने सफलतापूर्वक विभिन्न सरकारी विद्यालयों में जैसे बिहार, उत्तर प्रदेश, झारखंड, पश्चिम बंगाल, हरियाणा, आन्ध्र प्रदेश, तेलंगाना, मध्य प्रदेश, और दिल्ली में विभिन्न राज्य बोर्डों और आयोगों द्वारा आयोजित प्रतियोगिता परीक्षाओं को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण कर रोजगार प्राप्त किया है।

* विद्वानों की गतिविधियों के अलावा स्वीकार

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन वर्ष
1.	यूजी	बीएड के सभी पत्र	2015	2015
2.	पीजी	बीएड के सभी पत्र	2015	2015

10. Student diversity and Progression

क्र.सं	पाठ्यक्रम	उसी विश्वविद्यालय के छात्र का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के बाहर के विश्वविद्यालयों से विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के छात्रों का प्रतिशत %
01	बी.एड. (78)	6.41% (5)	87.17%(68)	6.41%(5)	---
02	एम.एड(38)	44.73% (17)	50% (19)	5.27% (2)	
03	पीएच.डी (5)	60% (3)	20% (1)	20% (1)	

11. प्लेसमेंट विवरण

कैंपस प्लेसमेंट	ऑफ कैंपस प्लेसमेंट	औसत वेतन	उच्चतम वेतन	कैंपस में नियोक्ताओं के आगमन की संख्या
15	-----	15000.00	25000.00	03

12. छात्रों को वित्तीय सहायता : 02 गैर-नेट, 01 जेआरएफ

13. विभाग की वैधानिक समितियां:: डीआरसी, और बीओएस

14. विभाग की आकांक्षाएं (भविष्य की योजनाएं) -डी.ईएल.एड को आरंभ करना

15. विभाग शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र ::



स्वच्छ भारत कार्यक्रम

ii) शिक्षक शिक्षण कॉलेज, बीदर

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण			
1.	विभाग का नाम	:	मानू, शिक्षक शिक्षण कॉलेज, बीदर			
2.	स्थापना वर्ष	:	2015 (13-05-2015)			
3.	उद्देश्य	:	राष्ट्र के लिए शिक्षकों को तैयार करने हेतु			
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम		पाठ्यक्रम प्रकार	:	नामावली	प्रवेश
i.	यूजी		सीबीसीएस	:	बी.एड	50
a.	उद्देश्य	राष्ट्र के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षकों को तैयार करना।				

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ. सदाकत अली खान	बी.ए (ऑनर्स) भूगोल, अर्थशास्त्र, अंग्रेजी साहित्य, एम.ए(भूगोल) एम.फिल, पीएच.डी(पी.ईडीयू)	एसोसिएट प्रोफेसर, प्रभारी प्रधानाचार्य
2.	डॉ.डी विश्व प्रसाद	एम.एड, टीईएसओएल, पीजीडीटीएस, एम.ए., पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
3.	डॉ.मो.तालिब अथर अंसारी	एम.ए(इतिहास, अंग्रेजी, उर्दू) एम.एड, एम.फिल, पीएच.डी(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
4.	डॉ. बोनडू राजू	एम.एससी(गणित), एम.एड, एम.फिल, पीएच.डी(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
5.	श्री. बी.आर.रंगनावर	एम.ए(इतिहास), एम.एससी, एम.एड, एम.फिल, यूजीसी-नेट, के-सेट	सहायक प्रोफेसर
6.	श्री. नवीन कुमार.एम	एम.एससी(जीव विज्ञान), एम.एड	सहायक प्रोफेसर
7.	श्री. शेख इफान जमिल	एम.ए(अंग्रेजी), एम.एड, नेट(शिक्षा), डी.एस.एम	सहायक प्रोफेसर
8.	डॉ. हिना हसन	एम.एससी, एम.एड, नेट, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण				कार्यवाही	
1.	प्रकाशन	पुस्तकें		पत्रिकाएँ			
		राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
		13	04	04	11	01	
2.	समितियों में सेवारत	संपादकीय बोर्ड		04	अन्य कोई	03	
3.	पुरस्कार	पेशेवर निकाय				01	
4.	सम्मान/ सदस्यताएँ	राष्ट्रीय	4	अंतर्राष्ट्रीय	4	पेशेवर निकाय	3

4. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	--	--	05	--
सम्मेलन	--	--	04	07
संगोष्ठियाँ	--	--	03	02

5. अभिविन्यास पाठ्यक्रम : उपस्थित – राष्ट्रीय स्तर – 1

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान : प्रस्तुत किया गया – राष्ट्रीय स्तर - अतिथि व्याख्यान – 17; विशिष्ट व्याख्यान – 3; और अध्यक्ष सत्र : - 2.

7. पाठ्यक्रम स्वरूप

- विद्वान गतिविधियों के अलावा स्वीकृत

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	यूजी	बी.एड	एनसीटीई 2014	2015

8. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	3	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	3
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	1	वाचनालय			1
3.	आईसी टी	कंप्यूटरक लैब	1	इंटरनेट सुविधा	4	प्रिंटर व नेटवर्क	2

9. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	बी.एड 2015-17	4.3	2.2	93.5	00
2	बी.एड 2016-18	00	22.2	77.8	00

iii) शिक्षक शिक्षण कॉलेज, नूह

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	सीटीई, नूह
2.	स्थापना का वर्ष	:	2015
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	:	पाठ्यक्रम का प्रकार : नामावली प्रवेश
i.	यूजी	:	सीबीसीएस : बी.एड 50
5.	विशेषज्ञता	:	माध्यमिक स्तर की बी.एड(उर्दू) नवोन्नमेपी पाठ्यक्रम

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो.एडम पॉल पी.	एम.एससी(जेड), एम.ए.(अंग्रेजी, पीएसवाई, जे.एम) एम.एड, एम.फिल, पीएच.डी	प्रोफेसर व प्रधानाचार्य
2.	डॉ.अनसारूल हसन	एम.एससी(जीवविज्ञान), एम.एड, पीएच.डी(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
3.	डॉ.मुजफ्फर इस्लाम	एम.ए(इतिहास), एम.एड, एम.फिल, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
4.	डॉ.मीनु देव	एम.ए, एम.एड व पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
5.	राहत हयात	एम.ए(इतिहास), एम.एड, नेट(शिक्षा), एम.फिल(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
6.	डॉ पूजा त्यागी	एम.एससी (भौतिकी), एम.एड, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
7.	पूजा सिंह	एम.ए(हिन्दी), एम.एड नेट(शिक्षा)	सहायक प्रोफेसर
8.	डॉ मो. तारिक	एम.एससी(गणित)एम.एड, एम.फिल, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर

3. . प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण						
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	पुस्तके	4	पत्रिकाएँ	11	कार्यवाही	4
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		1	संपादकीय बोर्ड		02	
3.	पुरस्कार	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय				अंतर्राष्ट्रीय	
		01	-				--	

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र:

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	सम्पन्न परियोजनाओं के साथ प्राध्यापक	:		राष्ट्रीय	105000

5. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद:

वर्ग	उपस्थित	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	03	शून्य
सम्मेलन	शून्य	01
संगोष्ठियाँ	16	05

6. पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम : उपस्थित -राष्ट्रीय स्तर : प्रत्येक 2

7. अतिथि व्याख्यान : प्रस्तुत किया गया राष्ट्रीय स्तर :5 ; विशिष्ट व्याख्यान -2

8. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना			सुविधाएँ			
	1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	03	संगोष्ठी हॉल	01	स्टाफ कक्ष
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय		01		वाचनालय कक्ष	1
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब		01		प्रिंटर व नेटवर्क	1
4.	खेल	इंडोर खेल		हॉ		ऑउटडोर खेल	हां

9. छात्र विविधता एवं प्रगति:

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	बी.एड	4%	4%	92%	कोई नहीं

10. प्लेसमेंट विवरण

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	अधिकतम वेतन
Nil	15	Rs. 25,000/-	Rs. 30,000/-

11. परीक्षा में सफलता की दर :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	बी.एड	शून्य	100	शून्य	शून्य

12. प्रतियोगिता परीक्षा की सफलता दर : यूसीईटी : 5 और अन्य : 8

13. विभाग की वैधानिक समितियाँ :: डीआरसी और बीओएस

14. विभाग की आकांक्षाएँ (भविष्य की योजनाएँ)

- एम.एड पाठ्यक्रम का परिचय
- संस्थान में कंप्यूटर लैब और अन्य सुविधाओं का उन्नयन।

15. बीओएस / संकाय बोर्ड बैठकों की संख्या : 2

vi) मानू मॉडल स्कूल, हैदराबाद

I. विभाग का विवरण:

सं.	इनपुट	:	विवरण	
1.	विभाग का नाम	:	मानू मॉडल स्कूल हैदराबाद	
2.	स्थापना का वर्ष	:	2007	
3.	उद्देश्य	:	उर्दू भाषा में सामाजिक आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों में शिक्षा प्रदान करने हेतु।	
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का प्रकार	नामावली	प्रवेश
	प्राथमिक माध्यमिक और उच्च माध्यमिक	सीबीसीएस	I से V VI से X XI और XII विज्ञान एवं कला स्ट्रीम	80 प्रति कक्षा 40 प्रति स्ट्रीम

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ. काफिल अहमद	एम.ए., एम.एड., एम.फिल, पीएच.डी	प्रधानाचार्य
2.	मेराज बेगम	बी.कॉम, एम.ए.(अंग्रेजी), बी.एड	पीजीटी(अंग्रेजी)
3.	माइमोना बेगम	एम.एससी(जीवविज्ञान), एपीटेट, बी.एड, एम.एससी(वनस्पति विज्ञान)	पीजीटी(जीवविज्ञान)
4.	नफीसुन्निसा बेगम	एम.ए(अर्थशास्त्र), एम.ए (राजनीति विज्ञान), बी.एड, एपीटेट	पीजीटी (अर्थशास्त्र)
5.	नफीसुन्निसा बेगम	एम.ए(अर्थशास्त्र), बी.ए., बी.एड	टीजीटी (सोशल)
6.	श्री. हसन बिन अली	एम.एससी(गणित), बी.एड, एम.एड	पीजीटी (गणित)
7.	सय्यदा नाहीद अंजुम	एम.एससी, बी.एड	पीजीटी (भौतिकी)
8.	श्री.मो. नाहिद हसन	एम.ए(उर्दू), बी.एड, एम.फिल	पीजीटी (उर्दू)
9.	सलमा ज़ारीन	एम.ए(इतिहास), बी.एड, एम.फिल	पीजीटी (इतिहास)
10.	श्री एस.एम.रब्बान अहमद	एम.एससी (रसायन शास्त्र) बी.एड	पीजीटी (रसायन शास्त्र)
11.	श्री. सम्मया सीलोथू	बी.टेक(आईटी), एम.टेक (सी.एससी)	पीजीटी (कंप्यूटर साइंस)
12.	श्री. मो. वसीमुद्दिन	एम.एससी(जेनेटिक्स), एपीसलेट, नेट	पीजीटी (बायो टेक)
13.	कर्नुल जौनी प्रसाद	एम.एससी, बी.एड, एम.ए(अंग्रेजी)	पीजीटी (भूगोल)
14.	श्री अशफे अली खान	एम.ए(हिन्दी), बी.एड	पीजीटी (हिन्दी)
15.	श्री. मुकतार अहमद	एम.ए(समाजशास्त्र), एम.पीएड	टीजीटी (पीईटी)
16.	रूही गज़ाला	एम.ए, एम.एड, सी एवं टी(आईटीआई)	टीजीटी (शिल्प)
17.	डॉ.सय्यद फतूला बी	एम.ए, एम.फिल, पीएच.डी नेट, बी.एड	टीजीटी (उर्दू)
18.	मसरत सुल्ताना	बी.एससी, बी.एड, एम.एससी (वनस्पति शास्त्र), एम.ए (अंग्रेजी)	टीजीटी (साइंस)
19.	ए.आर.शरीन एच	बी.एससी, बी.एड	टीजीटी (गणित)
20.	श्री. मोहम्मद फ़ैयाज़	बी.एससी, एम.एड, एपीसलेट (शिक्षा), नेट	टीजीटी (गणित)

21.	सय्यदा तहसीन ए.	एम.ए, बी.एड	टीजीटी (उर्दू)
22.	शेख खाजा बेगम	बी.एससी, बी.एड, बी.पी.एड	टीजीटी (पीईटी)
23.	श्री संदीप अधार.सी	एम.ए, बी.एड,एम.एड, एम.फिल,नेट(हिन्दी)	टीजीटी (हिन्दी)
24.	श्री अख्तर राज़ा	बी.ए. बी.एड, एम.एड,एम.ए, सीटेट,नेट(जेआरएफ)	(टीजीटी एसएस)
25.	सय्यद उसकाहाफिया	बी.एससी, डी.एड, एम.ए(उर्दू), बी.एड, योग डिप्लोमा	टीजीटी -योग
26.	जी.मोहम्मद अलताफ	एम.ए, बी.एड	टीजीटी -अंग्रेजी
27.	के आसिया तहसीन ए	एम.ए, बी.एड सेट(उर्दू)	एचएम/ टीजीटी
28.	श्री. सय्यद समिउल्लाह एच	एम.ए, डी.एड, एपीटेट	पीआरटी
29.	श्री. एम.ए.जिन्हा खान पठान	एम.ए (इतिहास), डी.एड, बी.एड, एपीटेट,सीटेट	पीआरटी
30.	श्री. अथर महियूद्दिन	बी.एससी, बीएड	पीआरटी
31.	कौसर सलमा	डी.एड, बी.एससी	पीआरटी
32.	श्री. शेख मो. इदरिस अहमद	एम.ए., एम.फिल (इतिहास) बी.एड	पीआरटी
33.	अज़रा रशीद	डी.एड, एम.एससी	पीआरटी
34.	हजिरा सुल्ताना	इंटर डी.एड, बी.ए., सीटेट,एपीटेट	पीआरटी
35.	शबाना सुल्ताना	इंटर डी.एड	पीआरटी
36.	शाहनाज सुल्ताना	इंटर डी.एड, सीटेट	पीआरटी
37.	ज़ेबा महीन	बी.एससी, डी.एड,एपीटेट	पीआरटी
38.	श्री. मो. ज़ाहिद	बी.एससी, डी.एड	पीआरटी
39.	सादिया रहमान	बी.एससी, डी.एड, बी.एड	पीआरटी
40.	सय्यदा नुसर्त फातिमा	एम.ए (अंग्रेजी), डी.एड, बी.एड,एम एस.सीआईटी	पीआरटी
41.	सिद्दिका बेगम	बी.ए, डी.एड, बी.एड,सीटेट	पीआरटी
42.	शेख मोहम्मद ज़ाहिद	बी.ई कंप्यूटर साइंस एवं इंजीनियरिंग	सिस्टम एनालिस्ट

3. संगोष्ठी : उपस्थित राष्ट्रीय स्तर :2 अंतर्राष्ट्रीय स्तर : 2

4. विशिष्ट व्याख्यान : राष्ट्रीय स्तर : 2

5. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	24	संगोष्ठी कक्ष	1	स्टाफ कक्ष	2
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	1	डिजिटल पुस्तकालय	-	वाचनालय	-
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	1			प्रिंटर एवं नेटवर्क	3
4.	कौशल विकास			प्रयोगशाला	04	कार्यशाला	1
5.	खेल	इंडोर खेल	01			आउटडोर खेल	1

6. परीक्षा में सफलता की दर:

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए ⁺ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	X	39.06	45.3	15.6
2.	XII	6	70	

7. शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :



स्वतंत्रता दिवस समारोह 2017



गणतंत्र दिवस समारोह 2017



इंटर स्कूल जोनल लेवल टूर्नामेंट

v) मानू मॉडल स्कूल, दरभंगा

स्थापना वर्ष : 2007

सीबीएसई नई दिल्ली, से सम्बद्ध केएम्एम्एस, दरभंगा की स्थापना 2007 में 320 विद्यार्थियों के प्रवेश के साथ हुई।

मानव संसाधन: शिक्षण और गैर-शिक्षण कर्मचारियों के संदर्भ में मानव संसाधन नियमित आधार पर 21 अध्यापकों के साथ प्रिंसिपल शामिल हैंसात स्थाई अध्यापक, (10 पीजीटी, 8 टीजीटी, 6 पीआरटी, 01 एचएम आर्ट और क्राफ्ट 01 पीईटी), और 9 अध्यापक संविदात्मक आधार पर.(03 पीजीटी, 04 टीजीटी, 07 पीआरटी) एवं 5 गैर शैक्षणिक सदस्य (01 कार्यालय सहायक, 01 यूडीसी, 01 एलडीसी, 01 प्रयोगशाला परिचारक, 01 कार्यालय परिचारक) पूर्णकालिक और दो पुस्तकालय सहकर्मि (01 पुस्तकालयाध्यक्ष, 01 पुस्तकालय सहायक)। **मूलभूत सुविधाएँ:** विद्यालय कामरान मानू मॉडल स्कूल भवन में काम कर रहा है, शिक्षकों और छात्रों की जरूरतों को काफी हद तक पूरा करने के प्रयास किए गए हैं। **पुस्तकालय:** पुस्तकालय किसी भी शैक्षणिक संस्था का तंत्रिका केंद्र है और इस बिंदु को ध्यान में रखते हुए, शिक्षकों और विद्यार्थियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए बार-बार अनुरोध पर अपग्रेड नहीं किया गया है। स्कूल लाइब्रेरी ने केवल 30,000 पाठ्य पुस्तकों और 2,000 संदर्भ किताबें, पत्रिकाएं और शब्दकोश की खरीद की। **विज्ञान प्रयोगशाला:** विज्ञान प्रयोगशाला भी सीबीएसई पाठ्यक्रम की आवश्यकताओं के अनुसार स्थापित नहीं की गई है। यह पर्याप्त रूप से आवश्यक सामग्री से सुसज्जित नहीं है, जिसमें वैज्ञानिक उपकरण, रसायन, मॉडल और चार्ट शामिल हैं, जिन्हें छात्रों के लिए जब आवश्यक हो, उपलब्ध कराया जा सके। मेडिकल निरीक्षण कक्ष: मेडिकल निरीक्षण कक्ष स्थापित किया गया है, लेकिन मेडिकल स्टाफ की नियुक्ति न होने के कारण व्यर्थ है। **उपलब्धि:** मानव संसाधन विकास मंत्री श्रीमती स्मृति ईरानी द्वारा स्कूल के उत्कृष्ट प्रदर्शन के लिए प्रशंसा पत्र प्राप्त हुआ है।

vi) मानू मॉडल स्कूल, नूह, मेवात

उर्दू माध्यम द्वारा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान के लिए मानू मॉडल स्कूल, नूह, मेवात, हरियाणा को सितंबर 2006 स्थापित किया गया है। मॉडल स्कूल में एक लाइब्रेरी सुविधा है और लाइब्रेरी में पुस्तकें की संख्या लगभग 200 है। स्कूल में एक खेल का मैदान है। मानू मॉडल स्कूल नूह, नूह में एक लोकप्रिय स्कूल है। मॉडल स्कूल के शिक्षकों ने प्रत्येक व्यक्ति को अपनी शैक्षिक सफलता में सहायता करने के लिए संबद्ध स्कूल बोर्ड पाठ्यक्रम के साथ छात्र के विकास पर ध्यान केंद्रित किया गया है।

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	मानू मॉडल स्कूल नूह, मेवात
2.	स्थापना का वर्ष	:	2009
3.	पाठ्यक्रम का नाम	:	पाठ्यक्रम प्रकार
	1 से 10वीं सीबीएसई	:	सीबीसीएस-सीबीएसई मान्यता प्राप्त
			प्रवेश
			प्रत्येक में 40

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	मो. अशद खान	एम.ए(इतिहास) और बी.एड	प्रधानाचार्य
2.	परवेज़ खान	एम.ए राजनीति विज्ञान, बी.एड	पीजीटी राजनीति विज्ञान
3.	जितेन्द्र कुमार नवारीया	एम.ए हिन्दी, एम.फिल, बी.एड हिन्दी, बीजेएमसी, एमएसडब्ल्यू,	टीजीटी हिन्दी

4.	अशिद खान	बीपी.एड, एम.ए, पीजी डिप्लोमा एसपी. ओलिम्पिक	टीजीटी शारीरिक शिक्षा
5.	वसीम अखतर	बीपी.एड, एमटीए, एमए(शारीरिक शिक्षा)	टीजीटी शारीरिक शिक्षा
6.	एम.ए. रहीम खान	एम.एससी (गणित) एम.एड	प्रधानाध्यापक
7.	अफज़ल हुसैन इस्लाम	डी.एड, बी.एड विशेष, एम.ए उर्दू, एम एस डब्ल्यू	पीआरटी
8.	गुलज़ार	डी.एड, बी.ए, बी.एड, एम.ए इतिहास	पीआरटी
9.	अमातुल अज़ीम	डी.एड., बी.एससी, बी.एड (जारी)	पीआरटी
10.	एस.मुमताज़ बेगम	डी.एड., बी.एससी, बी.एड (जारी))	पीआरटी
11.	मोहम्मद युसूफ	डी.एड., बी.एड, एम.एससी (वनस्पति विज्ञान), एम.ए. उर्दू	पीआरटी
12.	नजमा बेगम	डी.एड., एम.ए राजनीति विज्ञान	पीआरटी
13.	पी.के.आर.महावार	डी.एड., बी.ए (जारी)	पीआरटी
14.	हुज़ूर अहमद	डी.एड., बी.ए	पीआरटी
15.	खदिज़ा खातून	डी.एड., बी.कॉम	पीआरटी
16.	फ़रहाद जहान	डी.एड., बी.कॉम, एम.ए हिन्दी	पीआरटी
17.	तसलीम फ़ातिमा	डी.एड., बी.ए, बी.एड	पीआरटी
18.	शेहनाज़ खान	डी.एड., बी.ए	पीआरटी
19.	नजीब अख़तर	बी.ए, बी.एड, ईटीई, सीटेट	पीआरटी

3. परीक्षा सफलता दर -

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	10 ^{वीं} कक्षा	1	8	27

4. शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :



मौलाना आज़ाद दिवस समारोह – 2017

X) संगणक विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी संकाय

विश्वविद्यालय ने वर्ष 2006 में कंप्यूटर विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के स्कूल को विज्ञान के तहत शैक्षिक प्रस्तुति पाठ्यक्रम के लिए मानकों की स्थापना और विभागों के निर्माण की सिफारिश की है। इसके अलावा विभिन्न विभागों द्वारा दाखिला पाठ्यक्रमों के लिए प्रवेश, निर्देश और मूल्यांकन के लिए नियमों का प्रस्ताव. स्कूल में वर्तमान में एक विभाग है। स्कूल का मुख्य उद्देश्य उन विषयों के एक अंतर्विषयक समूह के साथ पाठ्यक्रमों का मिश्रण प्रदान करना है, जो विश्व में उच्चतम गुणवत्ता के कुशल जनशक्ति को बनाने में योगदान देता है।

क्र.सं.	विभाग	स्थापना वर्ष	पाठ्यक्रम
1.	संगणक विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी	2011-12	बी.टेक. एम.टेक. एम.सी.ए और पीएच.डी.

संकायाध्यक्ष: प्रो. अब्दुल वाहिद

i) संगणक विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी

I. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण			
1.	विभाग का नाम	:	संगणक विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग			
2.	स्थापना वर्ष	:	2011-12			
3.	<p>उद्देश्य : तेजी से विकसित तकनीक और नवाचार की निरंतर आवश्यकता के साथ कंप्यूटर विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना है। सॉफ्टवेयर प्रोफेशनल की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए सैद्धांतिक और व्यावहारिक रूप से अच्छी तरह से सुसज्जित और कुशल पेशेवरों को तैयार करना जो स्थानीय जरूरतों और वैश्विक मानकों को पूर्ण कर सके, औद्योगिक इंटरशिप, परियोजना आधारित और अनुसंधान आधारित शिक्षा के माध्यम से वैश्विक प्रदर्शन के लिए छात्रों को सीखने के अवसरों के लिए अनुकूल गुणवत्ता प्रयोगशाला सुविधाएं और छात्र-केंद्रित वातावरण प्रदान करना।</p>					
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	:	नामावली	प्रवेश	छात्र-शिक्षक अनुपात	
i.	यूजी	:	बी.टेक(सीएस)	60	1:20	
ए.	<p>उद्देश्य : छात्रों को काम्प्यूटेशनल तकनीकों और प्रौद्योगिकी का उपयोग करके नवोन्मेष और समस्या हल करने में कैरियर बनाने के लिए तैयार करना, या अनुसंधान में कैरियर बनाने के लिए उन्नत अध्ययन करने और उद्यमिता दायित्व लेने हेतु।</p>					
ii.	पीजी	:	एमसीए, एम.टेक (सीएस)	30 18	1:20 1:20	
बी.	<p>उद्देश्य : आधुनिक दुनिया में दक्षता के लिए नवीनतम उपकरणों, तकनीकों और प्रौद्योगिकी और कौशल में जागरूकता के साथ गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने और छात्र के व्यक्तित्व को विकसित करने हेतु। छात्रों को समाज और समुदाय में सार्थक योगदान करने में सक्षम बनाने के लिए मूल्य आधारित शिक्षा प्रदान करना।</p>					
iii.	एम.फिल	:	एनए	--	--	
iv.	पीएच.डी.,	:	गैर-सीबीसीएस	पीएच.डी(सीएस)	05	1: 4
5.	विशेषज्ञता	:	सीएस और आईटी			

2. प्राध्यापक विवरण :

क्रम.सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1	प्रो. अब्दुल वाहिद	पीएच.डी.	प्रोफेसर
2	डॉ. प्रदीप कुमार	पीएच.डी.	एसोसिएट प्रोफेसर
3	श्रीमती. टी. अरुंधती	एम.टेक.	असिस्टेंट प्रोफेसर
4	डॉ. अलीमुद्दीन	पीएच.डी.	असिस्टेंट प्रोफेसर
5	डॉ. बोंथू कोटय्या	पीएच.डी.	असिस्टेंट प्रोफेसर
6	डॉ. खलील अहमद	पीएच.डी.	असिस्टेंट प्रोफेसर
7	श्रीमती. खालेदा अफरोज़	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर
8	श्रीमती. अफराह फातिमा	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर
9	श्री.अहमद तलहा सिद्दीकी	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर
10	श्री.मो. उमर	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर
11	श्री. मो. रफीक	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर
12	डॉ. मुकीम अहमद	पीएच.डी.	असिस्टेंट प्रोफेसर

13	श्री. मो. असलम	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर
14	श्री जमील अहमद	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर
15	श्रीमती गीता पत्तुन	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर
16	श्री. मोहतेशाम पाशा कादरी	एम.टेक	असिस्टेंट प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य:

सं.	इनपुट	विवरण					
		पुस्तके		पत्रिकाएँ		कार्यवाही	दस्तावेज़
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
		01	02	01	11		
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय		संपादकीय बोर्ड	अन्य कोई
		--	--	02	--	05	--
3.	पुरस्कार	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		--	--	--	--	--	--
4.	सम्मान/ सदस्यताएँ	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		--	--	02	--	07	03

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	चालू / सम्पन्न परियोजनाएँ के साथ प्राध्यापक	:	05	राष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय	5,25000/-

5. कार्यशालाएँ / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद : (केवल संख्या में अंकित करें)

वर्ग	आयोजित		उपस्थित	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	--	--	09	--
सम्मेलन	05	01	18	01
संगोष्ठी	--	--	04	--
परिसंवाद	--	--	--	--

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम : (केवल संख्या में अंकित करें)

वर्ग	आयोजित		उपस्थित	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
प्रशिक्षण	--	--	02	--
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	1	--	08	--
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	--	--	1	--
अन्य कोई	--	--	--	--

7. अतिथि व्याख्यान/ विशिष्ट व्याख्यान : (केवल संख्या में अंकित करें)

वर्ग	संचालित		व्याख्यान प्रस्तुति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	03	01	--	--
विशिष्ट व्याख्यान	--	--	5	--
अध्यक्ष सत्र	01	--	01	--

8. विभाग द्वारा सूची में सम्मिलित किए गए प्रख्यात शिक्षाविदों/ वैज्ञानिकों के नाम :

सं.	शिक्षाविद/ वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	तिथि
1.	प्रो.उमर रमाही, ई एवं सीई विभाग, वाटरलॉ विश्वविद्यालय, कनाडा	सीएस एवं आईटी विभाग में व्याख्यान प्रस्तुत किया।	नवंबर, 2017
2.	प्रो.आर.एस.निरंजार, एआईसीटीईस के भूतपूर्व अध्यक्ष	सीएसआईटी के राष्ट्रीय सम्मेलन में मुख्य अतिथि	17 मार्च, 2018
3.	प्रो.खुरम मुस्तफा, सीएस और आईटी विभाग, जेएमआई, दिल्ली	सम्मेलन के लिए प्रधान वक्ता	17 मार्च, 2018
4.	प्रो. अब्दुल खय्यूम अंसारी, इंजीनियरिंग प्राध्यापक, जेएमआई।	सम्मेलन में तकनीकी बातचीत	17 मार्च, 2018
5.	डॉ.ए.अशोक,आईएस, सचिव एवं आयुक्त (तेलंगाना राज्य)	सम्मेलन की विदाई के लिए मुख्य अतिथि	18 मार्च, 2018
6.	प्रो.पी.आर.के.मूर्ति, सेवानिवृत्त प्रोफेसर,,एचयूसी, हैदराबाद	संकाय बोर्ड	24 फरवरी 2018
7.	प्रो.ए. गोवर्धन, प्रोफेसर, जेएनटीयू, हैदराबाद	अध्ययन बोर्ड	7नवंबर, 2017
8.	डॉ. सलमान ए मोइज़, एसोसिएट प्रोफेसर, एचसीयू	अध्ययन बोर्ड	7 नवंबर 2017

9. भूतपूर्व छात्रों की सूची (अनुलग्नक-I)

10. पाठ्यक्रम स्वरूप

- पाठ्यचर्या के डिजाइन और विकास के लिए अन्तराल और विचारधारा आकलन का सेतु-बन्धन।
- प्राध्यापकों द्वारा सीबीसीएस पाठ्यक्रम आधारित शिक्षण-ज्ञानार्जन सिद्धांत अपनाई गई।
- ज्ञानार्जन उद्देश्य और परिणाम आधारित पाठ्यक्रम।

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का नाम	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	यूजी	बी.टेक	2017	2018
2.	पीजी	-	-	-
3.	पीएच..डी	-	-	-

11. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसरचना	सुविधाएँ					
		कक्षा कक्ष	5	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	09
1.	भौतिक	पुस्तकालय	1	डिजिटल पुस्तकालय	-	वाचनालय	01
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	3	इंटरनेट सुविधा	1 जीबी	प्रिंटर एवं नेटवर्क	21
4.	कौशल विकास	प्रयोगशाला	1	कार्यशाला	0	यंत्र लैब	1
5.	खेल	इंडोर खेल		विश्वविद्यालय स्तर की सुविधाएं		आउटडोर खेल	हां

12. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत

			प्रतिशत	प्रतिशत	
1	पीएच.डी	20%	--	60%	20%
2	एम.टेक	40%	--	60%	--
3	एम.सी.ए	--	--	100%	--
4	बी.टेक	--	--	100%	--

13. परीक्षा में सफलता की दर

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1	एम.सी.ए	7%	86%	7%	--
2	एम.टेक	27%	73%	--	--
3	बी.टेक	11%	87%	2%	--

14. प्रतियोगिता परीक्षाओं में सफलता की दर : गेट 04

15. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : पीएच.डी=02

16. विभाग की वैधानिक समितियाँ : विभागीय समिति : 15; विभागीय अनुसंधान समिति : 01; अनुसंधान सलाहकार समिति : 01

17. अभ्यास की स्थिति (सर्वोत्तम प्रणालियाँ):

- विभाग द्वारा नए ज्ञान, मूल या प्रयुक्त किए गए योगदान को विशिष्ट रूप में दर्शाना ।
- संगणक विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अभिनव शिक्षण देकर उत्कृष्टता के मामले में सीएस और आईटी के विभाग का नेतृत्व जारी है।
- समूहों में काम करने और समस्या सुलझाने की गतिशील और सहयोगी प्रकृति की सराहना करने के लिए ;
- डिजाइन, कार्यान्वयन, दस्तावेज़ीकरण, और परीक्षण सहित सॉफ्टवेयर के विकास प्रक्रिया को समझने के साथ-साथ सुसज्जित होना ;
- समाज की में कंप्यूटर की भूमिका की सराहना करने के लिए और एक लाभकारी तरीके से प्रौद्योगिकी के उपयोग को निर्देशित करने और नई समस्याओं को हल करने में सक्षम होने के लिए विशिष्ट डोमेन में और मानव के बड़े लाभ के लिए सामाजिक मुद्दों को संबोधित करने के लिए।

18. विभाग की आकांक्षाएँ (भविष्य योजनाएँ)

- विद्यार्थियों के लिए गर्मी में प्रशिक्षण कार्यक्रम, संगोष्ठी, कार्यशाला और विशेष व्याख्यान / सम्मेलन आयोजित करने तथा व्यावहारिक संपर्क उपलब्ध कराने के लिए सॉफ्टवेयर उद्योगों और तकनीकी संस्थानों / विश्वविद्यालयों के नजदीकी रिश्ते (एमओयू) विकसित करना है।
- सूचना प्रौद्योगिकी और डिजिटलीकरण के उभरते क्षेत्रों में अनुसंधान संचालन को प्रोत्साहित करना। अनुसंधान केंद्र की मंजूरी मिलने के बाद अनुसंधान योजनाएं आरंभ करने के लिए है।
- एक अद्वितीय शैक्षिक अनुभव प्रदान करने के लिए जो अत्यधिक सक्षम, समर्पित और परिपक्व पेशेवरों का उत्पादन करेगा जो, आईटी दुनिया के बदलते तकनीकी और कारोबारी माहौल की चुनौतियों का सामना करने में सक्षम हों।
- अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रमों जैसे एफडीपी, कार्यशाला और अल्पावधि पाठ्यक्रम का आयोजन करना है।

19. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार : शून्य

20. बीओएस / संकाय बोर्ड बैठकों की संख्या: संकाय बोर्ड : 01; बीओएस: 01

ii) पॉलिटिकनीक, हैदराबाद

I. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण			
1.	विभाग का नाम	:	मानू पॉलिटिकनीक, हैदराबाद			
2.	स्थापना का वर्ष	:	2008			
3.	उद्देश्य : तकनीकी और व्यावसायी शिक्षा को उर्दू माध्यम से प्रदान करना।					
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम प्रकार	:	नामावली	प्रवेश	छात्र-शिक्षक अनुपात
i.	यूजी	सीबीसीएस	:	पॉलिटिकनीक	720	1:20

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ.एम.यूसूफ खान	पीएच.डी	प्रधानाचार्य
2.	डॉ.अशिया आजम	पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर-ईसीई
3.	श्रीमती.हजिरा फ़ातिमा	एम.ई	सहायक प्रोफेसर-ईसीई
4.	श्रीमती. इस्मत फ़ातिमा	एम.टेक,एमबीए	सहायक प्रोफेसर -ईसीई
5.	श्रीमती. सफिया शेख	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -ईसीई
6.	श्रीमती.निदा यासमीन	एम.ई.	सहायक प्रोफेसर -ईसीई
7.	डॉ.पी.शरत चन्द्रा	एम.ए, एम.फिल, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर -अंग्रेज़ी
8.	श्रीमती. अबिदा मुर्तज़ा	एम.एससी, एम.फिल	सहायक प्रोफेसर -रसायन विज्ञान
9.	श्री.अब्दुल मुजीब	एम.एससी	पीजीटी-भौतिकी
10.	डॉ.जेड. अब्दुल रहीम	पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर- सिविल
11.	श्री.मिर्जा बी.अली बेग	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - सिविल
12.	श्री.ए.एम.एस.हसन कादरी	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - सिविल
13.	श्री.ज़ीनत अरा	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - सिविल
14.	श्री.एम.अब्दुल हफ़ीज़	एम.ई.	सहायक प्रोफेसर - सिविल
15.	श्री.इकबाल खान	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - सिविल
16.	श्री.मोहम्मद ज़ाकवान	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -सिविल
17.	श्री.सय्यद अरफ़ात अहमद	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -सीएसई
18.	श्री.एस.एम.फ़ज़लुल हक	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -सीएसई
19.	श्री.फ़िरोज़ पाशा	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -सीएसई
20.	श्री.मुजाहिद पाशा सय्यद	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -सीएसई
21.	श्री.मुतयाला राव	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -आईटी
22.	श्रीमती.आसिया जलील	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -आईटी
23.	श्री.मो.यूसूफ	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर -आईटी
24.	श्री.खलील उर रहमान	एम.फिल	अतिथि प्राध्यापक- भौतिकी
25.	श्री.सय्यद हामिद कादरी	एम.टेक	अतिथि प्राध्यापक -ईसीई
26.	श्री.मो.अज़हर हुसैन	एम.टेक	अतिथि प्राध्यापक -आईटी
27.	श्री.एम.इमरान खान	एम.टेक	अतिथि प्राध्यापक -सीएसई
28.	श्री.शोएब अहमद खान	एम.टेक	अतिथि प्राध्यापक -सीएसई
29.	श्री.गुलाम जीलानी	एम.एससी	अतिथि प्राध्यापक -गणित
30.	श्री.मदिहा तबस्सुम	एम.एससी	अतिथि प्राध्यापक -गणित
31.	श्रीमती.शाहिदा बेगम	एम.टेक	अतिथि प्राध्यापक -आईटी
32.	श्री.सय्यद जी.मुज़म्मिल	एम.टेक	अतिथि प्राध्यापक -ईसीई
33.	श्री.एम.सैफुल्लाह खान	बी.टेक	अतिथि प्राध्यापक -सिविल
34.	डॉ.सय्यद सलाहुद्दीन	पीएच.डी	अतिथि प्राध्यापक -रसायन विज्ञान

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण			
		पुस्तकें		पत्रिकाएँ	
		राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
1.	प्रकाशन	1	1	4	6
2.	सम्मान/ सदस्यताएँ	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
		-		03	01

4. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	-	-	4	-
सम्मेलन	-	-	9	2
संगोष्ठी	-	-	2	-
परिसंवाद	-	-	-	-
पैटेंट	01			

5. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
प्रशिक्षण	-	-	1	-
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	-	-	3	-
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	-	-	7	-
अन्य कोई	-	-	1	-

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		व्याख्यान प्रस्तुति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	-	-	2	-

7. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएं					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	12	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	06
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	1	-	-	वाचनालय	01
3.	आईसीटी	कंप्यूटर लैब	6	इंटरनेट सुविधा	हां	प्रिंटर और नेटवर्क	09
4.	कौशल विकास	प्रयोगशाला	02	कार्यशाला	01	यंत्र लैब	01
5.	खेल	इंडोर खेल	पॉलिटेकनीक भवन			आउटडोर खेल	हां

8. प्लेसमेंट विवरण

क्र.	शाखा	नियुक्ति प्राप्त छात्रों की संख्या	टिप्पणी
1	सूचना प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा	01	अधिकतर छात्रों के द्वारा बी.ई/ वी.टेक जारी है
2	कंप्यूटर साइंस इंजीनियरिंग में डिप्लोमा	01	
3	सिविल इंजीनियरिंग डिप्लोमा	09	
4	इलेक्ट्रॉनिक्स एंड कम्प्यूनिवेशन में डिप्लोमा	02	

9. विभाग की वैधानिक समितियाँ : अध्ययन बोर्ड -

सेमेस्टर की सभी गतिविधियों जैसे परीक्षा, शैक्षिक और उपस्थिति इत्यादि की निगरानी और समन्वय करने के लिए विश्वविद्यालय समितियाँ गठित की गयी और मानू पॉलिटैक्रिक संस्थान बोर्ड की स्थापना सीबीसीएस स्वरूप में पाठ्यक्रम को तैयार करने के लिए की गई थी।

10. अभ्यास की स्थिति (सर्वोत्तम प्रणालियाँ): छात्र के समग्र विकास के लिए एक घंटे अपने व्यावसायिक कौशल विकसित करने के लिए कक्षा समय सारणी में एक घंटा सम्मिलित किया गया है। परीक्षा, शैक्षिक, उपस्थिति इत्यादि जैसे सेमेस्टर की सभी गतिविधियों की निगरानी और समन्वय के लिए विभिन्न समितियाँ बनाई गई हैं। छात्रों को उच्च शिक्षा और रोजगार के लिए विभिन्न राज्यों द्वारा आयोजित प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं के लिए, उनके अकादमिक पाठ्यक्रम के अलावा समानांतर मार्गदर्शित किया जा रहा है।

11. विभाग की आकांक्षाएँ (भविष्य की योजनाएं): मैकेनिकल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा और इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा नामक दो और शाखाओं का परिचय कराया गया। परामर्श कार्यों के लिए मूलभूत सुविधाओं की स्थापना करना जो उद्योगों को तकनीकी सहायता प्रदान करने के अलावा विश्वविद्यालय के लिए निधि को उत्पन्न करेगा।

12. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार : शैक्षिक सुधार में पाठ्यक्रम में संशोधन और सीबीसीएस स्वरूप का कार्यान्वयन करना सम्मिलित है।

13. बीओएस / संकाय बोर्ड बैठकों / संस्थान बोर्ड की बैठकों की संख्या : 02

14. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र ::



iii) पॉलिटेकनीक, बेंगलोर

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	मानू पॉलिटेकनीक , बेंगलोर
2.	स्थापना वर्ष	:	2008
e.	पॉलिटेकनीक		
	डीसीई		40
	डीईसीई		40
	डीसीएसई		40

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	मोहम्मद रियाज़ूर रहमान	एम.टेक	प्रधानाचार्य
2.	डॉ.एम.मोज़ाज़म मोईनुद्दिन	पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर - ईसीई
3.	डॉ.मो. ज़ायर हुसैन	पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर - आई.टी
4.	श्री. नागाराजू मंडली	एम.फिल	सहायक प्रोफेसर - अंग्रेजी
5.	श्री. सय्यद अज़हरुद्दिन	एम.फिल	सहायक प्रोफेसर - गणित
6.	डॉ.मोहम्मद शहजाद	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर - गणित
7.	डॉ.रीतेश कुमार	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर - भौतिक विज्ञान
8.	श्री.ज़हिर अब्बास खान	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - सीएसई
9.	श्री.अजमल सादिक महम्मद	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - ईसीई
10.	श्री.महबूब-उल-हक	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - ईसीई
11.	श्री. अमर सिंह ए	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - ईसीई
12.	डॉ. सय्यद नुरुस्सिदीन मदनी	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर - सिविल
13.	श्री.चेलूरी साई कृष्णा	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - सिविल
14.	डॉ.ताला मनोरमा कुमारी	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर - सिविल
15.	श्री.मो.फ़सियूद्दिन	एम.टेक	सहायक प्रोफेसर - सीएसई

3. प्राध्यापक सामर्थ्य: प्रकाशन : जर्नल : अंतर्राष्ट्रीय : 7; सम्मान/ सदस्यताएँ : राष्ट्रीय : 3

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	चालू / संपन्न परियोजनाओं के साथ प्राध्यापक	:	02	राष्ट्रीय	2,10,000/-
				अंतर्राष्ट्रीय	

5. कार्यशाला /सम्मेलन/संगोष्ठी /परिसंवाद:

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
सम्मेलन			04	01

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम:

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	-	-	03	-
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	-	-	03	-
अन्य कोई (प्राध्यापक विकास कार्यक्रम)			02	-

7. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	हां	संगोष्ठी हॉल	हां	स्टाफ कक्ष	हां
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	हां	डिजिटल पुस्तकालय	नहीं	वाचनालय	हां
3.	आईसी टी	कंप्यूटर लैब	हां	इंटरनेट सुविधा	हां	प्रिंटर व नेटवर्क	हां
4.	कौशल विकास	प्रयोगशाला	हां	कार्यशाला	नहीं	यंत्र लैब	नहीं
5.	खेल	इंडोर खेल	हां	हॉल	हां	आउटडोर खेल	हां

8. प्लेसमेंट विवरण

कैंपस नियुक्तियां	ऑफ कैंपस नियुक्तियां	औसत वेतन	अधिकतम वेतन	कैंपस में नियुक्ताओं के आगमन की संख्या
शून्य	20	10000	18000	---

9. परीक्षा में सफलता की दर :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
1.	सिविल इंजीनियरिंग	05	20	00	00
2.	इलेक्ट्रानिक एंड कम्यूनिकेशन इंजीनियरिंग	03	15	01	00
3.	कंप्यूटर साइंस इंजीनियरिंग	06	12	00	00

iv) पॉलिटेकनीक, दरभंगा

स्थापना वर्ष : 2008

उद्देश्य : पॉलिटेकनीक का उद्देश्य सामाजिक रूप से जिम्मेदार विज्ञान विशेषज्ञों(टेक्निकैट्स) का निर्माण उर्दू माध्यम से करना है।

प्रधानाचार्य का नाम : डॉ.मोहम्मद अब्दुल मुक्सित खान

ग्रामीण छात्रों के बीच अकादमिक कार्यक्रमों की सराहना की जाती है और उन अभिभावकों में उत्साह है जो इन पाठ्यक्रमों में शामिल होने के लिए अपने बार्ड को प्रोत्साहित कर रहे हैं। मानवू पॉलिटेकनीक, दरभंगा के संकाय सदस्यों के समर्पण, कड़ी मेहनत, उत्साह और सहनशक्ति ने अपनी सफल स्थापना की है जो अब इस क्षेत्र में पॉलिटेकनीक संस्थानों के बीच एक प्रतीक है। पाठ्यक्रम का सेवन और प्रवेश इस प्रकार है: :

पाठ्यक्रम विवरण : पॉलिटेकनीक डिप्लोमा

क्र.सं.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	प्रकार	नामावली	प्रवेश
1.	सिविल इंजीनियरिंग	गैर- सीबीसीएस	डीसीई	40
2.	इलेक्ट्रॉनिक और कम्यूनिकेशन इंजीनियरिंग		डीईसीई	40
3.	कंप्यूटर साइंस एंड इंजीनियरिंग		डीसीएसई	40

v) औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान, हैदराबाद

प्रमुख पहल: राष्ट्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद से संबद्ध। उपलब्धियां: 1. कुल छह बैचों (2 वर्ष अवधि) और सात बैचों (एक वर्ष अवधि) के उत्तीर्ण छात्रों में से अधिकांश छात्रों की विभिन्न बहुराष्ट्रीय कंपनियों के भारत/विदेश में नियुक्तियाँ मिल गई। 2. गुणवत्ता परिषद (क्यूसीआई, नई दिल्ली) भारत से प्रत्यायन के लिए आवेदन किया। आईटीआई ड्राफ्ट्समैन सिविल, आर एवं ए.सी., इलेक्ट्रीशियन, इलेक्ट्रॉनिक्स मैकेनिक, प्लंबिंग प्रदान करता है।

1. विभाग विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण		
1.	विभाग का नाम	:	आईटीआई हैदराबाद		
2.	स्थापना वर्ष	:	2007		
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	:	नामावली	प्रवेश	छात्र-शिक्षक अनुपात
i.	आईटीआई डिप्लोमा पाठ्यक्रम	:	इलेक्ट्रीशियन	21	1:20
ii.	इलेक्ट्रॉनिक्स मैकेनिक	:		26	1:20
iii.	रेफ्रिजरेशन और एयरकंडीशनिंग	:		26	1:20
iv.	ड्राफ्ट्समैन सिविल	:		26	1:20
v.	प्लंबिंग	:		42	1:20

2. मानू, आईटीआई की संस्थागत प्रबंधन समिति का गठन 31.05.2017 किया गया और इसकी बैठक 28.08.2017 को आयोजित की गई।

3. अभ्यास की स्थिति (सर्वोत्तम प्रणालियां) : * वेदांग रेडियो टेक्नोलॉजी के साथ समझौता ज्ञापन । छात्रों को वेदांग रेडियो टेक्नोलॉजी में नवीनतम तकनीकों के विषय में प्रशिक्षित किया जाएगा और औद्योगिक भ्रमण भी कराया जाएगा।

4. विभाग की आकांक्षाएँ (भविष्य की योजनाएँ)

- नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार : नए ट्रेड जैसे फिल्टर और ऑटोमोबाइल का परिचय कराया गया ;
- प्लेसमेंट प्रकोष्ठ की स्थापना ;
- प्रशिक्षण और प्रशिक्षुता के लिए औद्योगिक और सरकारी संगठनों के साथ समझौता ज्ञापन ;
- वैश्विक शब्दावली को बनाये रखते हुए विषयों / मूल तकनीकी पुस्तकों का उर्दू में अनुवाद करना।

5. संस्थागत प्रबंधन समिति की बैठक : 01

6. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र , यदि कोई :

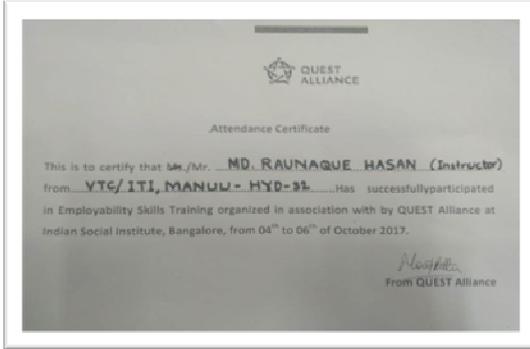
1. विदान रेडियो टेक्नोलॉजी, हैदराबाद के साथ समझौता ज्ञापन।



2. दिनांक 17.01.2018 को मैकेनिक (आर और ए.सी.) के प्रशिक्षार्थी के द्वारा भारतीय इन्वुनोलॉजिकल्स लिमिटेड, गञ्जीबौली का औद्योगिक भ्रमण ।



अनुलग्नक – 1: मानू वीटीसी/आईटीआई-हैदराबाद द्वारा अतिथि व्याख्यान का आयोजन (05 अक्टूबर 2017 और 30 मार्च 2018): संप्रेषण कौशल और व्यक्तित्व विकास को बढ़ाने हेतु अतिथि व्याख्यान का आयोजन किया गया।



इलेक्ट्रिकल सेफ्टी, अर्थिंग और ग्राउंडिंग पर अतिथि व्याख्यान का आयोजन किया गया।

vi) औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान, बेंगलुरु

1. विभाग का विवरण:

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	मानू - आईटीआई, बेंगलोर
2.	स्थापना वर्ष	:	2007
3.	उद्देश्य	:	व्यावसायिक पाठ्यक्रम का प्रसार करना।
5.	अंतर्विषयक पाठ्यक्रम का नाम	:	व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम(आईटीआई)
6.	विशेषज्ञता	:	इलेक्ट्रॉनिक मैकेनिक, एमआरएसी

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1	डॉ.मो. ज़ैर हुसैन	पीएच.डी, एम.एससी(इंजीनियरिंग), बी.ई.	एसोसिएट प्रोफेसर
2	खासी वसीम अहमद	बी.ई.(मैकेनिकल)	अनुदेशक (एमआरएसी)
3	चंद्रकला	बी.ई.(इलेक्ट्रिकल)	अनुदेशक (ईएम)
4	रेश्मा	इलेक्ट्र. एवं कॉमनि. में डिप्लोमा	अनुदेशक (ईएम)
5	सय्यद अफ़ाकुल्ला	बी.एससी	अनुदेशक (ईएम)
6	मो.असलम	डी.एम.ई	अनुदेशक (प्लंबिंग)

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण					
		पुस्तकें	राष्ट्रीय	1	पत्रिकाएँ	अंतर्राष्ट्रीय	8
1.	प्रकाशन						
2.	सदस्यताएँ	पेशेवर निकाय		आईईईई, आईएसीएसआईटी, यूएसीईई, आईईईएनजी			

4. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना			सुविधाएँ				
	कक्षा कक्ष	पुस्तकालय		2	संगोष्ठी हॉल	नहीं	स्टाफ कक्ष	हां
1.	भौतिकी	कक्षा कक्ष		2	संगोष्ठी हॉल	नहीं	स्टाफ कक्ष	हां
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय		1	डिजिटल पुस्तकालय	नहीं	वाचनालय	
3.	आईसी टी	कंप्यूटर लैब	1		इंटरनेट सुविधा	हां		
4.	कौशल विकास				कार्यशाला	2	यंत्र लैब	2
5.	खेल	इंडोर खेल		हां			आउटडोर खेल	नहीं

5. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	विश्वविद्यालय में अन्य राज्यों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के विद्यार्थियों का प्रतिशत
01	एमआरएसी	----	95%	05%	शून्य
02	ईएम	-----	90%	10%	शून्य

6. प्लेसमेंट विवरण :

कैंपस नियुक्तियां	ऑफ नियुक्तियां	कैंपस औसत वेतन	अधिकतम वेतन	कैंपस में नियोक्ताओं के आगमन की संख्या
हां	हां	6,000/-प्रति माह	75,000/- प्रति माह	04 संख्या

7. परीक्षा में सफलता की दर :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
01	एमआरएसी	10%	60%	30%	10%
02	ईएम	8%	55%	25%	12%

vii) औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान, दरभंगा

स्थापना वर्ष : 2007

विभागाध्यक्ष का नाम : डॉ. मो. अब्दुल मुक्सित खान, प्रभारी

पाठ्यक्रम विवरण : आईटीआई प्रमाणपत्र

क्र.सं.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम के प्रकार	प्रवेश	समयावधि
1.	इलेक्ट्रीशियन	गैर- सीबीसीएस	21	2 वर्ष
2.	प्लंबिंग		21	1 वर्ष

वर्तमान में आईटीआई पाठ्यक्रम और इसकी परीक्षा संबंधित राज्य सरकारों की देखरेख में आयोजित की जाती है। समन्वयन अनुभाग केन्द्रीय सरकार निकाय जैसे राष्ट्रीय व्यावसायिक प्रशिक्षण परिषद (एनसीवीटी) और रोजगार और प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीईटी), भारत सरकार से प्रत्यक्ष संपर्क और संबद्धता के लिए आवश्यक कदम उठा रही है।

XI) मानू सैटेलाइट कैंपस

i) मानू सैटेलाइट कैंपस, लखनऊ

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण		
1.	विभाग का नाम	:	मानू सैटेलाइट लखनऊ कैंपस		
2.	स्थापना का वर्ष	:	2009		
3.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम प्रकार	नामावली प्रवेश		
i.	पीजी	सीबीसीएस	एम.ए.उर्दू	30/30	
			एम.ए.अरबी	40/15	
			एम.ए.अंग्रेजी	30/05	
			एम.ए.फ़ारसी	30/13	
ii.	पीएच.डी	पीएच.डी अंग्रेजी	04/03	पीएच.डी उर्दू	04/04
		पीएच.डी. फ़ारसी	04/04	पीएच.डी.अरबी	04/04

2. प्राध्यापक विवरण:

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ.अब्दुल खुद्दूस	एम.ए,एम.फिल,पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर
2.	डॉ. सुमामा फ़ैसल	पीएच.डी.	सहायक प्रोफेसर
3.	डॉ.सईद बिन मखाशिन	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
4.	डॉ.एस.मोहम्मद फ़ैज़	एम.ए, एम.फिल,पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
5.	डॉ.हुमा याकूब	एमए,पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
6.	डॉ.अबू उमैर	एम.ए, एम.फिल,पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
7.	डॉ.इशर्त नहीद	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
8.	डॉ.मुजाहिद-उल-इस्लाम	एम.ए,पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
9.	डॉ.नूर फ़ातिमा	एम.ए.,पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
10.	डॉ.सरफ़राज़ अहमद ख़ान	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
11.	डॉ.ज़िशन हैदर	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर
12.	डॉ.निखत फ़ातमा	एम.ए,पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

सं.	इनपुट	विवरण				
		पुस्तकें		पत्रिकाएँ		कार्यवाही
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	
		7	1	29	9	
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय	संपादकीय बोर्ड		अन्य कोई	
		12	3		4	
3.	पुरस्कार	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	पेशेवर निकाय		
		7	2	--		
4.	सम्मान/ सदस्यताएँ	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	पेशेवर निकाय		
		7	3	1		

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान के महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	संपन्न परियोजनाओं के साथ प्राध्यापक	:	01	राष्ट्रीय	105000/-

5. कार्यशाला /सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थित	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
कार्यशाला	3	--	5	2
सम्मेलन	--	-	2	2
संगोष्ठी	16	5	18	11

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या/ अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थित	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
प्रशिक्षण	--	--	2	--
पुनश्चर्या पाठ्यक्रम	--	--	2	--

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		व्याख्यान प्रस्तुत	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	--	--	4	1
अध्यक्ष सत्र	--	--	1	2

8. पाठ्यक्रम विवरण

- विद्वान गतिविधियों के अलावा स्वीकृत

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का शीर्षक	संशोधन का वर्ष	कार्यान्वयन का वर्ष
1.	पीजी	एम.ए.उद्दू	2017-18	2018-19
3.	पीएच.डी.	पीएच.डी उद्दू	2017-18	2018-19

9. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	8	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	-
2.	अकादमिक	पुस्तकालय	1	डिजिटल पुस्तकालय	-	वाचनालय	हां
3.	आई सीटी	कंप्यूटर लैब	1	इंटरनेट सुविधा	हां	प्रिंटर व नेटवर्क	हां

10. छात्र विविधता एवं प्रगति :

सं.	पाठ्यक्रम	उसी विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के अंतर्गत अन्य विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों का प्रतिशत	राज्य के बाहर के विद्यार्थियों का प्रतिशत	अन्य देशों के छात्रों का प्रतिशत
1.	एम.ए.उर्दू एम.ए.अरबी एम.ए.अंग्रेज़ी एम.ए. फ़ारसी पीएच.डी.	3.33% 0% 0% 0%	96.33% 100% 0% 100%	3.33% 0% 100% 0%	शून्य शून्य शून्य शून्य
2.	उर्दू अरबी अंग्रेज़ी फ़ारसी	75% 50% 66.66% 100%	25% 0% 33.33% 0%	25% 50% 33.33% 25%	शून्य शून्य शून्य शून्य

11. परीक्षा में सफलता की दर :

सं.	पाठ्यक्रम का नाम	श्रेष्ठता/ ए+ ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	प्रथम श्रेणी/ ए ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	द्वितीय श्रेणी / बी+ एवं बी ग्रेड से उत्तीर्ण विद्यार्थियों का प्रतिशत	उत्तीर्ण श्रेणी/ सी या डी ग्रेड से पास विद्यार्थियों का प्रतिशत
	पी.जी.उर्दू पी.जी. अंग्रेज़ी पी.जी.फ़ारसी	- - -	13.33% - 20%	86.66% 66.66% 40.00%	- 33.33% 40.00%

12. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : 14 पीएच.डी गैर-नेट एवं 1 एमएएनएफ

13. विभाग की वैधानिक समितियाँ : डीआरसी, आरएसी और बीओएस

14. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार : पीएच.डी.

ii) मानू सैटेलाइट कैंपस, श्रीनगर-बड़गाम

1. विभाग का विवरण:

सं.	इनपुट		:	विवरण	
1.	विभाग का नाम		:	मानू, एएससीडब्ल्यू, बड़गाम	
2.	स्थापना वर्ष		:	2015	
3.	उद्देश्य : महिलाओं की उच्च शिक्षा का सशक्तिकरण और संवर्धन।				
4.	प्रस्तुत पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम प्रकार	:	नामावली	प्रवेश
i.	यूजी	सीबीसीएस	:	बी.ए	150
ii.	पीजी	सीबीसीएस	:	एम.ए.(अंग्रेज़ी), एम.ए.(उर्दू), एम.ए.(इस्लामिक अध्ययन) और एम.ए.(अर्थशास्त्र)	प्रत्येक में 30
iv.	पीएच.डी.,		:	पीएच.डी.(अंग्रेज़ी), पीएच.डी.(उर्दू), पीएच.डी.(इस्लामिक अध्ययन) और पीएच.डी.अर्थशास्त्र।	03; 04 04; & 03

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	डॉ. गज़नफ़र अली ख़ान	एम.फिल., पीएच.डी	प्रभारी प्रधानाचार्य/ एसोसिएट प्रोफेसर (इस्लाम अध्ययन)
2.	डॉ. के. परवेज़ अहमद	एम.फिल., पीएच.डी, बी.एड	सहायक प्रोफेसर-इतिहास
3.	राबिया सिद्दिक	पी.जी. यूजीसी-नेट, बी.एड	सहायक प्रोफेसर-इस्लाम अध्ययन
4.	श्री. जुनैद ख़ान	पी.जी., यूजीसी-नेट	सहायक प्रोफेसर-लोक प्रशासन
5.	डॉ. ए. अब्दुल्लाह थोकर	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर-अर्थशास्त्र
6.	श्री. शौकत ए. ए.	पी.जी., नेट-जेआरएफ, बी.एड	सहायक प्रोफेसर-अंग्रेज़ी
7.	डॉ. हिना ताहिर	एम.फिल, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर-अंग्रेज़ी
8.	डॉ. नसीम अख़्तर	एम.फिल, पीएच.डी., नेट	सहायक प्रोफेसर- उर्दू
9.	साईदा बानो	पी.जी, एम.फिल, नेट	सहायक प्रोफेसर- उर्दू
10.	श्री. लिंगराज मलिक	पी.जी., एम.फिल, नेट	सहायक प्रोफेसर-अर्थशास्त्र
11.	डॉ. शकील अहमद	एम.फिल, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर-इस्लाम अध्ययन
12.	डॉ. रेयाज़ ए. जाइनै	पीएच.डी, (नेट-जेआरएफ)	सहायक प्रोफेसर-राजनीति विज्ञान

3. प्राध्यापक सामर्थ्य :

1.	प्रकाशन	पुस्तकें	राष्ट्रीय	01	पत्रिकाएँ	राष्ट्रीय	05
2.	सम्मान/ सदस्यताएँ			पेशेवर निकाय			02

4. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

कार्यशाला	आयोजित	राष्ट्रीय	01	
सम्मेलन		राष्ट्रीय	04	
संगोष्ठी		राष्ट्रीय	03	अंतर्राष्ट्रीय

5. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान : अतिथि व्याख्यान – राष्ट्रीय स्तर – 1

6. प्रतियोगिता परीक्षा में सफलता की दर : नेट : 3

7. विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता : 14 पीएच.डी अध्येताओं को गैर-नेट अध्येतावृत्ति

8. शैक्षणिक, खेल और अतिरिक्त पाठ्यक्रम घटनाक्रम / विभाग की गतिविधियों के छायाचित्र:



XII) अनुसंधान केन्द्र

i) उर्दू संस्कृति अध्ययन केन्द्र (सीयूसीएस)

उर्दू संस्कृति अध्ययन केंद्र की स्थापना 16 जून, 2007 को उर्दू संस्कृति और उसके विभिन्न तत्वों के संरक्षण और संवर्धन के उद्देश्य के साथ किया गया था। सीयूसीएस के प्रकाशित पुस्तकें : राष्ट्रीय - 7; पत्रिकाएँ : राष्ट्रीय - 3. सीयूसीएस द्वारा राष्ट्रीय स्तर की कार्यशालाओं - 4; सम्मेलन - 2 और संगोष्ठियां - 5; का आयोजन किया गया। विशिष्ट व्याख्यान : राष्ट्रीय स्तर -2 और राष्ट्रीय स्तर पर प्रस्तुत व्याख्यान - 4. सीयूसीएस में एक संगोष्ठी हॉल, पुस्तकालय, वाचनालय कक्ष और चार प्रिंटर सम्मिलित है।

वर्ष 2017-18 के दौरान सीयूसीएस द्वारा सांस्कृतिक गतिविधियां

1. स्वातंत्रता दिवस कार्यक्रम : (देशभक्ति गीत और तराना)

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या	दर्शकों की संख्या
15 अगस्त 2017	डीडीई प्रेक्षागृह	15	लगभग 650

2. थिएटर कार्यशाला-1

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
18-28 सितंबर 2017	सीयूसीएस	29

3. तीन दिवसीय कार्यशाला “ बच्चों के लिए उर्दू सृजनात्मक लेखन”:

विशेषज्ञ : मनीशा चौधारी, श्रीमती माला कुमार और श्रीमती पूनम गिरधानी

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
28 सितंबर से 1 अक्टूबर 2017	सीयूसीएस	44

4. तमसीलि मुशायरा

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या	दर्शकों की संख्या
10.10.2017	डीडीई प्रेक्षागृह	18	700 से अधिक

5. ढोलक के गीत

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या	दर्शकों की संख्या
11.10.2017	डीडीई प्रेक्षागृह	6	700 से अधिक

6. सर सय्यद स्मारक व्याख्यान

तिथि	स्थान	दर्शकों की संख्या
21.10.2017	डीडीई प्रेक्षागृह	500 से अधिक

प्रो. शकील अहमद, सम-कुलपति, मानू द्वारा अध्यक्षता : मुख्य अतिथि : श्री. ए.के.खान, आईपीएस
वक्ता : डॉ.एम.मोहिबुल हक, एएमयू, अलीगढ़; डॉ.मो.जमाल अनवर, एएमयू, अलीगढ़, और प्रो.सिद्दिकी एम.महमूद

7. आज़ाद दिवस समारोह (साहित्यिक और सांस्कृतिक कार्यक्रम, 2017)

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या	दर्शकों की संख्या
4-11 नवंबर 2017; प्रश्नावली, बैत वाज़ी, वाग्मिता, निबंध लेखन, 2 के आज़ाद दौड़, अंताक्षरी, शैक्षणिक प्रदर्शनी, आज़ाद दिवस व्याख्यान, स्टाफ के बच्चों के लिए सांस्कृतिक प्रतियोगिताएँ आदि।	मानू कैंपस के विभिन्न स्थानों पर (डीडीई प्रेक्षागृह, सीपीडीयूएमटी) प्रेक्षागृह, पुस्तकालय प्रेक्षागृह, पॉलिटेकनीक सेमिनार हॉल)	बड़ी संख्या में मानू के छात्रों और स्टाफ के बच्चों ने भाग लिया	अधिक संख्या में शैक्षिक और गैर शैक्षिक स्टाफ और छात्र।

8. गणतंत्र दिवस कार्यक्रम : (देशभक्ति गीत और तराना)

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या	दर्शकों की संख्या
26.01.2018	डीडीई प्रेक्षागृह	11	700 से अधिक

9. उर्दू में सुलेखन कार्यशाला-1

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
29 जनवरी-08 फरवरी 2018	सीयूसीएस	30

10, 11 & 12. उर्दू में सुलेखन कार्यशाला--2, 3 और 4

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
09-20 फरवरी 2018; 21 फरवरी – 05 मार्च 2018; 06 – 16 मार्च 2018	सीयूसीएस	35; 37 और 38

13. थिएटर कार्यशाला-2: निर्देशक : श्री. अनीस आज़मी

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
15-25 जनवरी 2018	सीयूसीएस	14

14. थिएटर कार्यशाला-3 और “जामुन का पेड़” नाटक की प्रस्तुतिकरण , निर्देशक : श्री. मेराज अहमद

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या	दर्शकों की संख्या
27 जनवरी - 28 फरवरी 2018	सीयूसीएस	38 (मंच पर: 27 और मंच की पीछे:11)	2000

15. मातृभाषा दिवस समारोह

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
21 फरवरी 2018	सीयूसीएस	60

16. अरबी में सुलेखन कार्यशाला- 5

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
09-19 अप्रैल 2018	सीयूसीएस	32

17. उर्दू में सुलेखन कार्यशाला-6

तिथि	स्थान	प्रतिभागियों की संख्या
09-19 अप्रैल 2018	सीयूसीएस	08

ii) उर्दू में ज्ञान को बढ़ावा देने के लिए केन्द्र

स्थापना वर्ष : 2016

उद्देश्य :

पिछले 50 वर्षों से, उर्दू भाषा, साहित्य, मनोरंजन, यात्रा-विवरण और धर्म से जुड़ी हुई है। साथ ही, उर्दू जानने वाले छात्रों की संख्या अकादमिक संस्थानों में लगातार गिरावट दर्ज कर रही है।

जहां कुछ लोगों ने तर्क दिया है कि उर्दू के पास विज्ञान और प्रौद्योगिकी और कुछ अन्य विषयों के साथ अच्छी तरह से जाने का दायरा नहीं है यह एक खेदजनक स्थिति में आ गई है। यह तर्क गलत है क्योंकि 1917 में हैदराबाद में स्थापित उस्मानिया विश्वविद्यालय द्वारा शिक्षा के उच्च स्तर पर शिक्षा के माध्यम के रूप में उर्दू के साथ सफलतापूर्वक प्रयोग किया

गया है। 1950 के पहले उस्मानिय विश्वविद्यालय का निर्देश का माध्यम बदल गया था, औषधी और इंजीनियरिंग के क्षेत्र में शिक्षा और कई अन्य नए विषयों में शिक्षा उर्दू के माध्यम से प्रदान की जा रही है।

अर्धशतक के बाद, भारत सरकार ने उर्दू माध्यम के माध्यम से नागरिकों के बड़े पैमाने पर शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी की स्थापना का निर्णय लिया। वर्ष 2016 में, मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी ने उर्दू में ज्ञान को प्रस्तुत करने के केंद्रीय उद्देश्य के साथ उर्दू में ज्ञान को बढ़ावा देने के लिए केंद्र को स्थापित करने का एक बड़ा निर्णय लिया। केंद्र का उद्देश्य उर्दू में ज्ञान के प्रचार के लिए नियमित रूप से आधुनिक विषयों पर साहित्य उत्पन्न करना और आम जनता, विशेष रूप से छात्रों और शोध अध्येताओं को उपलब्ध कराना है।

वर्ष 2017-18 के दौरान की मुख्य गतिविधियाँ इस प्रकार हैं :

राष्ट्रीय उर्दू विज्ञान कांग्रेस 2017 (एनयूएसएससी 2017) : सूपीकेयू द्वारा सामाजिक विज्ञान संकाय के सहयोग के साथ दिनांक 14 और 15 दिसंबर 2017 को दो दिवसीय उर्दू सामाजिक विज्ञान कांग्रेस का आयोजन किया गया था। यह अपनी तरह का पहला और सामाजिक वैज्ञानिकों, उर्दू लेखकों, छात्रों और आम जनता का समूह था। इस कार्यक्रम में उद्घाटन और एक विदाई सत्र के साथ चौदह वैज्ञानिक सत्र सम्मिलित थे और सत्र से अधिक शोध पत्रों को प्रस्तुत किए गए थे। यह उर्दू में सामाजिक विज्ञान प्रस्तुत करने में आने वाली समस्याओं के बारे में चर्चा करने के लिए एक मंच था।

राष्ट्रीय उर्दू विज्ञान कांग्रेस 2018 (एनयूएसएससी 2018) : सूपीकेयू द्वारा विज्ञान संकाय के सहयोग के साथ दिनांक 8 और 9 फरवरी 2018 को दो दिवसीय उर्दू विज्ञान कांग्रेस का आयोजन किया गया था। यह दूसरी बार मानू द्वारा इस प्रकार का राष्ट्रीय उर्दू विज्ञान कांग्रेस का आयोजन किया गया था। इस कांग्रेस में वैज्ञानिकों, अध्येताओं, छात्रों, विभिन्न विज्ञान क्षेत्रों के विशेषज्ञों और उर्दू में विज्ञान प्रस्तुत करने वाले लोगों ने भाग लिया। उद्घाटन और विदाई सत्र के अलावा इस कांग्रेस के चौदह तकनीकी सत्र भी थे। विचार-विमर्श को रिकॉर्ड किया गया जो बहुत लाभकारी थे। सीपीकेयू ने विज्ञान संकाय द्वारा दिनांक 28 फरवरी 2018 को विज्ञान दिवस और पॉलिटिकनीक संकाय द्वारा टेकफेस्ट के आयोजन में सक्रिय भूमिका निभाई।

केंद्र ज्ञान की पुस्तकों को उर्दू में प्रकाशित करने में अनुवाद और प्रकाशन निदेशालय के साथ सहयोग कर रहा है। एनयूएससी द्वारा जीव विज्ञान और एंटोमोलॉजी की शब्दावली वर्ष 2018 में प्रकाशित और जारी की गई है।

उद्देश्यों के अनुरूप, केंद्र उर्दू में विभिन्न विषयों पर शैक्षिक और शोध सामग्री एकत्र करने का प्रयास कर रहा है। यह शोध कार्यों को इकट्ठा करने और उन्हें बड़े दर्शकों के लिए संकलित करने के दृष्टिकोण के साथ अध्येताओं के नेटवर्क को विकसित करने का भी प्रयास कर रहा है।

केन्द्र का एक अन्य उद्देश्य दो विद्वता समीक्षा पत्रिकाओं का प्रकाशन करना है, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में प्रत्येक, केन्द्र सम्बद्ध विभागों के साथ इस उद्देश्य पर कार्य कर रहा है।

उर्दू केंद्र उर्दू-ज्ञानकार लोगों के बीच वैज्ञानिक मनोवृत्ति को बढ़ावा देने के लिए भी काम करता है।

iii) एच.के.शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र

I. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	एच.के.शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र
2.	स्थापना वर्ष	:	2012
3.	उद्देश्य		<ul style="list-style-type: none"> दक्कन (दक्खिनी) भाषा, साहित्य और संस्कृति के उद्भव का अध्ययन करना। दक्कन (दक्खिनी) भाषा और साहित्य से संबंधित दस्तावेजों के संकलन को तैयार करना। दक्कन क्षेत्र के इतिहास और साहित्य, दक्कन (दक्खिनी) भाषा, कला पर अनुसंधान आयोजित करना। दक्कन क्षेत्र में अभी तक नहीं हुए अन्वेषण कार्यों पर अनुसंधान आयोजित करना और उर्दू भाषा के प्रति योगदान करना ; दक्कन क्षेत्र के साहित्य, भाषा, परंपरा, संस्कृति, कला, इतिहास से संबंधित थीम और विषयों पर

XX वार्षिक प्रतिवेदन 2017-18

	<p>अनुसंधान कार्य कर रहे छात्रों और अध्येताओं को समर्थन देने हेतु अध्येतावृत्ति/ छात्रवृत्ति देना ;</p> <ul style="list-style-type: none"> दक्कन अवधि के दौरान उभर के दक्कन क्षेत्र से उर्दू से संबंधित साहित्य, भाषा, कला के थीम पर संगोष्ठी, कार्यशालाओं, और परिचर्चा का आयोजन करना
--	--

2. प्राध्यापक विवरण :

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो.नसीमुद्दिन फ़रीस	पीएच.डी(उर्दू)	निदेशक (11.09.17 से)
2.	प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी	एम.फिल, पीएच.डी	प्रोफेसर
3.	प्रो.शाहिद नोखेज़ आज़मी	पीएच.डी(फ़ारसी)	संयुक्त निदेशक (02.08.17 से)
4.	डॉ.ए.सुभाष	पीएच.डी.	सहायक प्रोफेसर
5.	श्री.अब्दुल माजिद	एम.ए.,(पीएच.डी)	सहायक प्रोफेसर

3. प्राध्यापक सामर्थ्य:

सं.	इनपुट	विवरण			कार्यवाही
		पुस्तकें	पत्रिकाएँ		
		अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	
1.	प्रकाशन	3	2	7	02
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय 01	अंतर्राष्ट्रीय 01	संपादकीय बोर्ड 01	
3.	सम्मान/ सदस्यताएँ	पेशेवर निकाय			9

4. अनुसंधान विवरण : अनुसंधान महत्व वाले क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	चालू/ संपन्न परियोजनाओं के साथ प्राध्यापक	:	डॉ.ए.सुभाष 01	राष्ट्रीय	यूजीसी एमआईआरपी ₹.1,05,000

5. कार्यशाला / सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
कार्यशालाएं	--	--	01	--
सम्मेलन	--	--	--	02
संगोष्ठियाँ	--	--	8	03

6. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण	--	--	02	--
अभिविन्यास पाठ्यक्रम	--	--	01	--

7. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान :

वर्ग	संचालित		प्रस्तुति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	--	--	02	01
विशिष्ट व्याख्यान	--	--	01	03
अध्यक्ष सत्र	--	--	--	01

8. मूलभूत सुविधाएँ :

सं.	अवसररचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	1	संगोष्ठी हॉल	1	स्टाफ कक्ष	3
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	1	डिजिटल पुस्तकालय	-	वाचनालय	-
3.	आईसीटी	इंटरनेट सुविधा	3	प्रिंटर एवं नेटवर्क			3

iv) सामाजिक बहिष्कार और समावेशी नीति के अध्ययन के लिए अल बरूनी केन्द्र- (एसीएसएसईआईपी)

I. विभाग विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	सामाजिक बहिष्कार और समावेशी नीति के अध्ययन के लिए अल बरूनी केन्द्र
2.	स्थापना वर्ष	:	2007
iii.	एम.फिल	अनुसंधान	एसईआईपी उपलब्धता के अनुसार -
iv.	पीएच.डी.	अनुसंधान	एसईआईपी - -
6.	विशेषज्ञता	:	सामाजिक बहिष्कार और समावेशी नीति

2. प्राध्यापक विवरण:

सं.	नाम	विशेषज्ञता	पदनाम
1.	डॉ.ए.नागेश्वर राव	एम.ए.,एम.फिल.,पीएच.डी यूजीसी-नेट, यूजीसी- आरजीएनएफ-जेआरएफ (राजनीति विज्ञान)	सहायक प्रोफेसर-सह-सहायक निदेशक
2.	डॉ.के.एम.ज़ियाउद्दिन	एम.ए.,एम.फिल.,पीएच.डी., यूजीसी-नेट (समाजशास्त्र)	सहायक प्रोफेसर-सह-सहायक निदेशक
3.	डॉ.एस.अब्दुल ताहा	एम.ए., एम.फिल.,पीएच.डी यूजीसी-जेआरएफ (इतिहास)	सहायक प्रोफेसर-सह-सहायक निदेशक

3. प्राध्यापक सामर्थ्य (केवल संख्या में अंकित किया जाए):

सं.	इनपुट	विवरण					
		पुस्तकें		पत्रिकाएँ		कार्यवाही	दस्तावेज़/ रिपोर्ट
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय		
		2	-	1	-	1	-
2.	समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय		संपादकीय बोर्ड	अन्य कोई
		-		-		1	2
3.	पुरस्कार	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय		अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		-		-		-	-

4.	सम्मान/ सदस्यताएँ	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		-	2	1	6

4. कार्यशालाएँ/ सम्मेलन/संगोष्ठी/परिसंवाद

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
सम्मेलन	1			
संगोष्ठियाँ	1	1	16	7

5. प्रशिक्षण / पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम : (केवल संख्या में अंकित)

वर्ग	आयोजित		उपस्थिति	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
प्रशिक्षण			2	
पुनश्चर्या			2	

6. अतिथि व्याख्यान / विशिष्ट व्याख्यान (केवल संख्या में अंकित करें)

वर्ग	संचालित		व्याख्यान प्रस्तुत किया गया	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	3			
विशिष्ट व्याख्यान		1		
अध्यक्ष सत्र		1	4	3

7. विभाग द्वारा प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन / सूची में सम्मिलित किया गया :

सं.	शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों के नाम	उद्देश्य	दिनांक
	प्रो.फ़ैज़ान मुस्तफ़ा	सलाहकार समिति के सदस्य	9 फरवरी, 2018
	प्रो. अदपा सत्यनारायणा	सलाहकार समिति के सदस्य	9 फरवरी, 2018

8. भूतपूर्व छात्रों की सूची

सं.	भूतपूर्व छात्रों के नाम	वर्ष
1	इम्तियाज़ अहमद वानी	2017-18
2	इम्तियाज़ अहमद	2017-18
3	मीर शमसुद्दिन अहमद ख़ान	2017-18
4	सय्यद हबीब इमाम कादरी	2017-18
5	मो तबरेज़ आलम	2017-18
6	सुबल अहमद	2017-18
7	मोहम्मद शामून	2017-18
8	शरीका अशरफ़	2017-18
9	शहाबुद्दीन	2017-18
10	नाहिद सरवर	2017-18
11	एस बावाजान	2017-18

9. पाठ्यक्रम स्वरूप

- पाठ्यक्रम डिजाइन और विकास के लिए आवश्यकता, अन्तराल और विचारधारा का आंकलन
- प्राध्यापको द्वारा अपनाए गए अध्यापन-ज्ञानार्जन के तरीके
- ज्ञानार्जन उद्देश्यों और परिणाम आधारित पाठ्यक्रम
- विद्वानों की गतिविधियों के अलावा अभिग्रहण

सं.	पाठ्यक्रम	पाठ्यक्रम का नाम	संशोधन वर्ष	कार्यान्वयन वर्ष
3.	पीएच.डी	एसईआईपी	2014	2011

10. मूलभूत सुविधाएँ ::

सं.	अवसंरचना	सुविधाएँ					
1.	भौतिक	कक्षा कक्ष	1	संगोष्ठी हॉल	-	स्टाफ कक्ष	5
2.	शैक्षिक	पुस्तकालय	1	डिजिटल पुस्तकालय	-	वाचनालय	1
3.	आईसीटी	कम्प्यूटर लैब	-	इंटरनेट सुविधाएँ	हाँ	प्रिंटर एवं नेटवर्क	7

11. प्लेसमेंट विवरण

कैम्पस प्लेसमेंट	ऑफ कैम्पस प्लेसमेंट	औसत वेतन	उच्चतम वेतन	कैम्पस आए नियुक्तियों की संख्या
2	अध्यापन और मीडिया	25,000	30,000	

12. प्रतियोगिता परीक्षा में सफलता की दर: नेट - 1

13. विभाग की आकांक्षाएँ (भविष्य की योजनाएँ): राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान संगठनों के साथ समझौता ज्ञापन करना, सामाजिक बहिष्कार और समावेशी नीति पर सभ्य समाज और नीतिकर्ताओं के लिए अल्पावधि के कार्यक्रम को तैयार करना।

14. बीओएस / संकाय बोर्ड की बैठकों की संख्या : 2

15. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र, यदि कोई-



चित्र 1 सीएसएसईआईपी की तरफ से के.एम.ज़ियाउद्दिन व्याख्यान देते हुए, बाए से दाए : नजीब, अबूसलेह शरीफ़, गज़ल जमिल, सौम्या, अफ़रोज़ आलम-निदेशक, एसीएसएसईआईपी



चित्र 1 एथनिसिटी एंड माइनोरिटी पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी का उद्घाटन सत्र : डिबेट एंड डिसकोर्स इन कन्टेम्परेरि इंडिया।
फोटो - एथनिसिटी एंड माइनोरिटी पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी पर पैनल परिचर्चा



चित्र 2 पूर्ण अधिवेशन 1 बाए से दाए: मरेन मोनटावानी, प्रो.लक्षमण डी सत्या, प्रो. विनोद जयरथ, मेर इकेको, डॉ. अदनान फारूकी।

लॉक हैवन विश्वविद्यालय के साथ वार्ता सत्र



चित्र 2 दिनांक 14.03.2018 को मनु, अतिथि गृह, हैदराबाद में सत्र के पश्चात ग्रुप फोटो

सहयोग कार्य:



चित्र 3 दिनांक 16.11.2018 को मनु, हैदराबाद में "अन्डरस्टैंडिंग ईक्वल अपॉर्चुनिटी : कॉन्सेप्ट एंड प्रेक्टिस" विषय पर समान अवसर प्रकोष्ठ, सीएसई, महिला शिक्षा विभाग और सामाजिक कार्य विभाग के सहयोग से एसीएसएसईआईपी द्वारा एक दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन।

iii) महिला अध्ययन केन्द्र

I. विभाग का विवरण:

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	महिला अध्ययन केन्द्र
2.	स्थापना का वर्ष	:	2004
3.	उद्देश्य	:	शिक्षण, अनुसंधान, प्रशिक्षण, क्षेत्र क्रिया और वकालत के माध्यम से महिलाओं के सशक्तिकरण के लिए काम करना। महिलाओं को एक साथ मिलकर काम करने और महिला समुदाय के उत्थान के लिए कार्य करना, और महिलाओं के मुद्दों और सामाजिक सिद्धांतों पर लिंग विश्लेषण की सुविधा प्रदान करना।
4.	विशेषज्ञता	:	महिला अध्ययन

2. प्राध्यापक विवरण:

सं.	नाम	विशेषज्ञता	पदनाम
1.	डॉ. अमीना तहसीन	एम.ए., एम.फिल., पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर- डीडब्ल्यूई एवं सीडब्ल्यूएस प्रभारी
2.	अमिना तबस्सुम	एम.ए., एम.फिल	अनुसंधान सहायक

3. प्राध्यापक सामर्थ्य (केवल संख्या में अंकित करें) :

सं.	इनपुट	विवरण				
		पुस्तक	पत्रिकाएँ		कार्यवाही	दस्तावेज/ रिपोर्ट
1.	प्रकाशन	राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	-	-
		05 (दर्स-ए-उर्दू के पांच वोल्यूम का संपादन)	04	-		
2.	समितियों में सेवारत	अन्य कोई				
		डॉ. अमीना तहसीन				
		1. सदस्य, बीओएस-डीडब्ल्यूई मनु				
		2. अध्यक्ष, सीडब्ल्यूएस-स्थाई समिति				
		3. संयोजक,				

		सीडब्ल्यूएस-सलाहकार समिति, 4. सदस्य, पोक्सो (पीओसीएसओ) समिति -मनु, सीडब्ल्यूएस-सलाहकार समिति, उस्मानिया विश्वविद्यालय			
3.	पुरस्कार	क्षेत्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	पेशेवर निकाय
		डॉ.अमीना तहसीन पुस्तक पर साहित्यिक पुरस्कार(अनुसंधान एवं आलोचक), हैदराबाद में उर्दू का निसायी अदब। तेलंगाना राज्य उर्दू अकादमी द्वारा पुरस्कृत			
4.	सम्मान/ सदस्यताएँ	पेशेवर निकाय			
		महिता (एन.जी.ओ) में उपाध्यक्ष			

4. अनुसंधान विवरण: अनुसंधान महत्व के क्षेत्र :

सं.	इनपुट	:	कुल	विवरण	कुल अनुदान
i.	प्राध्यापकों द्वारा जारी / सम्पन्न परियोजना	:	01	राष्ट्रीय शीर्षक: “मुशीर-ए-निसवान- ए स्टेडी ऑफ लाइफ एंड कॉन्ट्रिब्यूशन ऑफ सुगरा हुमायू मिर्ज़ा” एनसीपीयूएल द्वारा प्रायोजित।(जारी)	1,05,000/-

5. कार्यशाला /सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद: (केवल संख्या में अंकित करें)

वर्ग	आयोजित		उपस्थित	
	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतर्राष्ट्रीय
संगोष्ठी			07	01

6. विभाग का गतिविधियाँ (अप्रैल 2017- मार्च 2018)

वर्ष 2004 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा महिला अध्ययन केन्द्र की स्थापना की गई। इस केन्द्र की स्थापना के बाद से केंद्र शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुसंधान और विस्तार कार्यक्रमों में सक्रिय रूप से काम में लगा हुआ है। केंद्र महिलाओं के शैक्षिक, सामाजिक-आर्थिक सशक्तिकरण पर ध्यान केंद्रित किए हुए है। सीडब्ल्यूएस, विश्वविद्यालय और परिसर से बाहर महिलाओं के अधिकारों और मुद्दों पर जानकारी प्रसारित कर रहा है। केंद्र अपने क्षेत्र कार्यवाही कार्यक्रम के माध्यम से महिला अध्ययन की अवधारणाओं को समझने का अवसर भी प्रदान कर रहा है। सीडब्ल्यूएस, विशेष रूप से उर्दू माध्यमिक विद्यालयों, कॉलेजों, मदरसों और महिलाओं के विरुद्ध भेदभाव के उन्मूलन के लिए संस्थानों और गैर सरकारी संगठनों के साथ सहयोग में सामुदायिक केंद्रों में लिंग समानता संवेदीकरण कार्यक्रम पर ध्यान केंद्रित कर रहा है।

केंद्र की अनिश्चितता, यूजीसी से वित्तीय सहायता में अवरोध और सहायक कर्मचारियों की कमी के कारण, केंद्र द्वारा बहुत कम गतिविधियां आयोजित की गई हैं। हालांकि, अप्रैल 2017-मार्च 2018 के दौरान सीडब्ल्यूएस द्वारा आयोजित गतिविधियों को नीचे प्रस्तुत किया गया है।

1. बारहवीं योजना अवधि की तैयार गतिविधि रिपोर्ट। (अप्रैल 2012- मार्च 2017)
2. यूजीसी के साथ संक्षिप्त रिपोर्ट यूजीसी को जमा की गई।
3. दो अनुसंधान परियोजना रिपोर्ट लेखन संपन्न।
4. संगोष्ठी कार्यवाही की संपादन और रचना विषय “ निसायी तहजीब की जिहाते ” (जारी है)
5. दो पुस्तकों का हिन्दी से उर्दू (जारी) में अनुवाद का प्रूफ पढ़ना और संपादन ।

6. अनुसंधान अध्येताओं के संदर्भ के लिए पुस्तकों का क्रय (बारहवीं योजना के अंतर्गत क्रय) कर सूची तैयार कर लेवल कर लिया है।
7. अनुसंधान अध्येताओं के लिए भारत में महिलाओं की स्थिति पर एक संदर्भ सामग्री संकलित करने के लिए सांख्यिकीय डेटा एकत्रित करना।

XIII) समर्थन केन्द्र

i) विश्वविद्यालय केन्द्रीय पुस्तकालय

विश्वविद्यालय का केन्द्रीय पुस्तकालय, विश्वविद्यालय की महत्वपूर्ण सुविधाओं में से एक है जो प्राध्यापकों, अनुसंधान अध्येताओं और छात्रों की आवश्यक जानकारी की जरूरतों को पूरा कर रहा है। पुस्तकालय ज्ञान संसाधनों में मुख्य रूप से उर्दू, अरबी, फ़ारसी, हिंदी, शिक्षा, वाणिज्य, प्रबंधन, इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी और संबद्ध विषयों से संबंधित है। पुस्तकालय का उद्देश्य मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी के शैक्षिक समुदाय के लिए सक्रिय और अभिनव सूचना सेवाएं प्रदान करना है। पुस्तकालय की इमारत का क्षेत्रफल 3300 वर्ग मीटर है, इसमें एक अत्याधुनिक प्रेक्षागृह और पुस्तकालय भवन के केंद्र में एक सुंदर बगीचा है। पुस्तकालय का नाम दिवंगत सैयद हामिद (प्रमुख भारतीय शिक्षाविद्, राजनयिक और भारतीय प्रशासनिक सेवा के सदस्य) के नाम पर रखा गया है। पुस्तकालय पूरे साल में छह सार्वजनिक छुट्टियों को छोड़कर, हमेशा खुला रहता है।

वर्ष 2017-18 के दौरान, पुस्तकालय द्वारा निम्नलिखित गतिविधियां की गईं :

- केन्द्रीय पुस्तकालय द्वारा मई - जून 2017 के दौरान की पुस्तकों का पूर्ण स्टॉक सत्यापन करवा दिया गया है।
- अच्छे पुस्तकालय प्रबंधन के लिए, पुस्तकालय ने कोहा (ऑपन सोर्स लाइब्रेरी सॉफ्टवेयर) कार्यान्वित किया।
- 2017-18 के दौरान, मानु द्वारा इनफलीबनेट के साथ थीसिस को शोधगंगा (इनफलीबनेट की इलेक्ट्रॉनिक शोध निबंधों और थीसिस का संग्रह) में साझा करने हेतु समझौता ज्ञापन किया गया।
- वर्ष 2017-18 के दौरान, मानु द्वारा क्लोशचनप्रो (प्रश्नावली सृजन के लिए एप्लीकेशन) के साथ समझौता ज्ञापन किया गया ताकि विश्वविद्यालय के शोध अध्येताओं को ऑनलाइन प्रश्नावली बनाने में सक्षम किया जा सके, तथा तुरंत उत्तरदाताओं से डेटा प्राप्त कर सकें, और तेजी से डेटा का विश्लेषण कर सकें।
- पुस्तकालय संसाधनों के उचित उपयोग के लिए, सभी सब्सक्राइब किए गए संसाधनों तक दूरस्थ पहुंच (केन्द्रीय पुस्तकालय, हैदराबाद परिसर में), अन्य केंद्रों / परिसरों को उपलब्ध कराई गई।
- जनवरी 18-19, 2018 के दौरान पुस्तकालय ने राज्य लोक सम्मेलन का आयोजन किया।
- 5-8 जनवरी 2018 को कैंपस के पुस्तकालय प्रोफेशनल्स के लिए कोहा से संबंधित प्रशिक्षण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।
- फरवरी 13-18, 2018 के दौरान कैंपस के पुस्तकालय और सैटेलाइट कैंपस के सभी प्रोफेशनल्स के लिए छह दिवसीय गहन प्रशिक्षण कार्यक्रम कोहा का आयोजन किया गया। 31.03.2018 तक पुस्तकालय की सांख्यिकी निम्नलिखित है -
 - पुस्तकों की संख्या - 68,402
 - ई-पुस्तकों की संख्या - 144
 - पत्रिकाओं/ ई-पत्रिकाओं की संख्या - 162
 - डाटाबेस की संख्या - 11
 - समाचार पत्रों की संख्या - 14
 - पीएच.डी थीसेस की संख्या - 82

- एम.फिल शोध निबंध की संख्या - 373
- अप्रैल 2017 - मार्च 2018 के दौरान संचारित पुस्तकों की संख्या - 33307
- अप्रैल 2017 - मार्च 2018 के दौरान आगंतुकों की संख्या - 62026



ii) सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र (सीआईटी)

सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र (सीआईटी)की स्थापना का उद्देश्य आईसीटी के साथ एक पूरी तरह से एकीकृत सूचना प्रबंधन प्रणाली का परिचय कराना है जो छात्र, प्राध्यापकों और अधिकारियों के लिए शैक्षिक सेवाओं का समर्थन प्रदान और प्रस्तुत कर सके। सीआईटी सूचना प्रबंधन प्रणाली के बदलाव और मानकीकरण को बढ़ावा देता है और डाटा संचयन को केंद्रीकृत और मानकीकृत करने की सुविधा प्रदान करता है। छात्रों और शिक्षकों को कंप्यूटिंग सुविधाएं प्रदान करने के लिए आईसीटी आवश्यकताओं को भी सीआईटी पूरा करता है। सीआईटी एक छोटी कंप्यूटिंग सुविधा से एक महत्वपूर्ण केंद्रीय सुविधा में विकसित हुआ है। आधुनिकीकरण के साथ नवीकरण शिक्षा और अनुसंधान के अपने सिद्धांतों को ध्यान में रखते हुए, विश्वविद्यालय आईसीटी को युक्तिपूर्वक सुधार और प्रणाली में बदलाव लाने के लिए एक उपकरण के रूप में उपयोग में ला रहा है।

सीआईटी स्टाफ का विवरण इस प्रकार है : -

प्रो.शेन काज़िम नकवी, निदेशक,
ई-मेल:sknaqvi@manuu.edu.in
श्री मोहम्मद कामिल, संयुक्त निदेशक
cit.manuu@gmail.com

आईसीटी की दूरदर्शिता : मानू ने शिक्षा और अनुसंधान की गुणवत्ता में सुधार के उद्देश्यों के साथ अपनी शैक्षिक और प्रशासनिक गतिविधियों में आईसीटी को बेहतर रूप से एकीकृत करने की कल्पना की है, विश्वविद्यालय की पहुंच को समाज के बड़े और जरूरतमंद वर्गों तक पहुंचाने, विश्वविद्यालय की कार्यप्रणाली में अधिक प्रशासनिक नियंत्रण का उपयोग करने, जवाबदेही बढ़ाने में और पारदर्शिता का विस्तार करने के लिए व्यापक रूप से एकीकृत किया है।

आईसीटी का लक्ष्य : उपरोक्त को समझने के लिए, मानू ने निम्नलिखित लक्ष्य कथन तैयार किए हैं:

- विश्वविद्यालय के प्राध्यापक, छात्रों और कर्मचारियों को इंटरनेट सक्षम कंप्यूटिंग सुविधाएं प्रदान करने के लिए।
- पर्याप्त वाई-फाई सुविधाओं के साथ एक अत्याधुनिक परिसर विस्तार नेटवर्क बनाने और बनाए रखने के लिए।
- ई-गवर्नेंस (ईआरपी) प्रणाली को विकसित और प्रबंधित करने के लिए जो प्रभावी निर्णय लेने के लिए अभिनव तरीकों और समर्थन की जानकारी की आवश्यकता में विश्वविद्यालय की शैक्षिक और प्रशासनिक प्रक्रियाओं को सुव्यवस्थित और स्वचालित बनाता है।
- प्रदर्शन विश्लेषण और गुणवत्ता सुधार के लिए विशिष्ट डेटा विश्लेषिकी के लिए विश्वविद्यालय के ई-गवर्नेंस सिस्टम का लाभ उठाने के लिए।
- देश और देश के विभिन्न हिस्सों में रिमोट बैठकों का आयोजन करने के लिए, समय और संसाधनों को बचाने के लिए मानू हैदराबाद और इसके सैटेलाइट / क्षेत्रीय परिसरों / उप-क्षेत्रीय केंद्रों के बीच इलेक्ट्रॉनिक लिंक और वेब कॉन्फ्रेंसिंग प्रणाली की स्थापना करना। सैटेलाइट कैंपस / क्षेत्रीय केंद्र / उप-क्षेत्रीय केंद्रों और दूरस्थ शिक्षा के छात्रों के लिए वर्चुअल कक्षाओं की स्थापना करने हेतु।
- एमओओसी को बढ़ावा देने के लिए और मानू छात्रों और प्राध्यापक सदस्यों को उनके प्रभावी वितरण के लिए अनुकूल तकनीकी वातावरण प्रदान करना।
- विश्वविद्यालय के प्रशासनिक और शैक्षिक कार्यों को ई-मेल सुविधाओं के साथ एकीकृत करके कागज की खपत को कम करना।

- ☞ विश्वविद्यालय के शोधकर्ताओं और / या विशिष्ट आवश्यकताओं के लिए वैज्ञानिक / कस्टम सॉफ्टवेयर विकास करने के लिए।
- ☞ तीन भाषाओं उर्दू, हिंदी और अंग्रेजी में एक गतिशील, बहुभाषी, अक्षम-अनुकूल और अनुकूली(डिवाइस इन्डिपेन्डेंट) विश्वविद्यालय पोर्टल को विकसित और बनाए रखने के लिए।
- ☞ यूनिवर्सिटी के उपयोगकर्ताओं के स्थानीय सॉफ्टवेयर और डेटा आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए इंटरनेट सेवाएँ स्थापित करने के लिए
- ☞ मानू कैम्पस में 24x7 आईपी-आधारित निगरानी प्रणाली का विकास करना और उसके रखरखाव को देखना।
- ☞ आवाज संचार के लिए आईपी-पीवीएक्स प्रणाली को स्थापित करना और उसका रखरखाव देखना।
- ☞ विश्वविद्यालय के उपयोगकर्ताओं के लिए आईटी हेल्पडेस्क की स्थापना करना है।
- ☞ विश्वविद्यालय प्राध्यापक सदस्यों, छात्रों और अन्य कर्मचारियों के लिए लगातार आईसीटी क्षमता विकास कार्यक्रमों को व्यवस्थित करने के लिए।

उपरोक्त दूरदर्शिता और लक्ष्य को प्राप्त करने प्राप्त करने के लिए, मानू ने नीचे दिए गए आरेख में दिखाए गए पांच तकनीकी समूहों में आयोजित आईसीटी प्रोफेशनलस की एक टीम बनाने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी केंद्र के नवीकरण की पहल की है:



Figure 1: CIT Technical Groups

iii) अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र (आईएमसी)

1. विभाग का विवरण :

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र
2.	स्थापना का वर्ष	:	16.06.2007
3.	उद्देश्य: अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र (आईएमसी), मानू के द्वारा उठाई गई एक पहल है जो श्रव्य, दृश्य, रेडियो, टीवी और मल्टीमीडिया के आधार पर मीडिया घटकों के साथ अपने दूरस्थ और परंपरागत शिक्षा को समृद्ध कर रहा है।		

2. प्राध्यापक विवरण : (मीडिया प्रोफेशनलस)

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1	श्री. रिज़वान अहमद	एम.एससी, एमजेएमसी, फिल्म मूल्यांकन पाठ्यक्रम	निदेशक
2	श्री. मोहम्मद मुजाहिद अली	एम.ए(पीपीएम), एमसीजे, एम.ए उर्दू	निर्माता-1
3	श्री. मो. इम्तियाज़ आलम	एम.फिल(उर्दू) एम.ए (जेएमसी)	कनिष्ठ अनुसंधान अधिकारी
4	श्री. मो. शकील अहमद	बी.ई(ईसी)	इंजीनियर ग्रेड-I
5	श्री. मो. आमिर बदर	एम.फिल अनुवाद अध्ययन, एम.ए(एमसीजे)	निर्माता-1
6	श्री. उमर अज़मी	एम.ए(दृश्य प्रभाव और एनीमेशन)	निर्माता-1
7	श्री. ओबेदुल्लाह रेहान	एम.ए(जेएमसी)	कैमरा व्यक्ति
8	शेख रहीमुद्दीन	एम.ए.(जेएमसी)	कैमरा व्यक्ति
9	श्री. मो. गुलाम अहमद	एम.ए(जेएमसी) एम.ए.(उर्दू)	ग्रेफिक आर्टिस्ट
10	श्रीमती. आपेशा बेगम	एम.फिल(लाइब्रेरी साइंस)	प्रोफेशनल असिस्टेंट
11	डॉ. मीर हसमथ अली	पीएच.डी उर्दू	प्रोडक्शन असिस्टेंट
12	डॉ. मो. अब्दुल मुनीर	पीएच.डी उर्दू	प्रोडक्शन असिस्टेंट
13	श्री. एम. मो. गोस	एम.कॉम, एम.ए(जेएमसी)	प्रोडक्शन असिस्टेंट
14	श्री. मो. गयासुद्दीन	इलेक्ट्रानिक्स में डिप्लोमा	तकनीकी सहायक
15	श्री. सतीश कुमार गुप्ता	आईटीआई, डिप्लोमा एम.ए. अंग्रेज़ी	तकनीकज्ञ
16	श्री. सय्यद सलाहुद्दीन	आईटीआई(इलेक्ट्रानिक)	तकनीकज्ञ
17	श्री. शेख मनज़ूर	बी.कॉम	तकनीकज्ञ

3. विभाग द्वारा बुलाए गए प्रख्यात शिक्षाविदों / वैज्ञानिकों का आगमन की सूची

क्र.सं.	शैक्षिक / वैज्ञानिक नाम	उद्देश्य	तिथि
01	डॉ. शाहिदा रसूल, निदेशक (सीईएमसीए)	सलाहकार समिति की बैठक और आईएमसी मूलभूत सुविधाओं का निरीक्षण	22 जुलाई-2017
02	श्री. साइतो मोतोरनी, एमडी सोनी जापान	केन्द्र की तकनीकी आधारभूत सुविधाओं के अध्ययन के लिए।	20 जुलाई-2018
03	श्री. कोशी शिनया, कंट्री हेड, सोनी इंडिया		
04	प्रो. एस. एम. अज़िज़ुद्दीन हुसैन, भूतपूर्व निदेशक रामपुर रज़ा पुस्तकालय	हस्तलिपियों, इतिहास और नामसूची	19 जनवरी-2018

4. अभ्यास की स्थिति (सर्वोत्तम प्रणालियां)

❖ विभाग द्वारा मूलभूत या प्रयुक्त और नए ज्ञान को उत्पन्न करने में योगदान के मुख्य अंश।

नए मीडिया के महत्व को ध्यान में रखते हुए विशेष रूप से 21 वीं सदी के केंद्र सहित सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म ने विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर बिना किसी मूल्य के उच्च शिक्षा सामग्री को बढ़ावा देने और प्रसारित करने की नई संभावनाओं की खोज की। यह लोगों में शिक्षा फैलाने के साथ-साथ सीखने के मिश्रित और फ्लिप मोड को बढ़ावा देने में क्रांतिकारी कदम है। इस संबंध में निम्नलिखित पहल की गई हैं।

❖ आईएमसी, मानू द्वारा शिक्षा में डिजिटल पहल

आईएमसी ने अपना यूट्यूब चैनल (www.youtube.com/imcmanuu) बनाया है और इसका लिंक मानू वेबसाइट के मुख्य पृष्ठ (होम पेज) पर उपलब्ध है। पाठ्यचर्या आधारित कार्यक्रम, वृत्तचित्र और अन्य महत्वपूर्ण कार्यक्रम नियमित रूप से यूट्यूब चैनल पर अपलोड किए जा रहे हैं। इसके अलावा विश्वविद्यालय के महत्वपूर्ण कार्यक्रम भी इस यूट्यूब चैनल के माध्यम से सीधा प्रसारित (लाइव स्ट्रीम) किए जाते हैं।

❖ मानू ज्ञान शृंखला

आईएमसी ने छतरी शीर्षक "मानू ज्ञान शृंखला" के अंतर्गत एक शृंखला भी शुरू की है, जहां इतिहास में 100 सबसे प्रभावशाली व्यक्तियों, 100 महान विज्ञान की खोज, 100 महान वैज्ञानिक जिन्होंने दुनिया को आकार दिया, और कई अन्य पर्यावरण और सामाजिक मुद्दों पर लघु अवधि मल्टीमीडिया कैप्सूल जैसे विषयों को, यूट्यूब चैनल पर निर्मित और अपलोड किया जा रहा है। यह शृंखला निश्चित रूप से सामान्य श्रोताओं और युवा छात्रों को समृद्ध करेगी। अब तक प्रो. यशपाल, सर आइजैक न्यूटन, बुद्ध, मिर्जा असदुल्ला खान गालिब पर कार्यक्रम का निर्माण किया गया है।

❖ फेसबुक के माध्यम से ज्ञानार्जन के मिश्रित और फ्लिप मोड को बढ़ावा देना।

इसके अलावा, ज्ञानार्जन के मिश्रित और फ्लिप मोड को बढ़ावा देने के लिए, आईएमसी ने सभी विभागों के फेसबुक पेज बनाए हैं क्योंकि शिक्षण-ज्ञानार्जन की प्रक्रिया में छात्रों को आकर्षित करने के लिए शैक्षिक मीडिया के रूप में उपयोग की जाने वाली अत्यंत संभावनाएँ हैं। आईएमसी मानू द्वारा यूट्यूब चैनल पर अपलोड किए गए कार्यक्रम विभाग के एफबी पेज पर भी उपलब्ध है। संबंधित शिक्षक अपने एफबी पेज और व्हाट्सएप समूह में क्रिएटिव कॉमन लाइसेंस के अंतर्गत यूट्यूब और अन्य मुक्त शिक्षा संसाधन (ओईआर) के माध्यम से छात्रों के साथ मूल्यवान संसाधन साझा कर सकते हैं। आईएमसी ने ओईआर का सर्वोत्तम उपयोग करने के लिए ऑनलाइन शिक्षण, ज्ञानार्जन और मूल्यांकन प्रक्रिया पर इससे संबंधित कार्यशाला को पहले ही आयोजित किया था। सोशल मीडिया एक ऐसा उपकरण है जिसके माध्यम से शिक्षक अपनी कक्षा को अधिक आकर्षक, प्रासंगिक और सांस्कृतिक रूप से विविध बनाने के लिए उपयोग में ला सकते हैं। चूंकि अधिकांश छात्र कक्षा से दूर सोशल मीडिया का उपयोग करते हैं, इसे कक्षा में एकीकृत करने से छात्रों को विषय में सर्वोत्तम क्रियाओं को सीखने में मदद प्राप्त होगी क्योंकि यह प्री-क्लास और पोस्ट-क्लास चर्चाओं के लिए पाठों पर एक दिलचस्प नया घुमाव प्रदान करेगा। इस मंच के माध्यम से आप दुनिया भर में अपने शिक्षण के सर्वोत्तम मानव संसाधनों से जुड़ सकते हैं।

5. विभाग की आकांक्षाएँ (भविष्य योजनाएँ) (अनुलग्नक-3)

6. नए पाठ्यक्रमों का परिचय/ शैक्षिक सुधार : 1. वीडियो पाठ निर्माण में तेजी लाने के लिए नियुक्त पाठ्यक्रम समन्वयक।

7. विभाग के शैक्षिक, खेल-कूद और अतिरिक्त पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम/ गतिविधियों से संबंधित छायाचित्र :





iv) प्रकाशन एवं अनुवाद निदेशालय (डीटीपी)

1. विभाग का विवरण:

सं.	इनपुट	:	विवरण
1.	विभाग का नाम	:	प्रकाशन एवं अनुवाद निदेशालय
2.	स्थापना वर्ष	:	जनवरी 2016
3.	<p>उद्देश्य: इसकी स्थापना के बाद से, अनुवाद और प्रकाशन निदेशालय) डीटीपी (ने मैनुअल द्वारा चलाए जा रहे विभिन्न पाठ्यक्रमों के पाठ्यक्रम के आधार पर विभिन्न पाठ्यक्रम पुस्तकों और सामग्रियों के उत्पादन और प्रकाशन से जुड़े जिम्मेदारियों को उठाया है। यदि आवश्यक पुस्तकों / सामग्रियां अन्य भाषाओं में हैं, तो निदेशालय उन्हें उर्दू में अनुवाद करने का प्रबंधन करता है। यह सभी धाराओं और शैलियों की पुस्तकों को तैयार करने और प्रकाशित करने की व्यवस्था भी करता है, विभिन्न भाषाओं से प्रसिद्ध किताबों को उर्दू में अनुवाद करने और साथ ही उर्दू माध्यमों, शिक्षक और उर्दू प्रेमियों के लोगों की मदद के लिए प्रिंट से बाहर निकल गई महत्वपूर्ण उर्दू पुस्तकों का पुनरुत्पादन करने की योजना है। सीखने के विभिन्न क्षेत्रों में अपने ज्ञान और ज्ञान को बढ़ाएं।</p>		

2. प्राध्यापक विवरण:

सं.	नाम	योग्यता	पदनाम
1.	प्रो.मो.ज़फ़रुद्दीन	पीएच.डी	प्रोफेसर सह निदेशक

पुस्तकों का प्रकाशन : निदेशालय ने डॉ.शम्स-उल-इस्लाम फ़ारूकी द्वारा संकलित “द ग्लॉसरी ऑफ़ ज़ोअलाजी एंड एन्टमालजी” प्रकाशन किया।

पत्रिकाओं का प्रकाशन : निदेशालय द्वारा " अदब-ओ-साफ़त " एक छमाही अनुसंधान और संदर्भ पत्रिका (आईएसएसएन :2455-0248) जो उर्दू भाषा, साहित्य और संस्कृति के प्रचार-प्रसार के लिए समर्पित है और जिसके निम्नलिखित अंकों को प्रकाशित किया गया है

- अदब-ओ-साफ़त : (अंक सं.-6) मार्च 2018
- अदब-ओ-साफ़त : (अंक सं.-5)सितंबर 2017

अनुवाद कार्य : विश्वविद्यालय के 20वें वार्षिक लेखा (2016-17) एवं लेखा परीक्षा के जवाबों का अनुवाद; 01 अप्रैल 2016 से 31 मार्च 2017 की अवधि के “XIX वार्षिक प्रतिवेदन” का अनुवाद ; और निदेशालय ने अपने पर्यवेक्षण के अंतर्गत “न्यू टीएस पंचायती राज एक्ट” दस्तावेज़ का अनुवाद व्यवस्थित किया।

पुनःतैयार और भाषा संपादन : बी.एड, प्रथम वर्ष की 17 पुस्तको (इकट्ठा मिलाकर 12 पुस्तकें) का भाषा संपादन/ आंशिक रचना और पुनःतैयार की गई है वह इस प्रकार है :

क्र.	पुस्तक का नाम और पाठ्यक्रम कोड	आईएसबीएन सं.	पृष्ठों की संख्या
1.	साईकॉलॉजी ऑफ़ लर्निंग एंड लर्निंग (पाठ्यक्रम कोड: बीईडीडी 101 सीसीटी) और पाठ्यक्रम विकास (पाठ्यक्रम कोड : बीईडीडी 107 सीसीटी)	978-93-80322-08-7 और 978-93-80322-16-2	208
2.	रीडिंग एंड रिफ्लेक्टिंग ऑन टेक्सट ईपीसी-1 (कोर्स कोड: बीईडीडी 101 ईपीटी) और लर्निंग एंड टीचिंग (पाठ्यक्रम कोड : बीईडीडी 104 सीसीटी)	978-93-80322-09-4 और 978-93-80322-13-1	198

3.	फिलॉसोफिकल फाउन्डेशन ऑफ एज्यूकेशन (कोर्स कोड : बीईडीडी 102 सीसीटी) और सोशयोलॉजिकल फाउन्डेशन ऑफ एज्यूकेशन (कोर्स कोड : बीईडीडी 105 सीसीटी)	978-93-80322-10-0 और 978-93-80322-14-8	248
4.	आर्ट इन एज्यूकेशन (कोर्स कोड : बीईडीडी 102 ईपीटी) और एसेसमेंट ऑफ लर्निंग (कोर्स कोड : बीईडीडी 106 सीसीटी)	978-93-80322-11-7 और 978-93-80322-15-5	200
5.	आईसीटी बेस्ड टीचिंग एंड लर्निंग (कोर्स कोड: बीईडीडी 103 सीसीटी) एंड कम्यूनिकेटिव इंग्लिश (कोर्स कोड : बीईडीडी 108 सीसीटी)	978-93-80322-12-4 और 978-93-80322-17-9	214
6.	पेडागोगी ऑफ मैथामेटिक्स(कोर्स कोड: बीईडीडी 111 डीएसटी)	978-93-80322-18-6	124
7.	पेडागोगी ऑफ बायोलोजिकल साइंस (कोर्स कोड : बीईडीडी 112 डीएसटी)	978-93-80322-19-3	120
8.	पेडागोगी ऑफ सोशल स्टेडीज़ (कोर्स कोड : बीईडीडी 113 डीएसटी)	978-93-80322-20-9	128
9.	पेडागोगी ऑफ उर्दू (कोर्स कोड : बीईडीडी 114 डीएसटी)	978-93-80322-21-6	112
10.	पेडागोगी ऑफ हिन्दी (कोर्स कोड : बीईडीडी 115 डीएसटी)	978-93-80322-22-3	116
11.	पेडागोगी ऑफ इंग्लिश (कोर्स कोड : बीईडीडी 116 डीएसटी)	978-93-80322-23-0	168
12.	पेडागोगी ऑफ फिजिकल साइंस (कोर्स कोड : बीईडीडी 117 डीएसटी)	978-93-80322-24-7	148

XIV) प्रशिक्षण केन्द्र

i) यूजीसी-मानव संसाधन विकास केन्द्र (एचआरडीसी)

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने जनवरी 2007 में मौलाना आजाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी के यूजीसी अकादमिक स्टाफ कॉलेज मंजूर की गई है। विश्वविद्यालय अनुदान आयोग-ए एस सी प्रो मूलचंद शर्मा, उपाध्यक्ष अध्यक्ष, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा 24 मार्च, 2007 को उद्घाटन किया गया। यूजीसी अकादमिक स्टाफ कॉलेज, मौलाना आजाद राष्ट्रीय उर्दू विश्वविद्यालय मार्च 2007 में अपनी मिशन शुरू कर दिया और खुद कॉलेज और विश्वविद्यालय शिक्षकों, प्रधानाध्यापकों और शैक्षिक प्रशासकों, गैर-शिक्षण स्टाफ और शोधार्थियों के प्रशिक्षण और व्यावसायिक विकास के लिए समर्पित है। एएससी फरवरी 2015 में मानव संसाधन विकास केंद्र के रूप में पुनः नामित कर दिया है।

एचआरडीसी, मानू विविध विषयों के शिक्षकों और बुद्धिजीवियों के लिए एक मंच है। कार्यक्रम अपने विशेष विषयों में ज्ञान और कौशल को अद्यतन करने के लिए केंद्रित करते हैं, उच्च शिक्षा में वैश्विक चुनौतियों का सामना करने के लिए पर्याप्त सक्षम हैं। एचआरडीसी विविध कार्यक्रमों के माध्यम से अपने मिशन को प्राप्त करने के लिए लगातार प्रयास कर रहा है और इसके माध्यम से प्रतिभागियों की शिक्षण क्षमताओं को बढ़ाने के लिए हैं। एचआरडीसी ने अपने कार्यक्रमों को यूजीसी द्वारा निर्धारित सभी घटकों और उसके दृष्टिकोण और मिशन से संबंधित अन्य पहलुओं को शामिल करने की योजना बनाई।

दिशानिर्देशों में परिकल्पना की गई एचआरडीसी का प्रमुख उद्देश्य शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास के लिए एक मंच प्रदान करना और उच्च शिक्षा और सामाजिक-आर्थिक और राष्ट्रीय विकास के मुद्दों की गुणवत्ता के प्रति संवेदनशीलता प्रदान करना है। हमारे एचआरडीसी कार्यक्रम इन उद्देश्यों के साथ गठबंधन कर



रहे हैं, यह सुनिश्चित करने के उद्देश्य से कि शिक्षकों को विषय, सामाजिक-आर्थिक और राष्ट्रीय विकास के मुद्दों में नवीनतम ज्ञान के अनुसार अपडेट किया गया; नए शिक्षण और अनुसंधान विधियाँ।

अकादमिक गतिविधियाँ: दिनांक 31.03.2017 तक यूजीसी अकादमिक स्टाफ कॉलेज में अब तक 30 अभिमुखीकरण कार्यक्रम, 77 पुनश्चर्या पाठ्यक्रम और 28 व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों को शैक्षिक प्रशासकों, प्रधानाचार्यों और शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक कर्मचारियों के लिए आयोजन किया गया। अकादमिक वर्ष 2016-17 में, यूजीसी - एचआरडीसी द्वारा 3 अभिविन्यास कार्यक्रम, 4 पुनश्चर्या पाठ्यक्रम और 3 व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों को आयोजित किया गया। कुल 377 प्रतिभागियों द्वारा इन पाठ्यक्रमों में उपस्थिति दर्ज की। शैक्षणिक उपलब्धि : नैक ने एचआरडीसी, मानू को पूरे भारत में 66 एचआरडीसी में से 11 स्थान पर क्रमित किया है; एचआरडीसी, मानू ग्रेड अंकों में आंध्र प्रदेश राज्य में 2 स्थान पर रहा है; यह दक्षिण भारत में 4 स्थान पर है।

ii) सीएसई आवासीय कोचिंग अकादमी

विश्वविद्यालय की जानकारी

1. विश्वविद्यालय का नाम : **मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी**
विश्वविद्यालय का पता : गच्चीबौली, हैदराबाद - 500032 - तेलंगाना
2. संपर्क : दूरभाष # 040-23006602 फैक्स # 040-23006603
वेबसाइट और ई-मेल पता : www.manuu.ac.in और registrar@manuu.ac.in
3. स्थापना वर्ष : 1998 – संसद के अधिनियम से स्थापित
क्या विश्वविद्यालय यूजीसी अधिनियम के
4. अनुच्छेद 2(एफ) और 12(बी) के अंतर्गत आती है ? : हाँ, राष्ट्रीय क्षेत्राधिकार के साथ
5. क्या विश्वविद्यालय सड़क, रेल और वायु से पहुंचने योग्य है : मूलतः पहुंचा जा सकता है।
आरक्षण नीति का पालन
पीडब्ल्यूडी और महिला छात्रों दोनों के लिए मेरिट
6. प्रकृति सुविधाएं साम्य और साम्य सुनिश्चित करने के लिए विस्तारित हैं : आवश्यकता को 5% तक घटाना
छात्रावास सुविधा का विस्तार
छात्रवृत्ति का प्रावधान
7. प्रबंधन का प्रकार : केन्द्रीय विश्वविद्यालय
8. क्या यूजीसी से गैर-योजना/ योजना अनुदान प्राप्त : XII योजना - जीडीए और गैर-योजना
सामान्य शिक्षा
पेशेवर शिक्षा
9. प्रस्तुत पाठ्यक्रम के प्रकार : तकनीकी शिक्षा
व्यावसायिक शिक्षा
10. क्या प्रस्ताव विश्वविद्यालय के माध्यम से भेजा गया है? : प्रस्तावों को विश्वविद्यालय द्वारा भेजा जाता है।
11. विश्वविद्यालय का संक्षिप्त इतिहास : अनुलग्नक - I देखें
12. सफल उम्मीदवारों की सूची : अनुलग्नक - II देखें
13. अनुमानित व्यय : आवर्ती : ₹. 105.00 लाख ₹. 105.00 लाख
अनावर्ती : ₹. 000.00 लाख लाख
14. प्रस्ताव का समर्थन करने वाली कोई अन्य प्रासंगिक जानकारी : विस्तृत प्रगति रिपोर्ट देखें

कुलसचिव

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी

विस्तृत प्रगति रिपोर्ट : भाग - ए : समीक्षा रिपोर्ट

- पृष्ठभूमि** : वर्ष 2009 में भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एमएचआरडी) की पहल से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा अल्पसंख्यकों/ एससी / एसटी और महिलाओं को विभिन्न प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं के लिए उम्मीदवारों की आवश्यकता को पोषित करने के लिए आवासीय कोचिंग अकादमी (आरसीए) योजना शुरू की गई थी। यजीसी द्वारा केवल 5 आरसीए मंजूर किए गए। मौलाना आजाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी में ऐसी एक अकादमी स्थापित की गई और इसे सिविल सेवा परीक्षा - आवासीय कोचिंग अकादमी (सीएसई-आरसीए) के रूप में नामित किया गया।
- लक्ष्य** : विश्वविद्यालयों में आवासीय कोचिंग अकादमी की स्थापना विभिन्न प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं (यूपीएससी, एसपीएससी, आरआरबी, एसएससी आदि.) में सफल होने के लिए कोचिंग अवधि के दौरान अल्पसंख्यकों / अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजातियों और महिला आवासीय सविधाएं पा रहे संबद्ध स्नातक / स्नातकोत्तर स्तर के उम्मीदवारों को पोषित करने के आदर्श वाक्य के साथ स्थापित की गई थी।
- उद्देश्य** : देश के सामाजिक और आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के उम्मीदवारों को विभिन्न सेवाओं में प्रवेश के लिए जैसे भारतीय सिविल सेवाओं जैसी प्रतिष्ठित पेशेवर पदों और अन्य परीक्षाओं के लिए प्रशिक्षित करने हेतु उचित कोचिंग प्रदान करना।
- लक्षित समूह** : वर्ष 2009 में मान में स्थापित आवासीय का ध्यान कोचिंग अकादमी के अल्पसंख्यकों / एससी / एसटी और महिलाओं को कोचिंग और परामर्श तथा मार्गदर्शन प्रदान करने पर केंद्रित है। यह इन भागों के उम्मीदवारों की जरूरतों को पूरा करता है जो निजी संस्थानों से गुणात्मक कोचिंग और परामर्श नहीं पा सकते हैं। इनमें से कई उम्मीदवार अपने परिवार में पहली पीढ़ी के स्नातक हैं, जिन्हें विभिन्न सेवाओं के लिए तैयार करने के लिए सलाहकार नहीं मिल पाते थे। इनमें से अधिकतर दूरस्थ गांवों और समाज की निम्न वर्ग से हैं, जो उचित पुस्तकालय की पहुंच से दूर हैं और इसके अतिरिक्त आईसीटी सक्षम सुविधाओं और मार्गदर्शन सेवाओं तक भी इनकी पहुंच कम है।
- सुविधाओं का सृजन** : आरसीए श्रृंखला-दृश्य कक्षा कक्ष, संगोष्ठी हॉल, केन्द्रीकृत कंप्यूटर सुविधाओं, हर समय पुस्तकालय की पहुंच के साथ मानू, हैदराबाद के एक अलग भवन में अत्याधुनिक सुविधाओं के साथ कार्य कर रहा है। पुस्तकालय ने लगभग 3000 पुस्तकों प्राप्त कर ली हैं जिनमें पाठ्य और संदर्भ पुस्तकें सम्मिलित हैं, और विभिन्न जर्नल, पत्रिकाओं और समाचार पत्रों (अंग्रेजी, तेलुगू और उर्दू) को अभिदत्त किया है जो इच्छुक उम्मीदवारों की जरूरतों के हिसाब से स्टॉक की जाती है। प्रेक्षागृह में एक सार्वजनिक संबोधन प्रणाली और एलसीडी प्रोजेक्टर तथा कक्षा कक्ष वातानुकूलक और शिक्षण सहायक उपकरण द्वारा समर्थित अन्य आवश्यक फर्नीचर हैं।
- प्राध्यापक संसाधन**: आवासीय कोचिंग अकादमी के निदेशक की निगरानी और परामर्श के अंतर्गत दो नियमित प्राध्यापकों समर्थन के साथ प्रतियोगी परीक्षाओं के क्षेत्र में उच्च योग्यता प्राप्त पेशेवरों द्वारा कोचिंग कक्षाएं आयोजित की जाती है। संबंधित विषयों के प्रतिष्ठित प्राध्यापकों द्वारा आवधिक अतिथि व्याख्यान आयोजित किए जाते हैं। छात्रों को जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में सफलता प्राप्त लोगों द्वारा प्रेरक मार्गदर्शन प्रदान करवाया जाता है।
- कार्य** : वार्षिक कोचिंग योजना / कैलेंडर विकसित करना और अकादमी के उद्देश्यों से जुड़ी बजट और कोचिंग से संबंधित सामरिक मामलों पर एक कार्यक्रम तैयार करना।
 - कोचिंग गतिविधियों के प्रभावी व्यवस्थापन के लिए परिचालन समूह को निर्देशित करना।
 - विचारों और भावों को प्राथमिकतापूर्वक संक्षेप में प्रस्तुत करने के लिए प्राथमिकता देना।
 - नामांकित छात्रों के अवसरों को संपन्न करने हेतु सुनिश्चित रहना।
 - प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं को उत्तीर्ण करने की भावना को एक मजबूत केन्द्र बिन्दु बनाना।
 - विशेषज्ञता और सामान्य अध्ययन के विषयों की कोचिंग गतिविधियों के लिए संसाधन व्यक्ति और अतिथि प्राध्यापक पहचान करना।
 - कोचिंग अकादमी के मामलों को समझना और सुधार के लिए सुझाव देना और संगठनात्मक सुधार के लिए सही निर्णय लेना।

इसके अलावा, आरसीए को निम्नलिखित कोचिंग योजनाओं की निगरानी सुपुर्द की गई है :

1. सेवाओं में अल्पसंख्यकों के प्रवेश के लिए कोचिंग केन्द्र (सीसीएमएस)
 2. यूजीसी नेट कोचिंग केन्द्र
 3. अल्पसंख्यकों के लिए सुधारात्मक कोचिंग केन्द्र(आरसीसीएम)
- केवल मानू के छात्रों के लिए यूजीसी और साथ-साथ अल्पसंख्यक मंत्रालय की मंजूरी से।

4. प्रक्रिया : आरसीए ने सिविल सेवा परीक्षा के लिए कोचिंग समय-सारणी के लिए एक अल्मनैक विकसित किया है और अल्पसंख्यकों / अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति और महिलाओं उम्मीदवारों को पूरे भारत में आयोजित राष्ट्रीय स्तर के परीक्षा के आधार पर चुना गया । कोचिंग के चयन के स्वरूप में दोनों ऑनलाइन लिखित परीक्षा और बाद में ऑफलाइन लिखित परीक्षा और साक्षात्कार सम्मिलित हैं। लिखित प्रवेश परीक्षा 200 अंकों की दो घंटों की दो भागों में विभक्त होती है। भाग - I में भारतीय इतिहास, राजनीति, भारतीय अर्थव्यवस्था, सामान्य विज्ञान, भूगोल, वर्तमान घटनाक्रम, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और तर्क वितर्क (+2 स्तर) सहित सामान्य अध्ययन पर बहुविकल्प प्रश्नों (150 अंक) पर आधारित होता है। भाग -II, वर्णनात्मक निबंध लेखन (50 अंक) के परीक्षा पर आधारित होता है। प्रवेश परीक्षा में न्यूनतम अंक सीमा 40% हैं और अल्प-सूची उम्मीदवारों को 50 अंक लेकर साक्षात्कार के लिए बुलाया जाता है। अंतिम चयन दोनों प्रवेश परीक्षा और साक्षात्कार में संयुक्त प्राप्तांक की योग्यता के क्रम पर आधारित होता है। चयनीत उम्मीदवारों को मानू कैंपस, हैदराबाद में स्थित आरसीए में प्रवेश प्राप्त किया।

कोचिंग विषय की जानकारी के अतिरिक्त नए ज्ञान, तथ्यों, प्रेरणा, संप्रेषण कौशल, प्रस्तुति क्षमता, विश्लेषणात्मक सोच, निष्पक्षता, चुनौतियों और अवसरों के अधिग्रहण करने पर केंद्रित है। आरसीए ने अपनी दूरदर्शिता को बढ़ाने और संभावित उम्मीदवारों के बीच अत्यधिक अनुकूल और प्रेरक वातावरण में कोचिंग से गुजरने के लिए और जागरूकता पैदा करने के लिए कोचिंग गतिविधियों के कार्यक्रम का एक ब्रोशर विकसित किया है।

लोक सेवा परीक्षा की समय-सारणी

सामान्यतः, यूपीएससी द्वारा फरवरी के माह में अधिसूचना जारी की जाती है। जून 2018 में प्रारंभिक परीक्षा का आयोजन किया गया है और सितंबर/अक्टूबर 2018 में मुख्य परीक्षा का आयोजन किया गया । इस वर्ष अकादमी ने यह निर्णय लिया है कि अकादमी सभी तीन स्तर की परीक्षाओं प्रारंभिक, मुख्य और साक्षात्कार के लिए 10 महीने का एक एकीकृत कोचिंग कार्यक्रम प्रदान करेगी।

कार्यक्रम/गतिविधि	प्रारंभिक	मुख्य	व्यक्तित्व
अधिसूचना	मार्च		
अंतिम तिथि	जून के पहले सप्ताह में		
ऑनलाइन प्रवेश परीक्षा आधारित / प्रारंभिक परीक्षा योग्यता आधारित	जून	प्रवेश उन सभी लोगों के लिए खुला है जिन्होंने यूपीएससी सिविल सेवा प्रारंभिक परीक्षा में उत्तीर्णता(योग्यता) प्राप्त की है।	प्रवेश उन सभी लोगों के लिए खुला है जिन्होंने यूपीएससी सिविल सेवा मुख्य परीक्षा में उत्तीर्णता(योग्यता) प्राप्त की है।
साक्षात्कार के लिए संक्षिप्त सूचीबद्ध उम्मीदवारों का परिणाम	अगले सप्ताह पश्चात		
साक्षात्कार	जून के 3 और 4 सप्ताह में		
चुने / संक्षिप्त सूचीबद्ध उम्मीदवारों की घोषणा	प्रथम सूची के लिए जुलाई का पहले सप्ताह में और दूसरी सूची के लिए जुलाई के दूसरे सप्ताह से		
प्रवेश प्रक्रिया	जुलाई का 2 और 3 सप्ताह	सितंबर के पहले शनिवार	यूपीएससी मुख्य परिणाम के एक सप्ताह बाद स्पॉट प्रवेश
कक्षाओं का आरम्भ	पहली अगस्त से	सितंबर के सोमवार से	मॉक व्यक्तित्व परीक्षा
कक्षाओं की समाप्ति	अगले वर्ष जून	नवंबर के अंत तक	फरवरी / मार्च
अवधि	5 महीने	5 महीने	3-4 सप्ताह

अकादमी द्वारा अभी तक 2009 से 2017 तक लोक सेवाओं के लिए 14 कोचिंग कार्यक्रमों का आयोजन किया गया और 655 उम्मीदवारों द्वारा कोचिंग सुविधाएं प्राप्त की गई। लोक सेवाओं के लिए कोचिंग कार्यक्रम का विवरण इस प्रकार है :

सं.	कोचिंग कार्यक्रम का नाम	प्रतिभागियों की संख्या
1.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2010	62
2.	यूपीएससी लोक सेवा मुख्य 2010	17
3.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2011	46
4.	यूपीएससी लोक सेवा मुख्य 2011	20
5.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2012	75
6.	यूपीएससी लोक सेवा मुख्य 2012	45
7.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2013	75
8.	यूपीएससी लोक सेवा मुख्य 2013	74
9.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2014	79
10.	यूपीएससी लोक सेवा मुख्य 2014	04
11.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2015	72
12.	यूपीएससी लोक सेवा मुख्य 2015	04
13.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2016	82
14.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2017	100
15.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2018	127 (24 दिन अध्येता छात्र)
16.	कुल	882 (स्थापना की तारीख से)

अन्य सेवाओं के लिए कोचिंग :

अकादमी ने अन्य सेवाओं के लिए 2010 से 2012 के दौरान 4 कोचिंग कार्यक्रमों का आयोजन किया, अभी तक 44 उम्मीदवारों ने कोचिंग सुविधाएं प्राप्त की है

सं.	कोचिंग कार्यक्रम का नाम	प्रतिभागियों की संख्या
1.	बैंकिंग सेवाएं क्लर्क- 2010	19
2.	बैंकिंग सेवाएं पीओ परीक्षा 2011	10
3.	अन्य सेवाएं - 2011	11
4.	बैंकिंग सेवाएं (आईबीपीएस)-2012	4
	कुल	44(स्थापना की तारीख से)

बारहवीं योजना अवधि के दौरान यूजीसी ने सेवाओं में प्रवेश के लिए कोचिंग हेतु एक अलग योजना स्वीकृत की है, जिसके अंतर्गत आवासीय कोचिंग अकादमी स्वतंत्र रूप से असंख्य कोचिंग कार्यक्रमों को आयोजित कर सकती है।

5. अनुदान आवंटित, जारी और व्यय किया गया :

मानू, हैदराबाद कैंपस में अल्पसंख्यक/एससी/एसटी और महिलाओं के लिए आवासीय कोचिंग अकादमी(आरसीए) की स्थापना हेतु यूजीसी द्वारा प्रस्ताव मान लिया और अर्धशासकीय पत्रांक.एफ.56-1/2009(सीयू) दिनांक 09 सितंबर 2009 के माध्यम तीन वर्ष की अवधि तक सितंबर 2012 तक ₹. 828.78 लाख की राशि की मंजूरी प्रदान की।

6. यूजीसी द्वारा आरसीए सी समीक्षा : वर्ष 2017 में यूजीसी की विशेषज्ञ समिति द्वारा आवासीय कोचिंग अकादमी की समीक्षा की गई थी इस समिति के गठन का आरसीए के कार्यकाल के विस्तारण के उद्देश्य से किया गया था। विशेषज्ञ समिति द्वारा विश्वविद्यालय के भौतिक निरीक्षण और कार्य पद्धति की समीक्षा और प्रगति को देखने के बाद एक वर्ष (2017-18) की अवधि 31 मार्च 2018 तक बढ़ाए जाने की संस्तुति प्रदान की गई और इसे यूजीसी पत्रांक एफ.56-1/2009 (सीयू), दिनांक 31.03.2017 के माध्यम से सूचित किया गया। तदनुसार, विश्वविद्यालय ने सिविल सेवा उम्मीदवारों के लिए प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं में सफलता प्राप्त करने के लिए आवश्यक प्रेरणादायक और वातावरण बनाया।

भाग-बी : वर्ष 2017-18 के लिए कार्य योजना और प्रगति रिपोर्ट

सक्षम अधिकारी के अनुमोदन के साथ वर्ष 2017-18 में सीएसई अकादमी ने निम्नलिखित गतिविधियां की :

1. साक्षात्कार के लिए एवं अंततः 100 छात्रों को अकादमी में प्रवेश प्राप्त किया।
2. उम्मीदवारों के चयन के लिए प्रख्यात शिक्षाविदों और सिविल सेवकों को साक्षात्कार बोर्ड का भाग बनने के लिए आमंत्रित किया जाता था जैसे श्री.मुज्जमिल खान(2017 के चयन में 25वें स्थान पर), श्री.मोहम्मद साइम आईआरएस, श्री.अज़ीम खान आईएएस (सचिव, युवा एवं विकास मंत्रालय, तेलंगाना सरकार),श्री.ज़फ़र इकबाल आईएएस(सेवानिवृत्त) और अन्य।



3. इस समूह के बारे में रोचक बात यह है कि 100 छात्रों के समूह में देश के लगभग हर राज्य का प्रतिनिधित्व करने वाले हैं। साथ ही साथ महत्वपूर्ण यह है कि इसमें 55% महिला उम्मीदवार सम्मिलित हैं। इस समूह की विविधता न केवल भौगोलिक क्षेत्र, भाषा या संस्कृति में है बल्कि शैक्षिक पृष्ठभूमि में भी है।



4. नियमित कक्षाएँ पहली अगस्त 2017 से आरंभ हो गई थी। उद्घाटन सत्र के लिए वरिष्ठ अधिकारी श्री.ए.के.खान,आईपीएस,(प्रमुख सलाहकार, अल्पसंख्यक मामलों के लिए तेलंगाना सरकार) श्री.सुधीर, आईएएस (सेवानिवृत्त मुख्य सचिव ,तेलंगाना सरकार और जांच आयोग के अध्यक्ष) और श्री.मोहन बाबू , आईआरएस अधिकारी, श्री.सय्यद मोहम्मद, टाइम्स ऑफ इंडिया में वरिष्ठ पत्रकार को देश की कठिन परीक्षा में छात्रों को प्रेरित करने और मार्गदर्शक के रूप में आमंत्रित किया गया था।



क. पाठ्यक्रम डिजाइन/कोचिंग कक्षाएँ और सामग्री विकास :

ख. संसाधन प्राध्यापक :

5. प्रख्यात व्यक्तियों द्वारा निम्न विशेष व्याख्यान संबोधित किए गए जो इस प्रकार है



श्री.मोहन बाबू , आईआरएस



कैथरीन बी. हद्दा, यू.एस.महावाणिज्यदूत



श्री. ए.के. खान आईपीएस, मुख्य सलाहकार, तेलंगाना सरकार, अल्पसंख्यक मामलों



श्री. जी. सुधीर आईएएस, सेवानिवृत्त मुख्य सचिव, तेलंगाना सरकार



श्री. उमर जलील, आईएएस, सचिव, अल्पसंख्यक मामलों का मंत्रालय, तेलंगाना सरकार



प्रो. अब्दुल शबन, उप-निदेशक, टाटा इंस्टिट्यूट ऑफ सोशल साइंस (टीआईएसएस)



मेजर जनरल ज़मीरुद्दीन, अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी के भूतपूर्व कुलपति, पूर्वोत्तर भारत और कश्मीर के मुद्दों पर व्याख्यान प्रस्तुत करते हुए।



श्री. जीएचपी राजू, आईपीएस 'रोल एंड रिस्पान्सिबिलिटी ऑफ ए सिविल सर्वेन्ट' विषय पर संबोधित करते हुए



श्री. तलमीज़ अहमद, भारत सरकार के भूतपूर्व राजनयिक। 'पॉलिटिक्स इन मिडल ईस्ट कंट्रीस' विषय पर व्याख्यान प्रस्तुत करते हुए।



प्रो. अबुसलेह, विख्यात अर्थशास्त्री और एमएकेए पीठ, द्वारा सिविल सेवा उम्मीदवारों को संबोधित करते हुए।



श्री.नवीद मसूद (सेवानिवृत्त आईएएस) और श्री.समर (हमदर्द कोचिंग अकादमी) में सिविल सेवा परीक्षाओं के लिए कैसे तैयार करें।

भौतिक सुविधाएँ :

1. अकादमी ने पहले अस्थायी आवास में नियमित छात्रावास और अन्य सुविधाओं की व्यवस्था की थी ताकि कोचिंग कक्षाएं सुचारू रूप से प्रारंभ हो सकें।
2. विश्वविद्यालय ने 200 से अधिक छात्रों को रखने हेतु एक सबसे नए स्वतंत्र भवन का निर्माण किया जिसमें अत्याधुनिक बुनियादी ढांचे में निर्बाध विद्युत आपूर्ति और वाई-फाई से जुड़ी आईसीटी सक्षम सुविधाओं के साथ समर्थित ज्ञानार्जन वातावरण को तैयार किया है। दो विशाल सुसज्जित सम्मेलन कक्षों और सभी सिविल निर्माण / कार्य हेतु यूजीसी दिशा-निदेशों का पालन किया जाता है।
3. छात्रों के परामर्श और निगरानी हेतु अतिथि प्राध्यापक कक्ष के प्रावधान के अतिरिक्त क्रमशः वैयक्तिक और समूह चर्चाओं के लिए वातानुकूलित कंप्यूटर प्रयोगशाला, क्यूबिकल्स और केबिन और अच्छी तरह से संग्रहीत पुस्तकालयों में से एक है।
4. वर्तमान में अकादमी के पास दो अच्छी तरह से सुसज्जित सभागार हैं।

ग. कुछ सर्वोत्तम प्रणालियाँ :

5. यूजीसी दिशा-निदेशों के अनुसार और अकादमी के जनादेश के प्रावधानों में यह है कि सभी पांच आवासीय अकादमी नियमित रूप से बैठक करके सर्वोत्तम प्रणालियों, जानकारीयों को साझा करेंगे और लाभदायक परिणामों को प्राप्त करेंगे। इस प्रावधान को परिपूर्ण करने हेतु दिनांक 24.10.2017 को “अन्डस्टैंडिंग सिविल सर्विस इन द प्रेजेंट एरा”: विलिंग एन इनक्लूसिव एजेन्डा विषय पर राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया गया। निदेशक, आवासीय कोचिंग अकादमी योजना, निजी संस्थानों के प्रमुख और अनुभवी और मार्ग दर्शक सेवारत तथा सेवानिवृत्त सिविल सेवक और शिक्षाविदों को आमंत्रित किया गया था।

1. सय्यद उमर जलील, आईएएस, रनाजा राजन आईएएस, प्रो.कुंडु, प्रो.हर गोपाल, प्रो.रामचन्द्रन और अन्य। सभी प्रतिभागियों को इस पहल की सराहना की और सर्वोत्तम प्रथाओं को साझा करने के लिए सहमति बनाई और स्वस्थ प्रथाओं, संसाधनों और अनुभवों को साझा करने के लिए नियमित मिलने का फैसला किया। कुछ निजी संस्थान सहयोग के माध्यम से आपसी लाभ हेतु हमारे साथ काम करने में उत्सुक थे। घटनाक्रम की कुछ तस्वीरें नीचे दी गई हैं।



घ. उपलब्धियाँ

2. अकादमी अभी तक लोक सेवा आयोग (यूपीएससी) द्वारा आयोजित सिविल सेवा परीक्षा के लक्षित उम्मीदवारों को कोचिंग प्रदान करने पर ध्यान केंद्रित कर रही थी। अकादमिक वर्ष 2017-18 में लगभग 6300 आवेदन प्राप्त हुए और 2500 से अधिक छात्रों ने ऑनलाइन परीक्षा लिखी और 500 छात्रों ने साक्षात्कार में योग्यता प्राप्त की और अंततः 100 छात्रों को अकादमी में प्रवेश प्राप्त हुआ। जिसमें से 02 उम्मीदवारों ने लोक सेवा प्रारंभिक परीक्षा-2017 में योग्यता प्राप्त की और एक उम्मीदवार ने मार्च-2018 में मुख्य परीक्षा में योग्यता प्राप्त करने के पश्चात साक्षात्कार में उपस्थित हुआ। दो और उम्मीदवारों द्वारा राज्य लोक सेवा ग्रुप- I/ए अधिकारियों की परीक्षा और मुख्य परीक्षा लिखने हेतु योग्यता प्राप्त की।





ड. सलाहकार समिति की बैठक :

मानू - आरसीए ने दो सलाहकार समिति की बैठकों का आयोजन किया है, जहाँ दोनों ही अकादमिक और सिविल सेवाओं के प्रतिष्ठित व्यक्तित्वों ने कार्य योजनाओं और उपलब्धियों की समीक्षा की ताकि प्रगति और भविष्य की योजनाओं के लिए मध्यवर्ती उपायों को निर्देशित किया जा सके जो मानू-आरसीए को कोचिंग गतिविधियों से सर्वोत्तम परिणामों को बनाए रखने हेतु मार्गदर्शन प्रदान करते हैं। इसके अतिरिक्त, उन्होंने वंचितों के लाभ हेतु उपलब्ध और सुलभ संसाधनों में से सर्वश्रेष्ठ लाभ उठाने की सलाह दी।

च. भविष्य की योजनाएँ :

3. आवासीय कोचिंग अकादमी (आरसीए) वंचित लोगों की सहायता करने के लिए विभिन्न कोचिंग और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के माध्यम से शिक्षा और रोजगार के अवसरों को प्रदान करता है। डीजीई एवं टी और अन्य एजेंसियों की रिपोर्टों के अनुसार, भारत के अधिकांश कर्मचारियों के पास विपणन योग्य कौशल नहीं है जो अच्छा रोजगार पाने और उनकी आर्थिक स्थिति में सुधार लाने में बाधा उत्पन्न करता है।



4. विश्वविद्यालय, आवासीय कोचिंग अकादमी के साथ यूजीसी की अतिरिक्त योजनाओं और अन्य एजेंसियों के एकीकरण हेतु प्रस्ताव करता है, जो समेकित तरीके से बुनियादी ढांचे, संसाधनों और विशेषज्ञता के इष्टतम उपयोग की सुविधा प्रदान कर सकता है, जो विभिन्न योजनाओं और बेहतर परिणामों के उद्देश्यों को समझने में सहायक हो सकता है।

1. समान अवसर प्रकोष्ठ
- क. यूजीसी कोचिंग योजनाएँ
 - i. सेवाओं के अंदर प्रवेश
 - ii. यू.जी.सी. जेआरएफ और नेट कोचिंग केन्द्र
 - iii. सुधारात्मक
2. अल्पसंख्यक शैक्षिक विकास प्रकोष्ठ
- क. अल्पसंख्यक (एमओएम) कोचिंग योजना मंत्रालय
3. उद्यमिता विकास प्रकोष्ठ

- क. डीएसटी प्रायोजक योजना
 4. संस्थान उद्योग वार्ता प्रकोष्ठ
 क. यूजीसी प्रायोजक योजना
 5. प्लेसमेंट एवं प्रशिक्षण प्रकोष्ठ
 क. अंग्रेज़ी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र
 ख. कंप्यूटर कौशल प्रशिक्षण केन्द्र
 ग. व्यवसायिक नीति और परामर्श केन्द्र

छ. वित्तीय स्वरूप :

5. शिक्षण शुल्क नहीं लिया गया। हालांकि, विश्वविद्यालय द्वारा छात्रावास आवास शुल्क और भोजन के लिए पंजीकरण हेतु साधारण शुल्क तय किया जाता है।
 6. विश्वविद्यालय यूजीसी योजना के मानको के अनुसार कोचिंग कक्षाओं में भर्ती कुल छात्रों के 20% छूट @ ₹.2000/- शुल्क मुक्ति प्रदान करता है। मीनस कम मेरिट के आधार पर उम्मीदवारों का चयन किया जाता है और सामाजिक न्याय और सशक्तिकरण मंत्रालय और अल्पसंख्यक मामलों के मंत्रालय द्वारा आय मानदंडों के संबंध में जारी दिशानिर्देशों को अपनाया गया है।



छात्रों को दो ₹.2500/- प्रति माह की अध्येतावृत्ति प्रदान की गई।

1. श्री.अलीयूद्दिन अहमद(यूएई) को पांच महीने के लिए तीन अध्येतावृत्ति प्रदान की गई।
2. श्री.गयासुद्दिन, को बाबू खान ट्रस्ट ने तीन महीने के लिए चार अध्येतावृत्ति प्रदान की।

पत्र सं.एफ.56-1/2009 (सीयू), दिनांक 21.08.2017, के यूजीसी के माध्यम से सूच्य देखें जिसमें आवर्ती घटक की ओर वर्ष 2017-18 के लिए मानू - आरसीए को सहायता में अनुदान के रूप में ₹. 125.00 लाख की राशि के वार्षिक आवंटन को अनुमोदन दिया गया और आवंटित अनुदान के 50% को भी जारी किया गया।

हालांकि, यूजीसी पत्र संख्या F.56-1 / 200 9 (सीयू), दिनांक 07.12.2017 के अनुवर्ती संपर्क के माध्यम से, संशोधित आवर्ती अनुदान आवंटन को ₹.95.00 लाख कर दिया गया

सं.	मद	बजट अनुमान	संशोधित अनुमान	वास्तविक
1.	आकस्मिक	5.00	5.00	3.20
2.	अतिथि संकाय को भुगतान	30.00	10.00	5.76
3.	मरम्मत और रखरखाव	10.00	10.00	6.92
4.	जरूरतमंद छात्रों की शुल्क मुक्ति	10.00	10.00	0.80
5.	कर्मचारी वेतन	70.00	60.00	37.06
	कुल	125.00	95.00	53.74

प्लेसमेंट के मामले में अकादमी की उपलब्धियां 13 तक सीमित हैं और परीक्षा के विभिन्न स्तरों में योग्यता प्राप्त करने वाले 22 उम्मीदवार जिन्होंने कोचिंग प्राप्त की वह इस प्रकार है:

सं.	उम्मीदवारों के नाम	उम्मीदवारों की उपलब्धियां
1.	उज़्मा गज़ालिया	यूपीएससी प्रारंभिक 2017 में योग्यता प्राप्त की।
2.	एन.चिन्ना बाबू	ए.पी ग्रुप-I सेवाओं प्रारंभिक 2017 में योग्यता प्राप्त
3.	रफी रहमान नजर	जेके ग्रुप -I सेवाओं के प्रारंभिक 17 में योग्यता प्राप्त और मुख्य परीक्षा लिखी

संक्षिप्त रिपोर्ट : मानू लोक सेवा आवासीय कोचिंग अकादमी

1. पृष्ठभूमि : वर्ष 200 9 में भारत सरकार, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एमएचआरडी) की पहल से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा अल्पसंख्यकों/ एससी / एसटी और महिलाओं को विभिन्न प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं के लिए उम्मीदवारों की आवश्यकता को पोषित करने के लिए आवासीय कोचिंग अकादमी (आरसीए) योजना शुरू की गई थी। यजीसी द्वारा केवल 5 आरसीए मंजूर किए गए। मौलाना आजाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी में ऐसी एक अकादमी स्थापित की गई और इसे सिविल सेवा परीक्षा - आवासीय कोचिंग अकादमी (सीएसई-आरसीए) के रूप में नामित किया गया।

2. लक्ष्य : विश्वविद्यालयों में आवासीय कोचिंग अकादमी की स्थापना विभिन्न प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं (यूपीएससी, एसपीएससी, आरआरबी, एसएससी आदि.) में सफल होने के लिए कोचिंग अवधि के दौरान अल्पसंख्यकों / अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजातियों और महिला आवासीय सुविधाएं पा रहे संबद्ध स्नातक / स्नातकोत्तर स्तर के उम्मीदवारों को पोषित करने के आदर्श वाक्य के साथ स्थापित की गई थी।

3. उद्देश्य : देश के सामाजिक और आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के उम्मीदवारों को विभिन्न सेवाओं में प्रवेश के लिए जैसे भारतीय सिविल सेवाओं जैसी प्रतिष्ठित पेशेवर पदों और अन्य परीक्षाओं के लिए प्रशिक्षित करने हेतु उचित कोचिंग प्रदान करना।

4. लक्षित समूह : वर्ष 200 9 में मानू में स्थापित आवासीय का ध्यान कोचिंग अकादमी के अल्पसंख्यकों / एससी / एसटी और महिलाओं को कोचिंग और परामर्श तथा मार्गदर्शन प्रदान करने पर केंद्रित है। यह इन भागों के उम्मीदवारों की जरूरतों को पूरा करता है जो निजी संस्थानों से गुणात्मक कोचिंग और परामर्श नहीं पा सकते हैं। इनमें से कई उम्मीदवार अपने परिवार में पहली पीढ़ी के स्नातक हैं, जिन्हें विभिन्न सेवाओं के लिए तैयार करने के लिए सलाहकार नहीं मिल पाते थे। इनमें से अधिकतर दूरस्थ गांवों और समाज की निम्न वर्ग से हैं, जो उचित पुस्तकालय की पहुंच से दूर हैं और इसके अतिरिक्त आईसीटी सक्षम सुविधाओं और मार्गदर्शन सेवाओं तक भी इनकी पहुंच कम है।

5. सुविधाओं का सृजन : आरसीए श्रुत्य-दृश्य कक्षा कक्ष, संगोष्ठी हॉल, केन्द्रीकृत कंप्यूटर सुविधाओं, हर समय पुस्तकालय की पहुंच के साथ मानू, हैदराबाद के एक अलग भवन में अत्याधुनिक सुविधाओं के साथ कार्य कर रहा है।

पुस्तकालय ने लगभग 3000 पुस्तकों प्राप्त कर ली हैं जिनमें पाठ्य और संदर्भ पुस्तकें सम्मिलित हैं, और विभिन्न जर्नल, पत्रिकाओं और समाचार पत्रों (अंग्रेजी, तेलुगू और उर्दू) को अभिदत्त किया है जो इच्छुक उम्मीदवारों की जरूरतों के हिसाब से स्टॉक की जाती है। प्रेक्षागृह में एक सार्वजनिक संबोधन प्रणाली और एलसीडी प्रोजेक्टर तथा कक्षा कक्ष वातानुकूलक और शिक्षण सहायक उपकरण द्वारा समर्थित अन्य आवश्यक फर्नीचर हैं।

अकादमी द्वारा अभी तक 2009 से 2017 तक लोक सेवाओं के लिए 14 कोचिंग कार्यक्रमों का आयोजन किया गया और 655 उम्मीदवारों द्वारा कोचिंग सुविधाएं प्राप्त की गईं। लोक सेवाओं के लिए कोचिंग कार्यक्रम का विवरण इस प्रकार है :

सं.	कोचिंग कार्यक्रम का नाम	प्रतिभागियों की संख्या
1.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2017	100
2.	यूपीएससी लोक सेवा प्रारंभिक 2018	127 (24 दिन अध्येता छात्र)
3.	कुल(आज की तिथि तक)	882 (स्थापना की तारीख से)

अन्य सेवाओं के लिए कोचिंग : अकादमी ने अन्य सेवाओं के लिए 2010 से 2012 के दौरान 4 कोचिंग कार्यक्रमों का आयोजन किया, अभी तक 44 उम्मीदवारों ने कोचिंग सुविधाएँ प्राप्त की हैं

सं.	कोचिंग कार्यक्रम का नाम	प्रतिभागियों की संख्या
1.	बैंकिंग सेवाएं क्लर्क- 2010	19
2.	बैंकिंग सेवाएँ पीओ परीक्षा 2011	10
3.	अन्य सेवाएँ – 2011	11
4.	बैंकिंग सेवाएँ (आईबीपीएस)-2012	4
	कुल	44 (स्थापना की तारीख से)

प्लेसमेंट के मामले में अकादमी की उपलब्धियां 13 तक सीमित हैं और परीक्षा के विभिन्न स्तरों में योग्यता प्राप्त करने वाले 22 उम्मीदवार जिन्होंने कोचिंग प्राप्त की वह इस प्रकार हैं:

सं.	उम्मीदवारों के नाम	उम्मीदवारों की उपलब्धियां
1.	छेमिदिवोनिया सुमन्ती	यूपीएससी मुख्य में योग्यता प्राप्त की और साक्षात्कार - 17 में उपस्थित
2.	शाहिद टी कोमथ	यूपीएससी प्रारंभिक, मुख्य में योग्यता प्राप्त और साक्षात्कार 2018 में उपस्थित और चुना गया।
3.	उज़मा गज़ालिया	यूपीएससी प्रारंभिक 2017 में योग्यता प्राप्त की।
4.	एन.चिन्ना बाबू	ए.पी ग्रुप-I सेवाओं प्रारंभिक 2017 में योग्यता प्राप्त
5.	रफी रहमान नजर	जेके ग्रुप -I सेवाओं के प्रारंभिक 17 में योग्यता प्राप्त और मुख्य परीक्षा लिखी

iii) उर्दू माध्यम के शिक्षकों के पेशेवर विकास के लिए केन्द्र(सीपीडीयूएमटी)

उर्दू माध्यम शिक्षकों के पेशेवर विकास(सीपीडीयूएमटी) के लिए केन्द्र सेवाकालीन उर्दू भाषा के शिक्षकों, शिक्षक उर्दू माध्यम विद्यालयों और मदरसों के अधिग्रहण और प्रभावी शिक्षण की कला में सुधार करने के लिए और उन्हें शिक्षाशास्त्र में नवीनतम विकास के बराबर रखने के लिए सक्षम करने के लिए अक्टूबर 2006 में स्थापित किया गया था। उर्दू माध्यम शिक्षकों के पेशेवर विकास(सीपीडीयूएमटी) के लिए केन्द्र सेवाकालीन उर्दू भाषा के शिक्षकों, शिक्षक उर्दू माध्यम विद्यालयों और मदरसों के अधिग्रहण और प्रभावी शिक्षण की कला में सुधार करने के लिए और उन्हें शिक्षाशास्त्र में नवीनतम विकास के बराबर रखने के लिए सक्षम करने के लिए अक्टूबर 2006 में स्थापित किया गया था। नए शोध और तकनीक के अनुसार उनके ज्ञान को अद्यतन करने के लिए उनके संबंधित विषयों में शिक्षकों के लिए पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम का आयोजन करना। उर्दू माध्यम स्कूलों में लोकतंत्र, धर्मनिरपेक्षता, वातावरण, कंप्यूटर, इंटरनेट आदि के बारे में जागरूकता पैदा करने के लिए; उर्दू माध्यम शिक्षण समुदाय, शिक्षाविदों, शिक्षाविद और बुद्धिजीवी आपसी बातचीत के लिए उर्दू माध्यम शिक्षा की समस्याओं को हल करने के लिए एक मंच प्रदान करने के लिए; और उर्दू अकादमियों, एससीईआरटीएस, एनसीईआरटी और अन्य सार्वजनिक और निजी एजेंसियों के साथ केंद्र के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए संबंध स्थापित करना। केंद्र अब तक प्रशिक्षण कार्यक्रम, जो तीस नौ (39) प्रशिक्षण कार्यक्रम से बाहर देश भर में प्राथमिक, उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों और पंद्रह (15) कार्यक्रम के लिए मदरसा शिक्षकों के लिए आयोजित किया गया है चौवन (54) लघु अवधि आयोजित किया गया है। सीपीडीयूएमटी से अधिक तीस (30) छह राज्यों के शहरों में सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया गया है। हैदराबाद, करीमनगर, महबूबनगर, निजामाबाद और वारंगल तेलंगाना में प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन किया गया है। औरंगाबाद, अकोला, अमरावती, अकालकुआ, बीड, मुंबई, नांदेड और परभणी में महाराष्ट्र में; बीदर, हुबली और रायचूर कर्नाटक में; कालीकट, करनथूर, कन्नूर, कसरकोड, कोल्लम, मलप्पुरम, पलक्कड़, तिरुवनंतपुरम, त्रिशूर और केरल में कलपेटा (वायनाड) पर; कट्टक ओडिशा और आंध्र प्रदेश में कडप्पा पर। सभी में, सीपीडीयूएमटी से दो हजार आठ सौ बीस तीन (2,823) शिक्षकों के सैकड़ों विद्यालयों और मदरसों से लाभान्वित किया है। केंद्र भी उनके समाधान के लिए उपायों को अपनाने के लिए उर्दू माध्यम शिक्षकों की समस्याओं की पहचान करने के लिए सर्वेक्षण आयोजित करता है। केंद्र की तरह विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान, सूचना प्रौद्योगिकी, आदि मदरसों में आधुनिक विषयों की शुरुआत की और शुरुआत की आधुनिक शिक्षण एड्स और दृष्टिकोण में। केंद्र के रूप में प्रत्येक कार्यक्रम के अंत में प्रतिभागियों से प्रतिक्रिया पर आधारित अपने कार्यक्रम मूल्यांकन प्रोफार्मा में भरा और समेकित रिपोर्ट। समेकित रिपोर्ट प्रदर्शन, मूल्यांकन, राय और सुझाव प्रतिभागियों के कौशल, पाठ्यक्रम क्षेत्रों और अभिमुखीकरण कार्यक्रम

भविष्य में आयोजित किया जाएगा शैक्षिक कार्यक्रम में शामिल होने के लिए शैक्षणिक तरीकों की पहचान करने के लिए हो। उर्दू माध्यम शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के मद्देनजर रखते हुए, एक विभागीय पुस्तकालय जो नवंबर 2008 से कामकाज शुरू कर दिया है स्थापित किया गया है। पुस्तकालय में एक बड़ी संख्या में पुस्तकों को शामिल किया है जिसमें शिक्षा और प्रशिक्षण के विभिन्न पत्रिकाएं हैं।

iv) समान अवसर केन्द्र (ईओसी)

भारत सरकार की सकारात्मक नीति के अनुरूप मानू ने यह तय किया कि सकारात्मक नीतियां, कार्यक्रम, योजनाएं, सुविधाएं उपलब्ध कराई जाएंगी और सोसायटी के सभी हकदार वर्गों में विस्तारित किए जाएंगे। एमएचआरडी और यूजीसी द्वारा समय-समय पर जारी आदेश के कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने के लिए विश्वविद्यालय ने समान अवसर केंद्र स्थापित किया है। यह केंद्र विशेष रूप से एससी, एसटी, ओबीसी (गैर-मलाईदार परत) और सामाजिक असमानता को खत्म करने और लिंग भेदभाव को खत्म करने के लिए विकलांग लोगों सहित अल्पसंख्यकों को लक्षित करने वाले परिसर समुदाय के मुद्दों और चिंताओं को दूर करने के लिए विशेष रूप से केंद्रित है। भारत सरकार की नीतियों को लागू करके शिक्षा की गुणवत्ता और प्रासंगिकता के मानक को सुनिश्चित करते हुए यूजीसी ने प्रवेश और इच्छिटी के राष्ट्रीय चिंताओं को संबोधित किया है और सामाजिक और आर्थिक समानता को बढ़ावा देने वाली कई योजनाएं शुरू की हैं। सुधारवादी रणनीतियों के एक हिस्से के रूप में, मानू ने नीति निर्माताओं के कदम का स्वागत किया है और 'समान अवसर केंद्र' (ईओसी) शुरू करने के लिए अपना समर्थन दिया है। तदनुसार, मैन्यु ने ईओसी की स्थापना की और नोडल अधिकारी भी नियुक्त किया। इसके अलावा, यूओसी की विभिन्न कोचिंग योजनाओं के समन्वयकों के अलावा ईओसी विभिन्न कोशिकाओं (एससी / एसटी सेल, ओबीसी सेल, अल्पसंख्यक सेल, पीडब्ल्यूडी सेल और महिला सेल) के समन्वयकों के साथ-साथ समर्थित है और साथ ही एक विरोधी भेदभाव अधिकारी।

मानू में ईओसी के निम्नलिखित उद्देश्य हैं:

1. विशेष और विविध कौशल तक पहुंच बढ़ाने के लिए।
2. छात्रों की प्रतिस्पर्धी क्षमताओं को बढ़ाने के लिए
3. अंग्रेजी में संचार कौशल विकसित करने के लिए
4. किसी भी विषय के कठिन घटक को सुधारने के लिए।
5. आचार और व्यक्तित्व विकास में छात्रों को प्रशिक्षित करने के लिए।
6. एंटाइटेल्मेंट और अवसरों पर संवेदनशील बनाने के लिए

"अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति वर्ग" की स्थापना के उद्देश्य निम्नानुसार हैं

- ❖ विश्वविद्यालय में अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति के लिए आरक्षण नीति के कार्यान्वयन की निगरानी करना
- ❖ भारत सरकार और यूजीसी द्वारा प्रयोजनों के लिए निर्धारित लक्ष्यों और लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए इस तरह के अनुवर्ती उपाय करने के लिए।
- ❖ भारत सरकार की नीति और कार्यक्रमों के प्रभावी क्रियान्वयन सुनिश्चित करने के लिए विश्वविद्यालय में लगातार आरक्षण नीति को कार्यान्वित, मॉनिटर और मूल्यांकन करने के लिए

विश्वविद्यालय सरकार के अनुसार आरक्षण नीति का पालन करती है भारत के मानदंडों में से अनुसूचित जातियों के मामले में 15% और अनुसूचित जनजाति के लिए 7.5% और 27% अन्य पिछड़ा वर्ग के मामले में। यह कक्षा विश्वविद्यालय में अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति / ओबीसी समुदायों से संबंधित कुल शिक्षण और गैर-शिक्षण कर्मचारियों की संख्या और छात्रों की जानकारी एकत्र करती है। संगठन समय-समय पर एकत्रित आंकड़ों का विवरण एमएचआरडी / यूजीसी / अन्य सरकार को भेज दिया जाता है।

संयोग से, अधिकांश छात्र पहली पीढ़ी के हैं और वे ग्रामीण और सीमांत पृष्ठभूमि से हैं। छात्रों को जीवन और कैरियर के बारे में एक दृष्टि से अपनी आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए विभिन्न उम्मीदों के साथ विश्वविद्यालय आते हैं। 'प्राप्त स्थिति'

से 'हासिल की स्थिति' को उठाने की प्रक्रिया में एक को अंग्रेजी बोलना वैश्विक संचार के लिए एक सामाजिक जीभ के रूप में स्वीकार करना होगा, जबकि अपनी मातृभाषा का सम्मान करना चाहिए। यद्यपि यह एक व्यक्ति की आत्मीयता है, हालांकि, विश्वविद्यालय ने ईओसी के रूप में अपने सपनों को पूरा करने में एक मंच प्रदान किया। सामाजिक समावेश को सुनिश्चित करने के अलावा अधिकारियों, विशेषाधिकार, हितों और शिक्षा और कैरियर में प्रगति के लिए अधिकारों की सुरक्षा के द्वारा वंचित समूहों के लिए ईओसी समाज की मुख्यधारा में प्रवेश करने के लिए वंचित समूहों के लिए एक दो समानीय रणनीति का प्रदर्शन कर रहा है।

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी (एमएयूयू) का समान अवसर केंद्र यूजीसी योजना के तहत कोचिंग गतिविधियों का आयोजन करने के लिए सौंपा गया है।

1. सेवाओं में प्रवेश करने के लिए प्रतियोगी परीक्षाएं कोचिंग
2. पुरस्कार फैलोशिप या व्याख्याता के लिए योग्यता के लिए नेट कोचिंग
3. जरूरतमंद छात्रों के लिए उपचारात्मक कोचिंग क्लास

अपने प्रयासों में लम्बवत और क्षैतिज गतिशीलता दोनों के विस्तारित अवसरों का लाभ उठाने के लिए इस विश्वविद्यालय के छात्रों को सक्षम करने में ईओसी की भूमिका महत्वपूर्ण है।

iv) अल्पसंख्यकों के लिए नेट कोचिंग केन्द्र

अल्पसंख्यकों के लिए नेट कोचिंग सेंटर 2005 में अल्पसंख्यकों के लिए कोचिंग प्रदान करने के उद्देश्य से स्थापित किया गया था जो यूजीसी-नेट परीक्षा के लिए उपस्थित हो रहे हैं। केंद्र ने मई और नवंबर में 45 दिन की गहन प्रशिक्षण का आयोजन किया। यूजीसी नेट के लिए कोचिंग पेपर I (सभी विषयों पर सामान्य कागज) और पेपर II और III (उर्दू, अंग्रेजी, अरबी, फ़ारसी, हिंदी, लोक प्रशासन / राजनीति विज्ञान, प्रबंधन, सामाजिक कार्य, कंप्यूटर विज्ञान और अनुप्रयोग, महिलाएं) में आयोजित किया गया था। अध्ययन, शिक्षा और जनसंचार और पत्रकारिता)।

v) अल्पसंख्यकों के लिए सुधारात्मक कोचिंग केन्द्र (आरसीसीएम)

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग- अल्पसंख्यकों के लिए सुधारात्मक कोचिंग सेंटर (आरसीसीएम) Xवीं योजना के अंतर्गत 2006 में स्थापित किया गया था तथा निरंतर XIवीं और XIIवीं योजना के विलीन योजनाओं के अंतर्गत कार्य कर रहा है। सुधारात्मक कोचिंग केंद्र अल्पसंख्यक समुदाय के छात्रों सहित अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और अन्य पिछड़ा वर्ग के अधीन प्रति सेमेस्टर प्रति 25 घंटे के लिए प्रदान करता है। छात्रों को उनके अकादमिक प्रदर्शन को बेहतर बनाने में मदद करने के लिए मानू, शोधार्थियों और प्राध्यापक और स्थानीय विश्वविद्यालयों और कॉलेजों से शिक्षकों को बुलाया जाता है। सुधारात्मक कक्षाओं में संबंधित विभागों से पहले या अक्टूबर-नवंबर और मार्च-अप्रैल में नियमित रूप से कक्षाओं के बाद हर साल आयोजित की जाती हैं। आम तौर पर, कक्षाएँ 2:30 बजे और 5:30 बजे के बीच आयोजित की जाती हैं। विभिन्न विभागों में प्रवेश प्राप्त अधिकतम छात्र मुस्लिम अल्पसंख्यक समूह से संबंध रखते हैं। सुधारात्मक कोचिंग के माध्यम से अन्य पिछड़ा वर्ग के छात्र और कुछ एससी और एसटी के छात्र लाभान्वित हो रहे हैं।

केन्द्र द्वारा अधिग्रहीत किताबों को छात्रों को उनके संदर्भ के लिए जारी किए जाते हैं ताकि वे लाभान्वित हों। हैंडआउट का फोटोकॉपी करके जब आवश्यक हो छात्रों के बीच वितरित किया जाता है। फोटोस्टेट प्रतियां के रूप में पढ़ने की सामग्री आरसीसीएम द्वारा छात्रों के उपयोग के लिए उपलब्ध है। कुल 1115 किताबों में से 200 किताबें उर्दू में हैं। दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री सुधारात्मक कक्षाओं के प्राध्यापक के उपयोग के लिए उपलब्ध हैं। प्रभावात्मक कोचिंग हेतु एक टीवी, पांच सुविधाओं वाला एक डीवीडी प्लेयर, एक प्रोजेक्टर और एक हैन्डी कैम उपलब्ध है। आरसीसीएम एम.ए.उर्दू, एम.बी.ए., एम.कॉम, महिला अध्ययन, लोक प्रशासन, एम.ए.राजनीति विज्ञान विभागों के लिए कोचिंग कक्षाओं का आयोजन करता है। कोचिंग कक्षाओं के आयोजन के लिए मानू के नियमित सेवा के प्राध्यापकों और स्थानीय विश्वविद्यालयों के अध्यापकों और प्राध्यापकों को अध्यापन के लिए बुलाया जाता है। हैंडआउटस उपलब्ध कराए जाते हैं और परीक्षाओं का आयोजन किया जाता है। एम.ए.उर्दू, एम.ए.अरबी, बी.एड., एम.बी.ए., एम.कॉम द्वारा विभिन्न विश्वविद्यालयों के प्रख्यात व्यक्तियों और उद्योग जगत के व्यवसायीयों को आमंत्रित कर विशेष व्याख्यान आयोजित किए जाते हैं। फरवरी 2018 में 38 छात्रों ने पेशेवर पाठ्यक्रमों के लिए सुधारात्मक कोचिंग में उपस्थिति दर्ज की। अभी तक कुल 1571 छात्रों को सुधारात्मक कोचिंग प्रदान की जा चुकी है।

एससी/एसटी/ओबीसी (गैर नवोन्नत वर्ग) और अल्पसंख्यकों के लिए यूजीसी-नेट कोचिंग केन्द्र

योजना का परिचय : वर्ष 2005 में दसवीं योजना के अंतर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने मानू में यूजीसी -नेट कोचिंग केन्द्र को यूजीसी पत्र सं.मि.61/2005(सीएमएम) के साथ ₹.3.25 लाख (अनावर्ती) और ₹.5.42 लाख के पुनरावर्ती व्यय के साथ पुनरावर्ती अनुदान का आवंटन किया गया और यही XI और XII योजना में भी जारी रही। यूजीसी -योजनाओं का कार्यालय अभी मानू, सीएसई कोचिंग अकादमी भवन में स्थित है। **योजना का उद्देश्य :** योजना का मुख्य उद्देश्य एससी/एसटी/ओबीसी (गैर नवोन्नत वर्ग) के अल्पसंख्यक समुदाय के परीक्षार्थियों को यूजीसी द्वारा वर्ष में दो बार जून और दिसंबर के अंतिम रविवार को आयोजित की जाने वाली राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा(नेट) के लिए तैयार करना। **कोचिंग के लिए प्रस्तुत विषय :** यूजीसी-नेट कोचिंग केन्द्र कोचिंग के लिए नेट के प्रश्न पत्र- I(शिक्षण और अनुसंधान अभिक्षमता) को प्रस्तुत करता है और प्रश्न पत्र II और III में अभी तक के 13 विषय जो इस प्रकार है उर्दू, अंग्रेजी, अरबी, फ़ारसी, हिन्दी, लोक प्रशासन/राजनीति विज्ञान, प्रबंधन, सामाजिक कार्य, कंप्यूटर विज्ञान और अनुप्रयोग, महिला अध्ययन, शिक्षा और जनसंचार और पत्रकारिता। **कोचिंग का व्यवस्थापन:** अभी तक 24 बैचों को कोचिंग दी जा चुकी है, 1389 छात्रों को कोचिंग दी गई जिसमें से 47 नेट/जेआरएफ परीक्षा में अर्हता प्राप्त कर चुके हैं। इसका विवरण अनुलग्नक ए और बी दिया गया है। वर्तमान आवंटन की स्थिति ज्ञात नहीं है, केन्द्र विश्वविद्यालय से आवश्यकतानुसार अग्रिम लेकर कोचिंग कक्षाओं को चला रहा है।

अनुलग्नक ए

यू.जी.सी-नेट कोचिंग केन्द्र का प्रतिवेदन

नामांकन परीक्षार्थियों की संख्या

बैच	दिनांक एवं वर्ष	एससी	एसटी	ओबीसी	मुस्लिम ओसी	कुल
1	07 अगस्त से 30 अक्टूबर 2017	9	6	38	55	108
2	13 मार्च से 20 मई 2018	11	6	40	81	138
कुल						1389 (स्थापना की तारीख से)

अनुलग्नक बी

यू.जी.सी.-नेट कोचिंग केन्द्र की उपलब्धियाँ

वर्ष-वार उत्तीर्ण परीक्षार्थियों की संख्या :

वर्ष	उत्तीर्ण परीक्षार्थियों की संख्या	विषय	नेट/जेआरएफ
2017 नवंबर	2	उर्दू	जेआरएफ
	3	अंग्रेजी, अरबी, प्रबंधन	नेट
कुल	47 (स्थापना की तारीख से)		

अल्पसंख्यकों के लिए सेवाओं में प्रवेश हेतु यूजीसी-कोचिंग केन्द्र (सीसीएमईएस)

योजना का परिचय :

वर्ष 2005 में दसवीं योजना के अंतर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने यूजीसी योजनाओं (नेट कोचिंग केन्द्र, सुधारात्मक कोचिंग केन्द्र और अल्पसंख्यकों के लिए सेवाओं में प्रवेश कोचिंग केन्द्र) को यूजीसी पत्र सं.मि.61/2005(सीएमएम) के साथ ₹.3.25 लाख (अनावर्ती) और ₹.5.42 लाख के पुनरावर्ती व्यय के साथ पुनरावर्ती अनुदान का आवंटन किया गया और यही XI और XII योजना में भी जारी रही। यूजीसी -योजनाओं का कार्यालय अभी मानू, सीएसई कोचिंग अकादमी भवन में स्थित है।

योजनाओं के उद्देश्य :

केन्द्र सरकार और राज्य सरकार आयोजित की जाने वाली प्रतियोगिता परीक्षाओं के लिए छात्रों को तैयार करना।

कोचिंग का व्यवस्थापन :

- 1) 2009 के डीएससी (शिक्षक भर्ती) कोचिंग।
- 2) 2012 में ग्रुप-I परीक्षा कोचिंग : 52 परीक्षार्थी
- 3) 2016-17 में नवोदया/ केन्द्रीय विद्यालय : 30 परीक्षार्थी
- 4) 2018 में पुलिस कॉन्सटेबल भर्ती कोचिंग निर्धारित की गई है।

XV) दूरस्थ शिक्षा निदेशालय

विश्वविद्यालय के जनादेश में नियमित और मुक्त दूरस्थ ज्ञानार्जन (ओडीएल) के माध्यम से शिक्षा प्रदान करने की परिकल्पना की गई है। इस जनादेश के लक्ष्य की प्राप्ति में विश्वविद्यालय ने अपने स्थापना वर्ष 1998 से दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम शुरू किया। निदेशालय ने पूरे देश में 182 छात्र समर्थन केंद्रों को स्थापित किया है, जो एक हब के समान से परीक्षाएं, व्यावहारिक कार्य आयोजित करने के साथ-साथ बी.एड. कार्यशालाओं को करवाने के लिए निष्ठावान हैं। मुक्त दूरस्थ ज्ञानार्जन के माध्यम से शिक्षा के प्रसार को मजबूत करने के लिए विश्वविद्यालय के पास नौ क्षेत्रीय केंद्रों और पांच उप-क्षेत्रीय केंद्रों का नेटवर्क है।



मुक्त दूरस्थ ज्ञानार्जन के अंतर्गत नामांकित छात्रों को अपने संबंधित पाठ्यक्रमों में सहायता के लिए स्वयं शिक्षण सामग्री (एसएलएम) प्रदान की जाती है। निदेशालय वार्षिक परीक्षा को आयोजित करने से पहले शिक्षार्थियों में निरंतर मूल्यांकन सुनिश्चित करने के लिए मूल्यांकन परीक्षा आयोजित करता है। विश्वविद्यालय ने आवश्यक श्रव्य-दृश्य ज्ञानार्जन सामग्री तैयार करने के लिए एक अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र की स्थापना की। इन श्रव्य-दृश्य की ज्ञानार्जन सामग्रीयों को यू-ट्यूब के मानू चैनल पर पोस्ट किया गया है जिससे छात्रों को लाभ हो तथा यह सामान्य जनता तक भी पहुंच रहे हैं। इस शैक्षणिक श्रव्य-दृश्य ज्ञानार्जन सामग्री में साहित्य, सामाजिक विज्ञान, जैविक विज्ञान, भौतिकी और सामान्य ज्ञान के विषय सम्मिलित है।

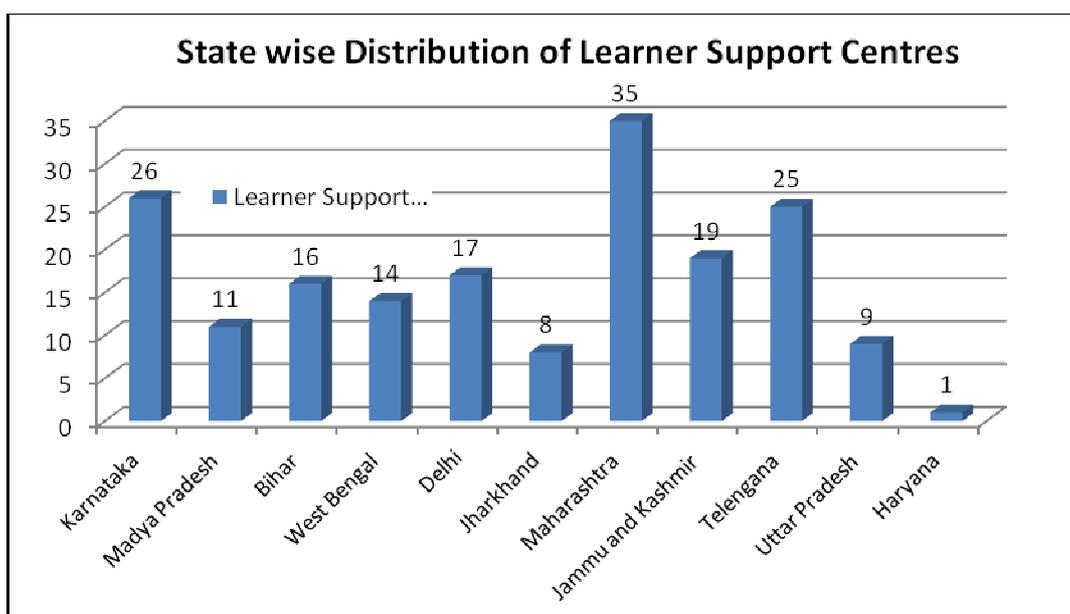
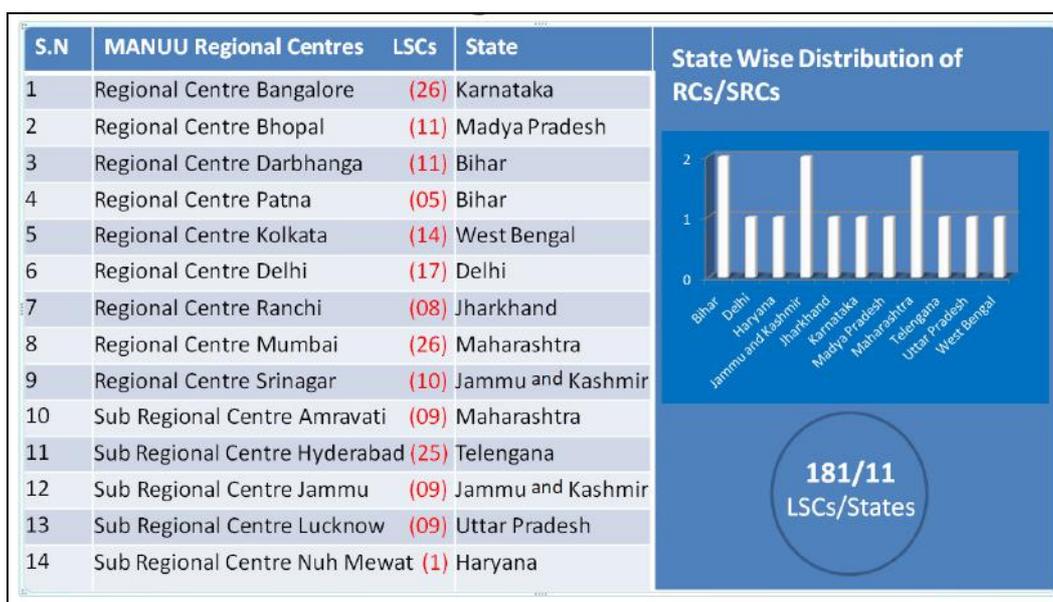


दूरस्थ शिक्षा निदेशालय में एक पुस्तकालय और कंप्यूटर प्रयोगशाला है। 500 लोगों के बैठने की क्षमता वाला प्रेक्षा-गृह है।

क्षेत्रीय-उप क्षेत्रीय केन्द्र और विद्यार्थी समर्थन केन्द्र

वर्ष 2017-18 के दौरान, उप-क्षेत्रीय केन्द्र, लखनऊ को पुनः स्थापित करने हेतु मानू, कुलसचिव के आदेश सं.मानू/प्रशासन/मि.12/2018-19 दिनांक 26.04.2018 देखें। पुनःस्थापित करने का उद्देश्य मानू के शैक्षिक पाठ्यक्रम को उत्तर प्रदेश और निकटवर्ती क्षेत्रों की उर्दू बहूल जनसंख्या के मध्य प्रचार-प्रसार करना है। वर्तमान में उप-क्षेत्रीय केन्द्र लखनऊ मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी लखनऊ कैंपस से कार्य कर रहा है। इसके अतिरिक्त, उप-क्षेत्रीय केन्द्र नूह को भी पुनःसक्रिय किया गया है।

निम्नलिखित रेखा-चित्र में राज्य-वार मानू के क्षेत्रीय केन्द्रों और उप-क्षेत्रीय केन्द्रों के साथ छात्र समर्थन केन्द्रों की संख्या जिसमें परीक्षा केन्द्र और बी.एड. पाठ्यक्रम केन्द्र भी सम्मिलित है :



वर्ष 2017-18 के लिए शैक्षिक कार्यक्रम : वर्ष 2017-18 के दौरान, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय मुक्त दूरस्थ माध्यमों से शिक्षा के अंतर्गत ग्यारह (11) शैक्षिक पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत कर रहा है। सभी पूर्व-स्नातक पाठ्यक्रमों में अंग्रेज़ी भाषा और पर्यावरण अध्ययन अनिवार्य विषय के रूप में प्रस्तुत किया गया है। पूर्व-स्नातक पाठ्यक्रमों में हिन्दी/अरबी/उर्दू भाषा को द्वितीय भाषा के रूप में प्रस्तुत किया गया है। दूरस्थ शिक्षा निदेशालय द्वारा प्रस्तुत किए गए अकादमिक पाठ्यक्रम निम्नलिखित हैं।

क. स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: 1. एम.ए.(उर्दू) 2. एम.ए.(अंग्रेज़ी) 3. एम.ए.(इतिहास)	ख. स्नातक-पूर्व पाठ्यक्रम: 1. बी.ए. 2. बी.एससी (जैविक विज्ञान) 3. बी.एससी(गणित एवं भौतिकी)	ग. डिप्लोमा पाठ्यक्रम 1. पत्रकारिता एवं जनसंचार में डिप्लोमा 2. अंग्रेज़ी अध्यापन में डिप्लोमा
घ. प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम 1. अंग्रेज़ी के माध्यम से उर्दू में प्रवीणता प्रमाणपत्र 2. उर्दू बोलने वाले के लिए प्रयोजनमूलक अंग्रेज़ी में प्रमाणपत्र।		ड. प्रोफेशनल पाठ्यक्रम 1. शिक्षा में स्नातक (बी.एड)

निदेशालय द्वारा प्रस्तुत सभी पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, भारत सरकार, नई दिल्ली के दूरस्थ शिक्षा ब्यूरो द्वारा मान्यता प्राप्त है।

डीडीई प्राध्यापकों का विवरण :

प्राध्यापक का नाम	योग्यता	पदनाम	विशेषज्ञता
प्रो.के.आर.इकबाल अहमद	पीएच.डी	प्रोफेसर एवं निदेशक	इतिहास
प्रो.एम.अकबर अली खान	पीएच.डी	प्रोफेसर	वाणिज्य
प्रो.एन.आई.मुल्ला	पीएच.डी	प्रोफेसर	वाणिज्य
प्रो.गुलफिशन हबीब	एम.ए., पीएच.डी	प्रोफेसर	अंग्रेज़ी
प्रो. खाज़ी ज़ियाउल्लाह	पीएच.डी	प्रोफेसर	उर्दू
प्रो.मुश्ताक अहमद आई.पटेल	एम.एससी., एम.एड., पीएच.डी	प्रोफेसर	शिक्षा
प्रो.एस.काज़िम नकवी	एम.एससी., एम.एस., पीएच.डी	प्रोफेसर	दूरस्थ शिक्षा
डॉ.नजमस सहर	एम.ए., एम.एड., पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर	शिक्षा
डॉ.निखत जहान	एम.ए., पीएच.डी.,	एसोसिएट प्रोफेसर	उर्दू
डॉ.एस.आर.सुभानी	एम.ए., पीएच.डी	एसोसिएट प्रोफेसर	दूरस्थ शिक्षा
डॉ.फिरोज़ आलम	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	उर्दू
डॉ.दस्तगीर बाशा छाबनूर	बीएड., एम.ए., पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	राजनीति विज्ञान
डॉ.मलिक रेहान अहमद	एम.ए., पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	समाजशास्त्र
डॉ. अशवनी	एम.ए., एम.एड., पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	शिक्षा
श्री.बी.एल.मीणा	एम.ए., एम.एड., पीएच.डी.	सहायक प्रोफेसर	शिक्षा
डॉ.सादत शरीफ	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	वाणिज्य
डॉ. ख़ाज़ा मोइनुद्दीन	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	गणित
अतिया नाहिद	एम.ए., बी.एड., एम.फिल	सहायक प्रोफेसर	अंग्रेज़ी
डॉ.इरशाद अहमद	एम.ए., पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	उर्दू
डॉ.शेख मेहबूब बाशा	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	इतिहास
श्री.शम्स इमरान	एम.ए.(एमसीजे)	सहायक प्रोफेसर	पत्रकारिता

XX वार्षिक प्रतिवेदन 2017-18

प्राध्यापक का नाम	योग्यता	पदनाम	विशेषज्ञता
डॉ. मेराज-उल-इस्लाम रोबाब	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	वनस्पति विज्ञान
श्री. फ़ज़ल-उर-रहमान पी.के	एम.ए	सहायक प्रोफेसर	अर्थशास्त्र
डॉ. आरिफ अहमद	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	जीव विज्ञान
डॉ. कासिमुल्ला	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	रसायन विज्ञान
डॉ. एम.ए. कादिर ख्वाजा	कानून, पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	इस्लाम अध्ययन
डॉ. प्रिया हसन	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	भौतिक शास्त्र
डॉ. एम.एम. शर्फे आलम	पीएच.डी	सहायक प्रोफेसर	अरबी

डीडीई प्रशासनिक कर्मचारी विवरण :

नाम	योग्यता	पदनाम
डॉ. पी.एस. मुनवर हुसैन	एम.कॉम., एल.एल.एम., पीएच.डी	संयुक्त कुलसचिव
श्री शमसुद्दीन अंसारी	एमबीए., एलएलबी	क्षेत्रीय निदेशक
श्री. आफताब आलम बेग	एम.ए.,	सहायक कुलसचिव
डॉ. अब्दुल ग़नी	एम.ए., पीएच.डी	सहायक क्षेत्रीय निदेशक (शैक्षिक वर्ग)
डॉ. साहब सिंह	एम.ए., पीएच.डी	सहायक क्षेत्रीय निदेशक (शैक्षिक वर्ग)
डॉ. बदीयूद्दीन	पीएच.डी	सहायक क्षेत्रीय निदेशक
डॉ. मो. मुबाशिर अहमद	पीएच.डी	सहायक निदेशक
डॉ. मो. मज़हर कादरी	पीएच.डी	सहायक क्षेत्रीय निदेशक
डॉ. शफीक अहमद	पीएच.डी	सहायक क्षेत्रीय निदेशक
डॉ. मो. शमसुद्दीन	पीएच.डी	सहायक क्षेत्रीय निदेशक
आर. श्रीनिवास	एम.ए	अनुभाग अधिकारी

डीडीई प्राध्यापकों का अकादमिक योगदान

पूरे वर्ष प्राध्यापक अनुसंधान, प्रकाशन और कई अन्य गतिविधियों में शामिल थे। जिनका विवरण नीचे उल्लिखित है :

■ प्रकाशन, समितियों में सेवारत, पुरस्कार और सम्मान / सदस्यताएँ :

इन्पुट	विवरण					
	पुस्तकें		पत्रिकाएँ		कार्यवाही	दस्तावेज़/ रिपोर्ट
प्रकाशन	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय				
	2	-	11	5	2	-
समितियों में सेवारत	राष्ट्रीय		अंतरराष्ट्रीय		संपादकीय बोर्ड	अन्य कोई
	1 (बीओएस); 2 (ए सी)		-		4	3
पुरस्कार	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	पेशेवर निकाय	
	-		-		1	1
सम्मान / सदस्यताएँ	क्षेत्रीय		राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	पेशेवर निकाय	
	-		3		1	7

* इस समय विशेष आमंत्रितगण के रूप में मानू के अध्ययन बोर्ड में कार्यरत प्राध्यापकों की संख्या अठारह (18) है।

■ अनुसंधान विवरण : डीडीई प्राध्यापकों के पास चल रही अनुसंधान परियोजनाएँ इस प्रकार हैं :

1. आईसीएसएसआर द्वारा अनुमोदित एक मुख्य अनुसंधान परियोजना चल रही है कुल अनुदान ₹. 3,00,000/- ; राष्ट्रीय स्तर पर एक मुख्य अनुसंधान परियोजना के साथ, कुल अनुदान ₹. 5,00,200/- (यूजीसी-एमआरपी); इतिहास पर एक विभागीय परियोजना, कुल अनुदान ₹. 1,05,000/-

सम्पन्न परियोजनाएँ : मानू द्वारा अनुमोदित राष्ट्रीय स्तर की एक लघु अनुसंधान परियोजना, कुल अनुदान ₹.1,05,000/-

- कार्यशालाएँ, सम्मेलन,संगोष्ठियाँ और परिसंवाद (राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय) :

वर्ग	संयोजित		उपस्थित	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
कार्यशालाएँ	1	-	12	-
सम्मेलन	1	-	6	2
संगोष्ठियाँ	-	-	12	2

- प्रशिक्षण/पुनश्चर्या / अभिविन्यास पाठ्यक्रम :** राष्ट्रीय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम में उपस्थिति : 2 और राष्ट्रीय अभिविन्यास पाठ्यक्रम में उपस्थिति : 2
- संसाधन व्यक्ति के रूप में आमंत्रित प्राध्यापक (अतिथि व्याख्यान, विशिष्ट व्याख्यान और अध्यक्ष सत्र):**

वर्ग	संचालित		व्याख्यान प्रस्तुत	
	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय	राष्ट्रीय	अंतरराष्ट्रीय
अतिथि व्याख्यान	5	-	7	1
विशिष्ट व्याख्यान	-	-	2	-
अध्यक्ष सत्र	-	-	4	-

- स्वयं शिक्षण सामग्री (एसएलएम) का विकास, लेखन, संपादन और समन्वित:** एसएलएम सामग्री ऐसे तरीके से रूपांकित की गई है कि जो छात्रों में रुचि उत्पन्न करती है और आत्मनिर्भर होने के लिए उन्हें प्रेरित करती है। मानू, डीडीई में चल रहे सभी ओडीएल कार्यक्रमों के लिए डीडीई प्राध्यापक ने एसएलएम सामग्री विकसित और व्यवस्थित किया है।पूर्व-स्नातक पाठ्यक्रमों के लिए वर्तमान ओडीएल सामग्री इकाई-वार/ यूनिट वाइज़ संशोधन की प्रक्रिया से गुजर रही है जिसमें ज्यादातर डीडीई प्राध्यापक लेखन, संपादन और अनुवाद कार्यों में लिप्त है।
- यू.जी. और पी.जी. पाठ्यक्रमों के लिए अभिलिखित श्रव्य-दृश्य ज्ञानार्जन सामग्री :** यू-ट्यूब के मानू चैनल पर डीडीई के नियमित और अतिथि प्राध्यापकों के एस.एल.एम. में भाग लिए हुए श्रव्य-दृश्य रिकोर्डिंग को पोस्ट किया गया है जिससे छात्र बहुत लाभान्वित हो, संबंधित अवधि के दौरान की गई रिकोर्डिंग की सूची नीचे है :

- नियमित प्राध्यापक :**

क्र.सं.	अतिथि प्राध्यापक का नाम	विषय
1	डॉ.शेख मेहबूब बाशा	अरली मेडिवल इंडियन इकोनॉमी द अराइवल ऑफ द यूरोपियनस इन इंडिया एंड द एस्टेबलिशमेंट ऑफ द ब्रिटिश एम्पायर एन्शन्ट हिस्ट्री हिस्ट्री एंड हिस्ट्रियोग्राफी इम्पोर्टेन्स ऑफ हिस्ट्रियोग्राफी
2	डॉ.मलिक रेहान अहमद	आबदी उबोरी नज़रिया (भाग I और II)
3	डॉ. शम्स इमरान	एडिटोरियल डिपार्टमेंट एंड प्रेस काउंसिल गाइडलाइन्स
4	डॉ.ए.एम.कदीर ख्वाजा	उमावी हुकूमत (भाग – I) और (भाग – II) मामलुक हुकूमत की मुखतसर तारीख

अतिथि प्राध्यापक :

क्र.सं.	अतिथि प्राध्यापक का नाम	विषय
1	डॉ.मो. मसूद हुसैन	इन्वाइरन्मन्ट एंड क्लाइमेट चेंज फिजीयोलॉजी ऑफ डाइजेशन रिसर्जेन्स ऑफ डिजीजिस
2	डॉ.शेख कालेशवली	इंजैक्ट डिफरेंशियल इक्वेशनस
3	श्री. शकील हुसैन	इन्ट्रोडक्शन टू सूफिसम
4	डॉ. अज़ीज़ूर रहमान खान	बेनथम एंड हौकर सिस्टम ऑफ क्लासिफिकेशन जनरल केरेक्टर्स ऑफ लिचन्स एंड देयर इकाॅनॉमिक इम्पोर्टेन्स
5	डॉ.मो. अकबर	इन्ट्रोडक्शन टू पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन
6	श्री.मो.अफसर अली रानि	मीडिया एंड सोसाइटी

वर्ष 2017-18 के दौरान छात्रों का नामांकन

पाठ्यक्रम का नाम (बैच 2017-18)	छात्रों का प्रवेश	महिला	पुरुष	एस.सी/एस.टी/ओबीसी
बी.ए	9,771	4,800	4,971	7/122/2268
बी.एड.*	803	385	418	1/1/270
बी.एससी(बीजेडसी)	1,420	669	751	0/2/178
बी.एससी (एमपीसी)	540	335	205	0/0/77
एम.ए.अंग्रेज़ी	2,208	1,094	1,114	43/18/501
एम.ए.इतिहास	1,011	467	544	2/9/143
एम.ए.उर्दू	5,787	3,129	2,658	22/150/1419
प्रयोजनमूलक अंग्रेज़ी में प्रमाणपत्र	7	4	3	0/0/0
उर्दू में प्रवीणता प्रमाणपत्र	106	66	40	0/5/25
पत्रकारिता और जनसंचार में डिप्लोमा	197	161	36	0/22/172
अंग्रेज़ी अध्यापन में डिप्लोमा	55	35	20	7/0/6
कुल	21,905	11,145	10,760	

* जम्मू और कश्मीर के उम्मीदवारों को सम्मिलित करते हुए।

मुख्य अकादमिक एवं प्रशासनिक मामलें: दिनांक 05.09.2017 को हुई 27वीं अकादमिक परिषद में दूरस्थ शिक्षा निदेशालय द्वारा यू.जी.सी. मुक्त दूरस्थ माध्यमों से शिक्षा प्राप्ति विनियम, 2017 को अंगीकृत किया गया।

यू.जी.सी के नए मुक्त दूरस्थ माध्यमों से शिक्षा विनियम, 2018 का पालन करते हुए, दिनांक 27.10.2017 को हुई 28वीं अकादमिक परिषद की बैठक में अतिरिक्त अनुबंध प्राध्यापकों की नियुक्ति को अनुमोदित किया गया। फलस्वरूप, विभिन्न विषयों के बीस (20) अतिथि प्राध्यापकों की नियुक्ति की गई जिसका संक्षिप्त विवरण नीचे दिया गया है :

अरबी	2	पर्यावरण विज्ञान	1	भौतिकी	1
वनस्पति विज्ञान	1	हिन्दी	2	राजनीति विज्ञान	1
शिक्षा	4	इस्लाम अध्ययन	1	लोक प्रशासन	2
अंग्रेज़ी	1	पत्रकारिता	1	समाजशास्त्र	1
इतिहास	1	गणित	1		

दूरस्थ शिक्षा निदेशालय के प्राध्यापकों के द्वारा नियमित विभागों के प्राध्यापकों के साथ परामर्श करने के उपरान्त डीडीई के ग्यारह (11) पाठ्यक्रमों के प्रोग्राम प्रोजेक्ट रिपोर्ट (पीपीआर) को पुनर्निर्मित किया गया :

- एम.ए.(उर्दू, अंग्रेज़ी, इतिहास) ; बी.ए.; बी.एससी(जैविक विज्ञान, गणित एवं भौतिकी)
- पत्रकारिता और जनसंचार में डिप्लोमा ; अंग्रेज़ी अध्यापन में डिप्लोमा; अंग्रेज़ी के माध्यम से उर्दू में प्रवीणता प्रमाणपत्र ; उर्दू बोलने वाले के लिए प्रयोजनमूलक अंग्रेज़ी में प्रमाणपत्र
- शिक्षा में स्नातक (बी.एड)

इसके अतिरिक्त, चार (4) नए पाठ्यक्रमों का पीपीआर तैयार किया गया :

- बी.कॉम
- एम.ए.(अरबी)
- एम.ए.(हिन्दी)
- एम.ए.(इस्लाम अध्ययन)

सभी पंद्रह (15) पीपीआर 28वीं अकादमिक परिषद की बैठक के सामने प्रस्तुत किया गया और पीपीआर को आगे की जरूरी कार्यवाही हेतु अनुमोदित किया गया।

सभी उच्चतर शिक्षा संस्थानों को यू.जी.सी. 2017 निर्देश के अनुसार 2018-19 के दौरान और उसके बाद ओ डी एल कार्यक्रमों (पाठ्यक्रमों) की मान्यता के लिए, डीडीई ने ग्यारह मौजूदा ओ डी एल पाठ्यक्रमों की मान्यता के साथ-साथ अतिरिक्त चार नए ओ डी एल पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करने के लिए आवेदन प्रस्तुत किया है।

दूरस्थ शिक्षा निदेशालय के छात्र समर्थन केन्द्रों की ओर अच्छे स्टाफ को आकर्षित करने और इस प्रकार गुणवत्ता को बढ़ाने, छात्र समर्थन केन्द्र में नियुक्त अल्प-अवधि स्टाफ को उपयुक्त पारिश्रमिक दर को 14.03.2018 को हुई 30वीं अकादमिक परिषद, दिनांक 23.03.2018 को हुई 36वीं वित्त समिति एवं इस के बाद दिनांक 26.03.2018 को हुई 67 कार्यकारी परिषद की बैठक में अंगीकार होने पर अनुमोदन के बाद संशोधित किया गया।

यू.जी.सी ओडीएल विनियम 2017 के अनुसार, 27 अक्टूबर, 2017 को आयोजित 28 वीं शैक्षिक परिषद द्वारा प्रस्ताव की मंजूरी के बाद दूरस्थ शिक्षा निदेशालय में आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन केंद्र (सीआईक्यूए) की स्थापना की गई। सीआईक्यूए का उद्देश्य मुक्त और दूरस्थ माध्यम से शिक्षा पाठ्यक्रम में उच्च शिक्षा की उच्च गुणवत्ता वाले कार्यक्रम प्रदान करने हेतु एक व्यापक और गतिशील आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रणाली को विकसित और स्थापित करना है।

दिनांक 10.01.2018 को डीडीई के आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन केन्द्र (आईक्यूएसी) की पहली बैठक हुई थी। दिनांक 09.05.2018 को दूसरी बैठक हुई। आईक्यूएसी के तत्वावधान के अंतर्गत दूरस्थ शिक्षा निदेशालय ने निम्नलिखित गतिविधियाँ सम्पन्न कर ली है :

- हस्त लिखित प्रक्रिया में परिवर्तन करने के प्रयत्न में, डीडीई के साथ परामर्श कर सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र (सीआईटी) ने बी.एड (दूरस्थ पाठ्यक्रम) 2017-18 प्रवेश के लिए स्वदेशीय ऑनलाइन पोर्टल विकसित किया और वर्ष 2017-18 बी.एड(दूरस्थ पाठ्यक्रम) प्रवेश के दौरान प्रयोग में लाया गया।
- बीएड के लिए स्वतः ज्ञानार्जन सामग्री (दूरस्थ पाठ्यक्रम) 2015-16 बैच के बाद से विश्वविद्यालय वेबसाइट के माध्यम से ऑनलाइन उपलब्ध कराई जा रही है।
- 2015-16 और 2016-17 के बी.एड.(दूरस्थ पाठ्यक्रम) बैचों के लिए परीक्षा फॉर्म जमा करने की हस्त लिखित प्रणाली को हटा दिया गया।

- अंतर्विषयक ऐच्छिक और परीक्षा केंद्र का चयन करने के लिए एक ऑनलाइन पंजीकरण पोर्टल विकसित और कार्यात्मक बनाया गया। कुल , 1613- बी.एड (दूरस्थ पाठ्यक्रम) 2015-16 और 2016-17 बैच के छात्रों ने अपना परीक्षा आवेदन ऑनलाइन जमा किया। पोर्टल के माध्यम से छात्रों को हॉल-टिकट उपलब्ध कराए गए। सभी केन्द्रों और पाठ्यक्रमों के लिए फॉर्म-डी(परीक्षा उपस्थिति) के प्रिंटिंग की सुविधा को विकसित और क्रियात्मक किया।
- दूरस्थ शिक्षा निदेशालय के पूर्वस्नातक और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों के लिए क्रेडिट वितरण के साथ सीबीसीएस आधारित पाठ्यक्रम का आदर्श नमूना विकसित किया गया और जिसे सीआईक्यूए द्वारा अनुमोदित किया गया। मामले को दिनांक 23.10.2017 को हुई 28वीं अकादमिक परिषद में अनुमोदित किया गया।
- शिक्षार्थियों के अनुभव को बढ़ाने के लिए छात्रों को पाठ्यक्रम वितरण के विभिन्न चरणों पर अद्यतन रखने के लिए सीआईक्यूए द्वारा परिकल्पित किया गया था। तदनुसार, एसएलएम अधिसूचना प्रेषण सहित डीडीई के कुछ पाठ्यक्रमों के संचालन के लिए एसएमएस सुविधा को क्रियाशील किया गया।
- डीडीई के कार्यों के लिए मानक संचालन प्रक्रियाएँ(एसओपी) को विकसित करने की प्रक्रिया आरंभ हो चुकी है।

भूतपूर्व छात्रों की सूची

फरीद अहमद कोहली	एम.ए.इतिहास	कश्मीर प्रशासनिक सेवा (केएसएस)
निसार अहमद शाद	एम.ए.उर्दू	कश्मीर प्रशासनिक सेवा (केएसएस)
यार मोहम्मद खान	एम.ए.उर्दू	कश्मीर प्रशासनिक सेवा (केएसएस)
ताहिर हाफ़ीज़ राठोर	बी.ए.	भारतीय सेना में जे.सी.ओ.
परवीन अख़्तर	एम.ए.उर्दू	व्याख्याता, शिक्षा विभाग, जम्मू और कश्मीर
नसीर अहमद	एम.ए.उर्दू	व्याख्याता, उच्चतर शिक्षा विभाग, जम्मू और कश्मीर
अब्दुल खालिक	बी.एड	प्रधानाचार्य, सरकारी उच्च माध्यमिक विद्यालय, सूरनकोट, जम्मू और कश्मीर
मुश्ताक अहमद	एम.ए.अंग्रेज़ी	व्याख्याता, उच्चतर शिक्षा विभाग, जम्मू और कश्मीर
जावेद अहमद कुरैशी	एम.ए.अंग्रेज़ी	व्याख्याता, उच्चतर शिक्षा विभाग, जम्मू और कश्मीर
मो. जुबैर खान	बी.ए.	खंड विकास अधिकारी(बीडीओ)
मो. मुस्तफ़ा	बी.ए.	खंड विकास अधिकारी(बीडीओ)
अरुण कुमार	बी.ए.	खंड विकास अधिकारी(बीडीओ)

मुक्त दूरस्थ शिक्षा के अंतर्गत शिक्षा के प्रसार हेतु परेशानी मुक्त प्रशासन स्थापित करने के लिए दूरस्थ शिक्षा निदेशालय विभिन्न इकाइयों के माध्यम से कार्य करता है। इन इकाइयों में अकादमिक इकाइ, निर्माण और वितरण इकाइ, छात्र समर्थन इकाइ, स्टाफ प्रशिक्षण इकाइ और वित्त एवं प्रशासन इकाइ तथा अन्य सम्मिलित है।

क्षेत्रीय केन्द्र

विश्वविद्यालय का जनादेश विश्वविद्यालय को शिक्षा के दोहरे पाठ्यक्रम प्रदान करता है, अर्थात् नियमित पाठ्यक्रम कैंपस में; और दूरस्थ पाठ्यक्रम दूरस्थ शिक्षा निदेशालय(डीडीई) के माध्यम से। दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रमों को देश के विभिन्न भागों में आयोजन और प्रबन्ध करने हेतु क्षेत्रीय केन्द्रों, उप क्षेत्रीय केन्द्रों का एक नेटवर्क स्थित है। वहीं पूरे देश में 9 क्षेत्रीय केन्द्रों, 5 उप-क्षेत्रीय केन्द्रों दिल्ली, पटना, बंगलुरु, भोपाल, दरभंगा, मुंबई, कोलकाता, रांची और हैदराबाद में नेटवर्क स्थित हैं।

क्षेत्रीय केन्द्र मुम्बई

वर्ष 2017-18 के शैक्षिक सत्र में मानू क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई के साथ संबद्ध 22 अध्ययन केन्द्रों में यू.जी. के प्रथम वर्ष में 1621 छात्रों ने प्रवेश लिया, यू.जी. दूसरे वर्ष में 893, यद्यपि यू.जी. के तीसरे वर्ष में 748 छात्रों को प्रवेश प्राप्त हुआ। इसके अतिरिक्त, मानू क्षेत्रीय केन्द्र, मुम्बई के एम.ए. (उर्दू) प्रथम वर्ष में 454 छात्रों ने, एम.ए.(इतिहास) प्रथम वर्ष में 197 छात्रों ने, एम.ए.(अंग्रेज़ी) प्रथम वर्ष में 246 छात्रों ने, एम.ए. (उर्दू) दूसरे वर्ष में 173 छात्रों ने, एम.ए.(इतिहास) दूसरे वर्ष में 80 छात्रों ने, एम.ए.(अंग्रेज़ी) दूसरे वर्ष में 104 छात्रों ने और प्रमाणपत्र और डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में 44 छात्रों ने प्रवेश लिया।

अक्टूबर/ नवंबर 2017 में 22 अध्ययन केन्द्रों में अकादमिक सत्र 2016-17 की सभी प्रमाणपत्र, डिप्लोमा, यू.जी., पी.जी., पाठ्यक्रमों की वार्षिक परीक्षाएं सफलतापूर्वक कराई गई। हमने परीक्षा समय के दौरान मुंबई के सामीप्य के विभिन्न अध्ययन केन्द्रों में परीक्षा के सुचारू चालन जांच हेतु आकस्मिक निरीक्षण किया।

आकस्मिक निरीक्षण के दौरान एम.आर.सी के अधिकारियों और मानू छात्रों के साथ परस्पर अच्छी बातचीत हुई जिससे हमें परीक्षा के दौरान संदिग्धताओं को स्पष्ट करने में सहायता प्राप्त हुई। इसकी सहायता से वार्षिक परीक्षा के सुचारू चालन में सहायता मिली।

वर्ष 2017-18, पूणे में दिनांक 27.05.2016 को मानू बी.एड.(दूरस्थ पाठ्यक्रम) प्रवेश परीक्षा को सफलतापूर्वक संचालित कर पाए। सभी 230 अध्यापक आवेदक पूणे में आयोजित बी.एड.(दूरस्थ पाठ्यक्रम) प्रवेश परीक्षा में उपस्थित हुए।

दिनांक. 04.11.2017 को क्षेत्रीय निदेशक, मुम्बई को उर्दू साहित्य अकादमी, महाराष्ट्र द्वारा सम्मानित किया गया।

वित्तीय वर्ष 2014-15 में, आर.सी.- मुम्बई को ₹.10739493/- डी.डी के माध्यम से शुल्क के रूप में प्राप्त हुए और उसे विश्वविद्यालय मुख्यालय को अंतरण कर दिया गया। इसके अतिरिक्त, आर.सी.मुम्बई को ₹.2822080/- का शुल्क चलान से प्राप्त हुआ और ₹.584399/- का शुल्क ऑनलाइन भुगतान से और विवरणिका-पुस्तिका की विक्री, यू.जी एवं पी.जी. प्रवेश आदि से प्राप्त हुआ।

क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता

- I. **विभाग प्रोफाइल** : मानू क्षेत्रीय केन्द्र कोलकाता की स्थापना 07 नवंबर 2005 में की गई जिसके क्षेत्राधिकार में पश्चिम बंगाल, ओडिशा और भारत के उत्तर पूर्व राज्य जैसे असम, मिजोरम, मेघालय, नागालैंड, त्रिपुरा, अरुणाचल प्रदेश और मणिपुर हैं। डॉ.मो.मज़हर कादरी क्षेत्रीय केन्द्र कोलकाता के सहायक क्षेत्रीय निदेशक हैं और स्टाफ में श्री राहिल शादाब(प्रवर श्रेणी लिपिक), श्री. शाहिद इकबाल अंसारी (अवर श्रेणी लिपिक) और श्री. मो. इश्तेयाक (कार्यालय परिचारक) सम्मिलित हैं। वर्तमान में, क्षेत्रीय केन्द्र कोलकाता अपने क्षेत्राधिकार के अंतर्गत 11 अध्ययन केन्द्रों के साथ बहुत तेजी से काम कर रहा है जिसमें कोलकाता (033), असनसोल (052), टीटागढ़ (073), गार्डन रीच (129), शिवपुर (131), करीमगंज, असम (132), मल्लिकपुर (144), मुर्शिदाबाद (152), अकबर-ए-मशरीक, कोलकाता (173), चांपदानी (178) और कटक, ओडिशा (180). वर्ष 2013 में असनसोल(पश्चिम बंगाल) में शिक्षक शिक्षण कॉलेज (सीटीई) की स्थापना की गई जहां बी.एड नियमित पाठ्यक्रम और दूरस्थ पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक चलाए जा रहे हैं। मानू सीटीई असनसोल कार्यक्रम केन्द्र को 100

XX वार्षिक प्रतिवेदन 2017-18

सीटें आवंटित की गई थी जिसका द्विभाजन कर 50 सीटें दूसरे बी.एड.(दूरस्थ पाठ्यक्रम) कार्यक्रम केन्द्र को कोलकाता शिक्षक प्रशिक्षण कॉलेज, पानपुर, 24 परगना(उ) पश्चिम बंगाल को आवंटित कर दी गई।

क. विभागाध्यक्ष का नाम : डॉ. एस.ई.एच.इमाम आज़म

ख. प्राध्यापकों की विवरण :

नाम	योग्यता	पदनाम	विशेषज्ञता
डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म (शैक्षिक स्टाफ)	एम.ए. (दोहरी), एल.एल.बी., पीएच.डी., डी.लीट	क्षेत्रीय निदेशक	उर्दू में गद्य और काव्य आलोचना, मुक्त एवं दूरस्थ जानार्जन (ओडीएल)

II. प्राध्यापक सदस्यों का शैक्षिक योगदान : प्राध्यापकों के प्रकाशन:

प्राध्यापक का नाम	शीर्षक	आईएसएसएन/आईएसबीएन एवं बोल्यूम के साथ पत्रिका/ पुस्तक का नाम
डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	लेख "मजाज़ की शायरी में गुंथा हुआ गुडाज़"	डॉ.नुसत जहान, कोलकाता द्वारा संकलित पुस्तक "मजाज़ की शायरी और उस की मिरास: एक बज़दीद" (आईएसबीएन सं. 978-93-87635-09-8)
डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	लेख "उपन्यास चारनोक की कश्ती में औरतों के मसायल"	डॉ. नौशाद आलम, कोलकाता द्वारा संकलित पुस्तक "उर्दू नौवलों में औरतों के मसायल"

डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	रिपोर्टताज "अगरतला में गुज़ारें हुए दो रोज़"	उर्दू मैगज़ीन "तमसील-ए-नाउ" दरभंगा अंक जुलाई, 17 – जून, 18 आईएसएसएन: 2249-636X
डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	लेख "इक्कीसवीं सदी की उर्दू तनकीद के अहम सूतून: निज़ाम सिद्दिकी"	उर्दू मैगज़ीन "तमसील-ए-नाउ" दरभंगा अंक जुलाई, 17 – जून, 18 आईएसएसएन: 2249-636X
डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	लेख "डॉ.आबिद मोइज़ की नदिरा कारी: शगुफ़ता अफ़साना निगारी"	उर्दू मैगज़ीन "तमसील-ए-नाउ" दरभंगा अंक जुलाई, 17 – जून, 18 आईएसएसएन: 2249-636X

क. प्राध्यापक द्वारा प्रस्तुत शोध पत्र :

नाम	संगोष्ठी शोध पत्र का शीर्षक	सम्मेलन/ संगोष्ठी/ कार्यशाला	द्वारा आयोजित	स्थान	तिथि
डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	"मज़हर इमाम की शायरी: "ज़ख़म-ए-तमन्ना" के हवाले से"	उर्दू ज़बान-ओ-अदब के फरोख में दरभंगा के उदबा-ओ-शोरा का हिस्सा 1960 तक	उर्दू विभाग, एम.एल.एस.एम. कॉलेज, दरभंगा	दरभंगा	6-7 जनवरी 2018

ख. सम्मेलन / संगोष्ठियां / कार्यशालाओं में उपस्थित: राष्ट्रीय व अंतरराष्ट्रीय :

क्रम सं.	प्राध्यापक सदस्य का नाम	थीम	स्थान	तिथि
1	डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	दो दिवसीय वार्षिक सम्मेलन	हैदराबाद	18-19 दिसंबर 2017
2	डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	साहित्य अकादमी द्वारा आयोजित अभिव्यक्ति पुरस्कार समारोह	अगरतला	28-31 दिसंबर 2018
3	डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	एन सी पी यू एल द्वारा आयोजित पांचवा विश्व उर्दू सम्मेलन	नई दिल्ली	24-26 मार्च 2018

ग. प्रकाशन : पुस्तके / अनुवाद / संपादित : 1 पुस्तक "मज़हर इमाम" (2017 में उत्तर प्रदेश उर्दू अकादमी, लखनऊ द्वारा मोनोग्राफ प्रकाशित)

घ. अधिनिर्णय एवं सदस्यताएँ :

सं.	प्राध्यापक का नाम	संगठन/ निकाय	वर्ष	स्थिति
1	डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म	द मुस्लिम इन्स्टिट्यूट	2017-18	वरिष्ठ सदस्य

III. छात्रों का विवरण (31 मार्च, 2018 तक छात्रों का नामांकन):

पाठ्यक्रम का नाम / वर्ष	अनुमोदित प्रवेश	प्रवेश संख्या	गत वर्ष की उत्तीर्णता प्रतिशत
स्नातक प्रथम वर्ष	एन/ए	1202	
स्नातक द्वितीय वर्ष	एन/ए	327	
स्नातक तृतीय वर्ष	एन/ए	766	
एम.ए. उर्दू प्रथम वर्ष	एन/ए	242	
एम.ए. उर्दू द्वितीय वर्ष	एन/ए	67	
एम.ए. इतिहास प्रथम वर्ष	एन/ए	171	
एम.ए. इतिहास द्वितीय वर्ष	एन/ए	50	
एम.ए. अंग्रेज़ी प्रथम वर्ष	एन/ए	211	
एम.ए. अंग्रेज़ी द्वितीय वर्ष	एन/ए	63	
डिप्लोमा एवं प्रमाणपत्र	एन/ए	19	
बी.एड.(दूरस्थ पाठ्यक्रम) प्रथम वर्ष	100	--	
बी.एड.(दूरस्थ पाठ्यक्रम) द्वितीय वर्ष	100	--	

मानू क्षेत्रीय केन्द्र, रांची

विभाग का नाम	:-	मानू क्षेत्रीय केन्द्र, रांची
स्थापना वर्ष	:-	2007
विभागाध्यक्ष	:-	डॉ. तारिक इमाम

क्षेत्रीय केंद्र की स्थापना 2007 में की गई जिसका क्षेत्राधिकार सम्पूर्ण झारखंड राज्य है। वर्तमान में, क्षेत्रीय केंद्र रांची सात अध्ययन केन्द्रों जैसे गोमो, जमशेदपुर, रांची, छात्रा, जामतारा, हजारीबाग, बोकारो के साथ दीसिमान तेजी से बढ़ रहा है। गत शैक्षिक वर्ष 2017-18 दौरान छात्रों की संख्या भी बढ़ी है। दूरस्थ शिक्षा निदेशालय, मौलाना आजाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी, हैदराबाद द्वारा यू.जी., पी.जी., प्रमाणपत्र पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करता है। विभाग प्रोफाइल: क्षेत्रीय केन्द्र की स्थापना वर्ष 2007 में की गई जिसका क्षेत्राधिकार सम्पूर्ण झारखंड राज्य है। इसमें कार्यरत कर्मचारी इस प्रकार है श्री. वसिम अहमद, प्रवर श्रेणी लिपिक, श्री. इमाम अहमद, अवर श्रेणी लिपिक, श्री. अजीत कुमार पांडे, कार्यालय परिचारक। वर्तमान में क्षेत्रीय केंद्र रांची सात अध्ययन केन्द्रों अर्थात् गोमो -109, जमशेदपुर-126, रांची-158, छात्रा-159, जामतारा-160, हजारीबाग-164, बोकारो-165 के साथ दीसिमान तेजी से बढ़ रही है। गत शैक्षिक वर्ष 2017-18 के दौरान छात्रों की संख्या भी बढ़ी है। प्रस्तुत पाठ्यक्रम : दूरस्थ शिक्षा निदेशालय, मौलाना आजाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी, हैदराबाद, द्वारा स्नातक, स्नातकोत्तर, डिप्लोमा और प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम प्रस्तुत किए जा रहे हैं।

पाठ्यक्रम - वार वर्ष 2017-18 के दौरान प्रवेश :

1. बी.ए प्रथम वर्ष	:432
2. बी.एससी(एमपीसी) प्रथम वर्ष	:12
3. बी.एससी(बीजेडसी) प्रथम वर्ष	:13
4. बी.ए. द्वितीय वर्ष	:163
5. बी.एससी. द्वितीय वर्ष (एमपीसी)	:07
6. बी.एससी द्वितीय वर्ष (बीजेडसी)	:शून्य
7. बी.ए.तृतीय वर्ष	:290
8. बी.एससी(बीजेडसी) तृतीय वर्ष	:04
9. बी.एससी(एमपीसी) तृतीय वर्ष	:07
10. एम.ए.उर्दू प्रथम वर्ष	:320
11. एम.ए.उर्दू द्वितीय वर्ष	:135
12. एम.ए. अंग्रेज़ी प्रथम वर्ष	:133
13. एम.ए. अंग्रेज़ी द्वितीय वर्ष	:44
14. एम.ए. इतिहास प्रथम वर्ष	:76
15. एम.ए. इतिहास द्वितीय वर्ष	:20
16. डीजेएमसी	:06
17. डीटीई	:02
18. प्रयोजनमूलक अंग्रेज़ी	:01

मैंने मानू क्षेत्रीय केन्द्र, रांची में तैनाती के दौरान मुझे दिए गए कर्तव्यों का निष्पादन किया।

मानू क्षेत्रीय केन्द्र, बंगलौर

क्षेत्रीय केंद्र बंगलौर की स्थापना 1998 में हुई, यह केन्द्र बी.एड (डीएलपी) स्नातक, स्नातकोत्तर डिप्लोमा और प्रमाणपत्र कार्यक्रम, विवरणिका की बिक्री, प्रवेश प्रपत्रों की प्राप्ति, जांच कर आंकड़ों की एंट्री और नाममात्र सूची तैयार करना। अन्य जिम्मेदारियों में अध्ययन / परीक्षा केंद्रों से परीक्षा आवर्तियाँ, फॉर्म की जांच, सभी केन्द्रों में परीक्षाओं का आयोजन, बी.एड. (डीएलपी) के लिए विवरणिका की बिक्री, प्राप्त प्रारूपों की जांच, प्रवेश परीक्षा, बीएड प्रवेश परामर्श और बी.एड. वार्षिक परीक्षा आयोजित करना।

मानू क्षेत्रीय केन्द्र, श्रीनगर

1. नाम	:	मानू क्षेत्रीय केन्द्र- श्रीनगर
2. स्थापना का वर्ष	:	2005
3. उद्देश्य	:	दूरस्थ पाठ्यक्रम
4. 2017-18 के दौरान प्रवेश की संख्या	:	
बी.ए. प्रथम वर्ष	:	758
बी.ए.द्वितीय वर्ष	:	160
बी.ए.तृतीय वर्ष	:	662
बी.एससी. तृतीय वर्ष	:	1
एम.ए.(उर्दू) प्रथम वर्ष	:	1140
एम.ए.(उर्दू) द्वितीय वर्ष	:	266
एम.ए.(अंग्रेज़ी)प्रथम वर्ष	:	85
एम.ए.(अंग्रेज़ी)द्वितीय वर्ष	:	40
एम.ए.(इतिहास) प्रथम वर्ष	:	60
एम.ए.(इतिहास) द्वितीय वर्ष	:	22
डीजेएमसी	:	24
एफ.ई	:	01
पीयूई	:	02
टी.ई	:	07
5. परीक्षा में उपस्थित हुए छात्रों की संख्या	:	
बी.ए. प्रथम वर्ष	:	80
बी.ए.द्वितीय वर्ष	:	90
बी.ए.तृतीय वर्ष	:	30
एम.ए.(उर्दू) प्रथम वर्ष	:	170
एम.ए.(उर्दू) द्वितीय वर्ष	:	370
एम.ए.(अंग्रेज़ी)प्रथम वर्ष	:	60
एम.ए.(अंग्रेज़ी)द्वितीय वर्ष	:	65
एम.ए.(इतिहास) प्रथम वर्ष	:	20
एम.ए.(इतिहास) द्वितीय वर्ष	:	20
डीजेएमसी	:	20
एफ.ई	:	02
पीयूई	:	01
टी.ई	:	12

XVI)

घटनाक्रम 1 अप्रैल 2017 से 31 मार्च 2018 तक

1.	06.04.17	राष्ट्रीय विज्ञान दिवस व्याख्यान
2.	13.04.17	श्री. हामिद अंसारी , भारत के उप-राष्ट्रपति द्वारा पहला कुली कुतुब शाह स्मारक व्याख्यान।
3.	19/20.05.17	प्लेसमेंट पूर्व कार्यशाला - व्याख्याता - श्री संजय अरोडा, नम्रता गिल और श्री. नकी अब्बास।
4.	15.08.17	स्वतंत्रता दिवस - डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़ द्वारा ध्वजारोहण।
5.	18.08.17	इंशा अल्लाह खान इंशा - एक दिवसीय संगोष्ठी
6.	23/24.08.17	वित्तीय कार्यशाला - व्याख्याता : श्री. परवेज़ शेख, ए जी एम प्रशिक्षण एवं टीम
7.	05.09.17	अल्लमा ऐजाज़ फ़ारूख़ द्वारा अध्यापक दिवस पर व्याख्यान
8.	01.09.17	डॉ. एम.ए.सिकंदर, ने कुलसचिव का पदभार ग्रहण किया।
9.	04.10.17	पुस्तक प्रकाशन पाठ्यक्रम उद्घाटन समारोह का आयोजन मानू यूजीसी-एचआरडीसी के सहयोग से एन बी टी मुख्य अतिथि : श्री बलदेवभाई शर्मा, अध्यक्ष नेशनल बुक ट्रस्ट
10.	10/11.10.17	एचके-सीडीएस द्वारा आसफ़ जाही समय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन।
11.	21.10.17	सर सय्यद द्वितीय शताब्दी उत्सव समारोह : अतिथि : ए.के. खान, मनज़र जमाल सिद्दिकी, भूतपूर्व प्रधानाचार्य, मंटो सर्कल स्कूल, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय ; डॉ. मोहिबुल हक, सहायक प्रोफेसर, राजनीति विज्ञान।
12.	27.10.17	कार्यशाला “ एज्युकेशन टू आन्ट्रप्रनर्शिप” मुख्य अतिथि श्री. मुख्तार अब्बास नकवी, अल्पसंख्यक मामलों के मंत्री, विशिष्ट अतिथि के रूप में ले.जनरल.(सेवानिवृत्त) श्री. सय्यद अता हसनैन और श्री शिव खेमखा, अध्यक्ष, जीईएलएफ। श्री. ज़फर सरेशवाला, मानू, कुलाधिपति द्वारा कार्यक्रम की अध्यक्षता।
13.	6-12.11.17	आज़ाद दिवस समारोह, सीयूसीएस एवं जनसंपर्क कार्यालय। उद्घाटन समारोह : श्री. एम.वी.कृष्णा राव, आईपीएस, भूतपूर्व पुलिस आयुक्त, हैदराबाद। खेल/ खेल-कूद कार्यक्रम, यूनिवर्सिटी स्टाफ के बच्चों के लिए सांस्कृतिक प्रतियोगिताएँ, अंताक्षरी, रक्तदान शिविर, निबंध प्रतियोगिता, रंग-तरंग, चित्रकारी प्रतियोगिता, वाग्मिता प्रतियोगिता, शैक्षणिक, प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता, बैत बाज़ी । प्रो. अख्तरूल वासे, प्रो. एमेरिटस, जेएमआई द्वारा सांस्कृतिक विविधता के अग्रदूत पर आज़ाद स्मारक व्याख्यान : सर सय्यद और मौलाना आज़ाद
14.	1-12-2017	अंतर्राष्ट्रीय पीडब्ल्यूडी दिवस
15.	12-12-2017	12 और 13 दिसंबर 2017 को डॉ. असलम अब्दुल्लाह द्वारा व्याख्यान।
16.	14-15.12.17	पहली राष्ट्रीय उर्दू सामाजिक विज्ञान कांग्रेस- प्रो. इशियाक अहमद ज़िल्लि
17.	16-01-2018	समान अवसर पर राष्ट्रीय सम्मेलन “ अन्डरस्टैंडिंग इक्वल आपर्टूनिटी - कोन्सेप्ट एंड प्रैक्टिस ” जेन्डर, डिसबिलिटी इन्क्लूशन; श्री. पी.एल.कृष्णन, प्रो. बी.एल.मांगकेकर, श्री.जी. सुधीर, प्रो. फैज़ल मुस्तफ़ा, प्रो. शिला प्रसाद, डॉ. फलाविया इगनिस, प्रो. संगीता कामत।
18.	9-01-2018	संस्थापन दिवस पर भारत के उच्चतम न्यायालय के भूतपूर्व न्यायाधीश डॉ. बी. सुदर्शन रेड्डी द्वारा व्याख्यान।

19.	26-01-18	गणतंत्र दिवस- प्रो. शकील अहमद, सम-कुलपति द्वारा ध्वजारोहण।
20.	30-01-18	यू.एस. वाणिज्यदूतावास, हैदराबाद द्वारा मदरसा के अंग्रेज़ी अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम ; अतिथि: डॉ. लूइस स्कॉट कोनली
21.	06-02-18	प्राणी विज्ञान विभाग द्वारा दो दिवसीय कार्यशाला
22.	07-02-18	पॉलिटिकनीक, हैदराबाद द्वारा आज़ाद टेक महोत्सव और इल्म फाउंडेशन द्वारा सुनेहरे दौर की नुमाइश
23.	08-02-18	दो दिवसीय राष्ट्रीय उर्दू विज्ञान कांग्रेस 2018
24.	13-02-18	तुर्की इंडियन चैंबर ऑफ कॉमर्स एंड इंडस्ट्रिस एंड ग्लोबल चैंबर ऑफ कॉमर्स एंड इंडस्ट्रिस के सहयोग के साथ प्रबंधन अध्ययन विभाग द्वारा “ईज ऑफ डूइंग बिजनेस” विषय पर अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी।
25.	13-2-18	दक्कन अध्ययन केन्द्र दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी
26.	20-2-18	“इनोवेशन एंड सस्टेनेबल ग्रोथ इन बिजनेस मैनेजमेंट - एपोचुनिटीस एंड चैलेंज्स” विषय पर प्रबंधन द्वारा दो दिवसीय संगोष्ठी 20 और 21 फरवरी 2018 को आयोजित किया गया।
27.	20-2-18	20 और 21 फरवरी 2018 को अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र (आईएमसी) द्वारा ई-लर्निंग और ई-टेकनोलॉजी पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी ।
28.	22/23.02.18	“इलेक्टोरल पॉलिटिक्स इन कंटेमप्रेरी इंडिया : इमर्जिंग ट्रेंड्स” विषय पर राजनीति विज्ञान विभाग द्वारा राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन।
29.	22/23.02.18	हिन्दी विभाग द्वारा राष्ट्रीय संगोष्ठी
30.	26-02-18	प्रबंधन अध्ययन द्वारा राष्ट्रीय संगोष्ठी
31.	27-02-18	अनुवाद विभाग द्वारा राष्ट्रीय संगोष्ठी
32.	27-02-18	27 और 28 फरवरी 2018 को फ़ारसी विभाग द्वारा राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन
33.	28-02-18	विज्ञान संकाय द्वारा राष्ट्रीय विज्ञान दिवस पर डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़, कुलपति महोदय द्वारा मुख्य संबोधन
34.	28.02.18	सीयूसीएस, मानू नाटक क्लब द्वारा नाटक “जामुन का पेड़”
35.	05.03.18	5 और 6 मार्च 2018 को उर्दू विभाग द्वारा दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन।
36.	05.03.18	संगोष्ठी “जेन्डर एम्पाउवर्मेंट एंड सेन्सीटाइजेशन - पॉलिसी रिस्पॉन्स ” ; अतिथि: श्री.एन्ड्रियू फ्लेमिंग, ब्रिटिश उप उच्चायुक्त, हैदराबाद महिला शिक्षण विभाग, एसीएसएसईआईपी, सामाजिक कार्य एवं प्रशिक्षण व प्लेसमेंट सेल के साथ एनजीओ रूबरू
37.	08.3.18	24 घंटे में फिल्म निर्माण चुनौती पर पुरस्कार समारोह
38.	08-09.03.18	राष्ट्रीय सम्मेलन
39.	10.03.18	जनसंचार व पत्रकारिता विभाग द्वारा श्री. स्वप्न दास गुप्ता के विस्तार व्याख्यान का आयोजन।
40.	15.03.18	आईसीएसएसआर के साथ सहयोग में एसीएसएसईआईपी द्वारा दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन।
41.	17-18.03.18	संगणक विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग (सीएस व आईटी) द्वारा दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन।
42.	19-20.03.18	दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी
43.	20-21.03.18	दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी
44.	20-21.03.18	छात्र संघ द्वारा जशन-ए-बहारा का आयोजन
45.	21-22.03.18	लोक प्रशासन विभाग द्वारा “ भारत में आपदा प्रबंधन” विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी।
46.	22-23.03.18	अर्थशास्त्र विभाग द्वारा राष्ट्रीय संगोष्ठी

XVII) विश्वविद्यालय के सांविधिक प्राधिकारी वर्ग

कार्यकारी परिषद के सदस्य

क्रम सं.	नाम	पदनाम
1	डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़ कुलपति	अध्यक्ष
2	प्रो.शकील अहमद सम-कुलपति	सदस्य
3	प्रो.मज़हर अंसिफ़, प्रोफेसर, फ़ारसी और केन्द्रीय एशिया अध्ययन केन्द्र, जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय, नई दिल्ली	सदस्य, कुलाध्यक्ष नामित
4	डॉ.संजय कुमार, एसोसिएट प्रोफेसर, एवं विभागाध्यक्ष, अर्थशास्त्र विभाग, सरकारी कॉलेज, दमन एवं दीव	सदस्य, कुलाध्यक्ष नामित
5	डॉ.आलमघोर अली अहमद, एसोसिएट प्रोफेसर, हिन्दी विभाग, शिवली नेशनल कॉलेज, आजमगढ़	सदस्य, कुलाध्यक्ष नामित
6	डॉ.बिसेन जोगेन्द्र सिंह मोती सिंह प्रधानाचार्य, दयानंद कॉलेज ऑफ आर्ट्स, लातूर	सदस्य, कुलाध्यक्ष नामित
7	प्रो.मो.नसीमुद्दीन डीन, भाषा, भाषा विज्ञान एवं इंडोलॉजी संकाय	सदस्य
8	प्रो.फ़ातिमा बेगम, डीन, शिक्षा एवं प्रशिक्षण संकाय	सदस्य
9	प्रो.एस.नजमुल हसन, डीन, विज्ञान संकाय	सदस्य
10	प्रो.अब्दुल वाहिद, डीन, कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी संकाय	सदस्य
11	प्रो.पी.एफ.रहमान प्रभारी निदेशक, डीडीई	पदेन सदस्य
12	प्रो.एच.ख़तिजा बेगम प्रोफेसर, शिक्षा एवं प्रशिक्षण विभाग	सदस्य
13	डॉ.बिलाल रफ़िक शाह एसोसिएट प्रोफेसर, मानू-सीटीई श्रीनगर	सदस्य
14	डॉ.शम्सुल हुदा सहायक प्रोफेसर, उर्दू विभाग	सदस्य
15	डॉ.एम.ए.सिकंदर कुलसचिव	पदेन सचिव

शैक्षिक परिषद के सदस्य

क्रम. सं.	नाम	पदनाम
1.	डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़, कुलपति	अध्यक्ष
2.	प्रो. शकील अहमद, सम-कुलपति	सदस्य
3.	प्रो. नसीमुद्दीन फ़रीस, डीन, एसएलएलआई, विभागाध्यक्ष उर्दू विभाग एवं निदेशक, एच.के.एस. शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र	सदस्य
4.	प्रो. बदीयूद्दीन अहमद, डीन, वाणिज्य एवं व्यापार प्रबंधन संकाय और विभागाध्यक्ष, प्रबंधन विभाग	सदस्य
5.	प्रो. सय्यद नजमुल हसन, डीन, विज्ञान संकाय, डीन, अनुसंधान परामर्श एवं विभागाध्यक्ष, गणित विभाग	सदस्य
6.	प्रो. फ़ातिमा बेगम, डीन, शिक्षा एवं प्रशिक्षण संकाय	सदस्य
7.	प्रो. एहतेशाम अहमद खान, डीन, जनसंचार एवं पत्रकारिता संकाय और विभागाध्यक्ष, एमसीजे	सदस्य
8.	प्रो. अब्दुल वाहिद, डीन, कंप्यूटर विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी संकाय	सदस्य
9.	प्रो. शाहिदा, डीन, कला एवं सामाजिक विज्ञान संकाय और विभागाध्यक्ष, महिला शिक्षा विभाग	सदस्य
10.	प्रो. ए.रवीन्द्र नाथ, डीन, शैक्षणिक मामलों	सदस्य
11.	प्रो. एस.एम.रहमतुल्लाह, प्रोफेसर, लोक प्रशासन विभाग	सदस्य
12.	प्रो. शगुफ़ता शाहीन, डीन, अंतर्राष्ट्रीय छात्र	सदस्य
13.	प्रो. सिद्दिकी मो. महमूद, डीन, छात्र कल्याण	सदस्य
14.	प्रो. अबुल कलाम, डीन, अलमनाइ एवं प्रोफेसर, उर्दू विभाग	सदस्य
15.	प्रो. शेन काज़िम नकवी, निदेशक, सीआईटी एवं प्रोफेसर, डीडीई	सदस्य
16.	प्रो. मो.ज़फ़रुद्दीन, निदेशक, अनुवाद एवं प्रकाशन निदेशालय और विभागाध्यक्ष, अनुवाद विभाग	सदस्य
17.	प्रो. पी.एफ. रहमान, प्रभारी निदेशक, डीडीई	सदस्य
18.	प्रो. एस.एम.हसीबुद्दीन कादरी, निदेशक, आईक्यूएसी एवं विभागाध्यक्ष, अंग्रेज़ी विभाग	सदस्य
19.	डॉ. सय्यद अलीम अशफ़, विभागाध्यक्ष, अरबी विभाग	सदस्य
20.	डॉ. एम.ख़ालिद मुबाशिर-उज़-ज़फ़र, प्रभारी विभागाध्यक्ष, हिन्दी विभाग	सदस्य
21.	प्रो. शाहिद नौख़ेज़, विभागाध्यक्ष, फ़ारसी विभाग	सदस्य
22.	प्रो. मो. अब्दुल अज़ीम, विभागाध्यक्ष, प्रबंधन विभाग	सदस्य
23.	डॉ. प्रदीप कुमार, एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष, सीएस व आईटी	सदस्य
24.	डॉ. परवीन ज़हान, विभागाध्यक्ष, जीव विज्ञान विभाग	सदस्य
25.	डॉ. एस.मकबूल अहमद, विभागाध्यक्ष, वनस्पति विज्ञान विभाग	सदस्य
26.	डॉ. एच.अलीम बाशा, विभागाध्यक्ष, भौतिक विज्ञान विभाग	सदस्य
27.	प्रो. एच. ख़तिजा बेगम, विभागाध्यक्ष, शिक्षा एवं प्रशिक्षण विभाग	सदस्य

28.	डॉ.अफरोज़ आलम, विभागाध्यक्ष, राजनीति विज्ञान विभाग एवं प्रभारी निदेशक, एसीएसएसईआईपी	सदस्य
29.	डॉ.कनीज़ जेहरा, विभागाध्यक्ष, लोक प्रशासन विभाग	सदस्य
30.	डॉ.मो.शाहिद रज़ा, विभागाध्यक्ष, सामाजिक कार्य विभाग	सदस्य
31.	प्रो.पी.एच.मोहम्मद, विभागाध्यक्ष, समाजशास्त्र विभाग	सदस्य
32.	डॉ.दानिश मोइन, विभागाध्यक्ष, इतिहास विभाग	सदस्य
33.	प्रो.फ़रिदा सिद्दिकी, विभागाध्यक्ष, अर्थशास्त्र विभाग	सदस्य
34.	डॉ.मो.फ़हिम अख़्तर, विभागाध्यक्ष, इस्लामिक अध्ययन विभाग	सदस्य
35.	प्रो.अज़ीज़ बानो, फ़ारसी विभाग	सदस्य
36.	प्रो.मो.शाहिद, प्रोफेसर, सामाजिक कार्य विभाग	सदस्य
37.	प्रो.मुश्ताक अहमद कॉ, प्रोफेसर, इतिहास विभाग	सदस्य
38.	प्रो.सनीम फ़ातिमा, प्रोफेसर, प्रबंधन अध्ययन विभाग और संयुक्त संकायाध्यक्ष, अकादमिक	सदस्य
39.	प्रो.एडम पॉल पत्तेति, प्रधानाचार्य, सीटीई नूह	सदस्य
40.	प्रो.खाज़ी ज़ियाउल्ला, क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केन्द्र बेंगलोर	सदस्य
41.	प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी, प्रोफेसर, एच.के.एस. दक्कन अध्ययन केन्द्र	सदस्य
42.	प्रो.गुलफ़िथान हबीब, प्रोफेसर, डीडीई	सदस्य
43.	प्रो.निसार अहमद आई.मुल्ला, प्रोफेसर, वाणिज्य विभाग	सदस्य
44.	प्रो.मुश्ताक अहमद आई.पटेल, प्रधानाचार्य सीटीई, भोपाल	सदस्य
45.	प्रो.नौशाद हुसैन, सीटीई, असनसोल	सदस्य
46.	प्रो.मो.फ़ैज़ अहमद, प्रधानाचार्य सीटीई, दरभंगा	सदस्य
47.	प्रो.मो.फ़ारूक, उर्दू विभाग	सदस्य
48.	डॉ.बिलाल रफ़िक शाह, एसोसिएट प्रोफेसर, सीटीई श्रीनगर	सदस्य
49.	डॉ.मो.अहसान, क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केन्द्र भोपाल	सदस्य
50.	डॉ.विकारुन्निसा, सहायक प्रोफेसर, शिक्षा एवं प्रशिक्षण विभाग	सदस्य
51.	डॉ.साहब सिंह, सहायक क्षेत्रीय निदेशक, डीडीई,मानू	सदस्य
52.	डॉ.अख़्तर परवेज़, पुस्तकालयाध्यक्ष	सदस्य
53.	डॉ.साजिद जमाल, परीक्षा नियंत्रक	सदस्य
54.	प्रो.अल्लाफ़ हुसैन, कुलपति, महात्मा गांधी विश्वविद्यालय, तेलंगाना	सदस्य
55.	प्रो.दरवेश गोपाल, निदेशक, सामाजिक विज्ञान संकाय, इयू, नई दिल्ली	सदस्य
56.	प्रो.अब्दुर रशीद, उर्दू के प्रोफेसर, जेएमआई, नई दिल्ली।	सदस्य
57.	प्रो.वी.सुधाकर, शिक्षा के प्रोफेसर, ईफ्लू, तेलंगाना।	सदस्य
58.	प्रो.अनिसा बशीर ख़ान, पर्यावरण विज्ञान के प्रोफेसर, पांडीचेरी विश्वविद्यालय, पुदुच्चेरी।	सदस्य
59.	प्रो.वी.वी.वेकंटरमना, प्रबंधन के प्रोफेसर, हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद।	सदस्य
60.	डॉ.एम.ए.सिकंदर, कुलसचिव, मानू	पदेन सचिव